Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.11.2022**	**Сейсенбі 22.11.2022**	**Сәрсенбі 23.11.2022**	**Бейсенбі 24.11.2022**	**Жұма 25.11.2022**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д/ойын «**Төлдер» **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Өнер орталығында сурет салу** **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Жыл мезгілдері»	**Үстел үсті ойын** «Домино» **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Күз кереметі» **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	**Д\о:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап» **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. (математика негіздері коммуникативтік,	**Д\о**:«Не артық?» **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті **Өнер орталығында сурет салу** **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын	**Үстел үсті ойын**: «Жоғалған зат» **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о: «**Суреттермен жұмыс» **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)		танымдық, ойын әрекеті) **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?» **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)	әрекеті) **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жиһаз» саусақ жаттығуы** **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды. Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер,				

	Кресло, диван, сөрелер. Шкаф пенен есіктер, Көп жиһазды санадық Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау,шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады. Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау. **Математика негіздері** **Міндеті:** Көрнекі негізінде 5санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Таныс сөздерді дұрыс атайды	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті: «ы»** дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. **Математика негіздері** **Міндеті:** 6көлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру. **Музыка** **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Көркем әдебиет**	**5 жас** **Музыка** **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Сауат ашу** **Міндеті:** Зейін қабілетін,танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Айналамен танысу** **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. **Математика негіздері** **Міндеті:** Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Мүсіндеу** **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.

	Дене шынықтыру **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы жүру мен жүгіруге, гимнастикалық отырғышта күш пен икемділікті дамыта отырып ішпен еңбектеуге жаттықтыру.	және ажыратады. Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды жүру мен жүгіруге тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы, жүру мен жүгіруді тоқтату арқылы кезектестіруде жаттықтыру; тепе-теңдікке гимнастикалық отырғышта тапсырма арқылы жаттығу орындауға үйрету.	**Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды қолдарынан ұстасып шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге,пәрмен бойынша –оңға, солға жүгіру тапсырмаларын Орындауға жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	**Карточка №6** 1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау** **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет 2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар» **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады. **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу» **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік,	**Карточка № 7** 1. **Ауа райын бақылау** **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік» **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсат:** шапшаңдылық,ептілік қасиеттері қалыптасады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	**Карточка №11** 1**. Күнді бақылау** **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** Гүл шоғы **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет» **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік,	**Карточка № 9** 1**. Алтын күзді бақылау** **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. **Қимылды ойын**: «Көрші» **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	**Карточка № 14** 1**. Өткінші жаңбырды бақылау** **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?» **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)

	ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)		ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)		
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Бремен музыканттары» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Маша мен аю» ертегісін тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**: «Менің балабақшам» (сурет салу) **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) **Д\о**:«Желкенді қайық»	**Д\о:** «Заттарды құрастыр» **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) **Д\о:**«Сыңарын тап» **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып	**Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу) **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші» **Мақсат:** дүкенші	**Д\о:** «Дұрыс сана!» **Мақсат:** зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) **Д\о**: «Менің балабақшам» (сурет салу) **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы» **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы**

	(жапсыру) **Мақсат**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)	көрсете алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)	жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	**бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын**:«Омпы» асық ойыны. **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Ерали, Альбина) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	**Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Нұрислам, Айлин) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о:«Әдемі қорап» **Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады. (Мирас) (құрастыру – танымдық әрекет)	**Д\о:** «Жемістерді ажырат» **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Мөлдір) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	**Саусақ ойын**: «Бұлт» **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша) (Жантөре, Аяжан)
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	**«Күз» тақпақ** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	**«Күз» тақпақ** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	**«Күз» тақпақ** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар	**«Күз» тақпақ** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,	**«Күз» тақпақ** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,

	Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр» **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**	Тоғайды да көрдім мен.. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**	төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**	Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) **Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**	Тоғайды да көрдім мен. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) **Қ\о:**«Кім жылдам» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.