

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д\о:«Бинго» Мақсат:балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д\о:«Әр құсқа өз орны» Мақсат: әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Д\о: « Қыс кереметі» Мақсат: түстерді мезгілге сай таңдай алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д\о: «Қуыршақты киіндір» Мақсат: өздігінен қуыршақты киіндіреді. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Д\о: «Ұқсас заттады тап» Мақсат: суреттерді салыстырады, ұқсастықтарын таба алады. (математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын	Д\о:«Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Мереке күні!

	<p>Дә: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>әрекеті)</p> <p>Дә: «Қарап ал да есіңе сақта?»</p> <p>Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Дә: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»</p> <p>Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз; Бас бармағым-әкем Балаң үйрек-анам Ортан терек-ағам</p>				

	Титтей бөбек-сен Шылдыр шүмек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: [н],[ң] дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, жазылымдағы әріптерінің ерекшеліктерін көрсету. Айналамен танысу Міндеті: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін көріктендіруі. Қазақ тілі Міндеті: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Міндеті: Шама. Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(цилиндр) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру. Қазақ тілі	5 жас Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [н],[ң] дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Математика негіздері Міндеті: Көрнекі негізінде 6 санымен таныстыру. Геометриялық дене –куб туралы білімдерін толықтыру. Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу	5 жас Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Сауат ашу Міндеті: Жазу кезіндегі парақтың орнын, дұрыс отыру, қолдарын дұрыс қою дағдыларын қалыптастыру. Айналамен танысу Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, және себеп салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады(жүреді,	Мереке күні!

	<p>жүру мен жүгіруге, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p>	<p>Міндеті: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды заттардың арасымен, оларға тиіп кетпей жүруге және жүгіруге жаттықтыру, бұрын үйренген сапқа және тізбекке қайта тұруды, айналууды орындау.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпен түсу арқылы секірулерге жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p>	<p>жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады)</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p>	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

Серуен	<p align="center">Карточка №6</p> <p>1. Қайың ағашын бақылау Мақсат: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «қайың ағашының түбіне қар жинау» Мақсат: балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсат: командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p align="center">Карточка № 7</p> <p>1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсат: терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Қардан бекініс жасауды үйрету» Мақсат: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады.. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Айлакер түлкі» Мақсат: онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p align="center">Карточка № 8</p> <p>1. Желді бақылау Мақсат: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады» Мақсат: Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын : «Өткеншек» Мақсат: қимыл қозғалыстары арта түседі. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p align="center">Карточка № 9</p> <p>1. Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсат: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) Жеке жұмыс: «Жаңылтпаштар» Мақсат: коммуникативтік дағдылары арта түседі.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	Мереке күні!
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бремен музыканттары»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				

Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дә:«Бүркіт» (сурет салу) Мақсат: Түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін жайында түсінік алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә:«Қысқы көрініс» (жапсыру) Мақсат: заттарды қағаз бетіне орналастыру шеберлігіне үйреніп, заттарды көлемі бойынша беруге дағдыланады.</p>	<p>Дә: «Есеп құрастыр және шеш» Мақсат: есеп құрастыруды және шешуді үйренеді. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә:«Жыл мезгілдері» Мақсат: берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Дә:«Бүркіт» (сурет салу) Мақсат: Түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін жайында түсінік алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып,</p>	<p>Дә: «Тәртіпке келтір» Мақсат: 6-ға дейінгі сандарды үзбей тура және кері санай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу) Мақсат: қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	Мереке күні!

	(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)		айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Сиқырлы сөздер» Мақсат: Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады. (Ернур) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Альбина, Аяз) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о: «Әдемі қорап» Мақсат: танымдық дағдысы арта түседі: (Джанина) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д\о: «Сиқырлы қорап» Мақсат: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді ажырата алады. ажырата алады. (Сания, Дария) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	«Қыс» тақпақ Ауыл маңы қар аппақ Қызықтар көп не түрлі Ақ дәптерді парақтап Қыс отырған секілді (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.	«Қыс» тақпақ Ауыл маңы қар аппақ Қызықтар көп не түрлі Ақ дәптерді парақтап Қыс отырған секілді (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру -	«Қыс» тақпақ Ауыл маңы қар аппақ Қызықтар көп не түрлі Ақ дәптерді парақтап Қыс отырған секілді (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын	«Қыс» тақпақ Ауыл маңы қар аппақ Қызықтар көп не түрлі Ақ дәптерді парақтап Қыс отырған секілді (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық	

	(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Тәуелсіздік мерекесіне орай байланысты тақпақтарды жаттау	Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.