

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар); Жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (пазлдар құрастыру)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (суреттермен жұмыс)

	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын			(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Айналамен танысу Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Математика негіздері	5 жас Сауат ашу Міндеті: Қолды жазуға дайындау Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы	5 жас Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Сауат ашу	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Математика

	<p>байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету. - өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу;</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру; үш тізбекке сапқа тұру.</p>	<p>Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын,биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету. - өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p>	<p>сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық денені(шар) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p>Міндеті: О дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы О о әріпінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p>негіздері Міндеті: Ұзындығы, биіктігі, ені әртүрлі заттардың арасында көлемі бойынша қатынас орнату арқылы жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қарқынын</p>
--	---	--	--	---	--

		4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру; үш тізбекке сапқа тұру.			өзгертіп, жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүруде, секірулерде әртүрлі тапсырмаларды орындау арқылы жаттықтыру, белгі бойынша әрекет ету машығын бекіту.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Сап - сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.				
Серуен	Карточка №6 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстардың қысқы тіршілігін бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл	Карточка № 7 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қасқыр мен	Карточка № 8 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Күзгі жапырақтарды бақылау) 2. Дене шынықтыру -	Карточка № 9 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Алтын күзді бақылау) 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көрші») 3. Қоршаған ортамен	Карточка № 10 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Жәндіктерді бақылау) 2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті,

	<p>белсенділігі (Қимылды ойын «Жүзік салу»)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>қаздар»)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аю жүрген орманда»)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері</p> <p>4 Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Итеріспек»)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>4. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Сақтағаннан тазалықты</p> <p>Ауырмайды ішіміз</p> <p>Тазалықты сақтасан</p> <p>Ауырмайсың ешқашан</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Дастарханың майлы,</p> <p>Көңілің жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> <p>Тілегің қабыл болсын.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша	«Маша мен аю» ертегісін тыңдату	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату

			ертегі тындату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Бізге қонаққа күз келді» сурет салу) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Күзгі кілем» (жапсыру))	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Сандарды құрастыр») Қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті (Дидактикалық ойын «Кім ережені бұзды?»)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (Үлкен және кіші саңырауқұлақтар) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Қонақты тап») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері («Бізге қонаққа күз келді» сурет салу) Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Пошташы») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер

			рөлдік ойын «Дүкенші»)	таныстыру – эксперименттік әрекет	деятельность («Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет- постер әзірлеу (ұжымдық)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет (суретпен жұмыс)	Математика негіздері – танымдық әрекет (жұмыс дәптерімен жұмыс)	Құрастыру – танымдық әрекет («Жануарларға арналған қоршау»)	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет (Жолда жүру ережелері)	Математика негіздері – танымдық әрекет (Дидактикалық ойын «Тура және кері санау 1-ден 6-ға дейін»)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қазан толы Дәулет қорын қалады Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы бірку-ақ Үреді қабалап. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қыстың жақын қалғаның, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. 2. Қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз. 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жылдам»)

		серек, көк серек») 3. Еркін ойындар			3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Күз мерекесіне орай тақпақтарды жаттау	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Отан» туралы өлеңді жаттау

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.