

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д\о: «Бинго» Мақсат: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д\о: «Әр құсқа өз орны» Мақсат: әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Д\о: «Күз кереметі» Мақсат: түстерді мезгілге сай таңдай алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д\о: «Қуыршақты киіндір» Мақсат: өздігінен қуыршақты киіндіреді. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Д\о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсат: суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. (математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д\о: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д\о: «Бұл қандай құс?» Мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттей алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Д\о: «Суреттермен жұмыс» Мақсат: суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	<p>Дә: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>әрекеті)</p> <p>Дә: «Қарап ал да есіңе сақта?»</p> <p>Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Дә: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»</p> <p>Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жиһаз» саусақ жаттығуы</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер, Кресло, диван, сөрелер.</p>				

	<p>Шкаф пенен есіктер, Көп жиназды санадық Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Айналамен танысу Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттайды. Мынау сөзімен байланыстыра айта алады. Азық түліктерді жекеше және</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ені мен жуандығын анықтай білу. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: (р) дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Р р дыбысының ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(текше) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың)</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Танымдық қызығушылығын, есте сақтау, зейін, артикуляциялық аппаратын, қолының жазу қимылдарын дамыту.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мақал-</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың</p>

	<p>көпше түрде айтады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тізбекті бір-бірден бір сызықтың бойына қойылған кегльдердің арасымен тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру, шашыраңқы түрде жүгіру.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:</p> <p>Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>- Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: 3м арақашықтықта сапта тұрып, допты бастан асырып лақтыруды үйрену.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жартыбүгілген аяқтармен түсіге, допты домалатуға жаттықтыру.</p>	<p>сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Оқу іс-әрекет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау зейін аудара білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>4 жас</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p>	<p>мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру.</p> <p>4 жас</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p>	<p>бетіне бедерлер жасау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:</p> <p>Гимнастикалық орындықта жүрген кезде тапсырманы орындап, тепе – теңдікті сақтау шеберлігін бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Шеңберде жеделдету мен баяулату арқылы жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, заттар арасымен секірулерге жаттықтыру.</p>
--	---	--	---	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Карточка №6 1. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсат: құстардың күзгі тіршілігін бақылай алады. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет 2. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсат: ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады» таппақ Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсат: зейін қойып тыңдай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл	Карточка № 7 1. Ауа райын бақылау Мақсат: күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік» Мақсат: таппақты мәнерлеп айтуға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Карточка № 8 1.Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсат: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Мақсат: қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын : «Аю жүрген орманда» Мақсат: қимыл қозғалыстары арта	Карточка № 9 1. Алтын күзді бақылау Мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	Карточка № 10 1. Жәндіктерді бақылау Мақсат: күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Біздің алаң Мақсат: балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады. Жеке жұмыс. Тыйым сөздер жаттату Мақсат: коммуникативтік дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсат: ойынды

	белсенділігі)		түседі. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)		ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Бремен музыканттары» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік,	«Маша мен аю» ертегісін тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет

			танымдық әрекет		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дә: «Пайдалы өнімдер» (сурет салу) Мақсат: пайдалы өнімдерді ажырата алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә: «БІдыс және азық-	Дә: «Салмағын анықта» Мақсат: заттардың салмағын қолмен өлшей арқылы анықтай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Сыңарын тап» Мақсат: заттарды берілген сурет бойынша	Дә: «Пайдалы өнімдер» (сурет салу) Мақсат: пайдалы өнімдерді ажырата алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік 	Дә: «Салмағына қарай сатып ал» Мақсат: салмақтың өлшем бірлігі-килограммен танысады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу) Мақсат: күз	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» Мақсат: пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік

	түлік» (жапсыру) Мақсат: жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)	сыңарларын тауып көрсете алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)	ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	әрекет) «Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Сиқырлы сөздер» Мақсат: Күз мезгілі жайында әңгімелей алады. (Айзере) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Нұрислам, Айлин) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о: «Қала көшелері» Мақсат: танымдық дағдысы арта түседі: (Нұрәлі) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д\о: «Жемістерді ажырат» Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады. (Аяз) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі. (Мирас) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	«Күз» тақпақ Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз.	«Күз» тақпақ Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз.	«Күз» тақпақ Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз,	«Күз» тақпақ Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін халқымыз.	«Күз» тақпақ Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсін

	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Кемелденсін халқымыз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	халқымыз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.