

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дә: «Не өзгерді?» Мақсат: балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Менің отбасым» Мақсат: балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Дә: «Қуыршақты әдемі киіндіру» Мақсат: өздігінен қуыршақты киіндіреді (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады. (жапсыру - коммуникативтік,	Дә: «Не қайда өседі?» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Үйшік» Мақсат: үй құрылысы жайында білімдері артады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Дә: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Дә: «Төлдерін тап» Мақсат: жануарлардың төлдерін атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Қоршау» Мақсат: жануарларға қоршау жасай алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)

	<p>әрекеті) Дә: «Дұрыс бағытты таңда» Мақсат: үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті) Дә: «Әңгіме құрастыр» Мақсат: өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>ойын әрекеті) Дә: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Күзгі букет» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Саусақтармен қыдырып Жапырақтар жинаймыз Қызыл жапырақ, жасыл жапырақ Одан кейін санаймыз: Бір, екі, үш, төрт, бес! Қанша жапырақ жинады? Бесеу! Күзгі жапырақтармен Біздер ойнаймыз Күзгі жапырақтармен Біздер ойнаймыз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: Қатаң (ш), (щ) дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. Айналамен танысу Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. Қазақ тілі Міндеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Математика негіздері Міндеті: Циферблат бойынша уақытты анықтау. Қазақ тілі Міндеті: Сөз	5 жас Сауат ашу Міндеті: Сөзде «ш» дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Математика негіздері Міндеті: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін наықтай білуге үйрету, санның мағынасын дұрыс жалпылау; «көп-аз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Музыка	5 жас Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау. Математика негіздері Міндеті: Тәулік және тәулік бөліктері (таңертең, түс, кеш, түн) туралы білімдерін толықтыру. Жапсыру Міндеті: Қағаздан

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: заттардың арасымен, оларға тиіп кетпей жүгіру кезінде балаларды бір-бірінің арасындағы арақашықтықты дұрыс ұстанып, тізбекте бір-бірден жүгіртіп жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төртағандап еңбектеу.</p>	<p>ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Заттардың арасымен, оларға тип кетпей жүгіру кезінде балаларды бір-бірінің арасындағы арақашықтықты дұрыс ұстанып, тізбекте бір-бірден жүгіртіп жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс бағыттарын өзгерту арқылы, допты еденге бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру; төртағандап еңбектеуді қайталау.</p>	<p>Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Ритакты, айқын, жігерлі қадамға қол жеткізіңіз. Балаларды бірбірін басып озбай немесе басып озбай, шерудің айқын ритағына сәйкес қозғалуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Балалармен музыкалық аспаптарында ойнау</p>	<p>арқылы бере білу. Ритакты, айқын, жігерлі қадамға қол жеткізіңіз. Балаларды бірбірін басып озбай немесе басып озбай, шерудің айқын ритағына сәйкес қозғалуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Жазу кезінде дұрыс отыруын қалыптастыру, көрсетілім бойынша сызба тапсырмалар орындау.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде,</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тізбекте бір-бірден заттардың арасымен шашыраңқы түрде және «жылан түрінде» жүріп жаттығу, екі минутдейін баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды заттар арасымен, оларға жанаспай жүруге жаттықтыру; жеделдету арқылы секірулер мен жүгіруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	--	--

			Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. 4 жас Музыка Міндеті: Балалармен музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Карточка №11 1. Күнді бақылау Мақсат: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Гүл шоғы Мақсат: алаңдағы	Карточка № 12 1. Тұманды бақылау Мақсат: күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)	Карточка № 13 1. Шықты бақылау Мақсат: Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау» Мақсат: Балалар	Карточка № 14 1. Өткінші жаңбырды бақылау Мақсат: Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту	Карточка № 15 1. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсат: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімді кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік

	<p>жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Үрпек төбет» Мақсат: тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>2. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсат: табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Мақсат: коммуникативтік дағдылары арта түседі. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Шымшық доп» Мақсат: ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» тақап Мақсаты: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсат: Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекет) 2. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсат: Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Фигура жасап шық» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану))</p>				

	<p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті))</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,</p>				

	<p>Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дә:«Шыңықсан шымыр боласың» (сурет салу) Мақсат: Адамды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, қарапайым қимылдарды бейнелей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә:«Балақай кітапшасы» (жапсыру) Мақсат: безендірудің мәнерлі құралдарымен,</p>	<p>Дә: «Бұл қай кезде болады?» Мақсат:тәулік бөліктерін анықтай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә:«Сыңарын тап» Мақсат: заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Дә:«Шыңықсан шымыр боласың» (сурет салу) Мақсат: Адамды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, қарапайым қимылдарды бейнелей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші»</p>	<p>Дә: «Заттар жиынтығын салыстыр» Мақсат: топтағы әртүрлі заттарды «көп», «аз» ұғымдарын басшылыққа ала отырып салыстырады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу) Мақсат: күз ерекшеліктерін қағаз</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» Мақсат: пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер</p>

	балалар кітаптарындағы иллюстрациялармен танысады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)		Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	бетінде суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Біреу және көп» Мақсат: «біреу және көп» ұғымын ажырата алады. (Еркежан) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о: «Жануарларға арналған қоршау» Мақсат: танымдық дағдысы арта түседі: (Ерасыл) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д\о: «Не дыбыстайды?» Мақсат: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі. (Мөлдір) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеттері арта түседі. (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтай көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін Біліп алдым мен де Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтай көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін Біліп алдым мен де Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтай көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін Біліп алдым мен де Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтай көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін Біліп алдым мен де Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақтай көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін Біліп алдым мен де Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір

	<p>Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Тышқан мен мысық» Мақсат: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Сақтай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Түлкі мен балапандар» Мақсат: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Сақтай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Допты қуып жет» Мақсат: Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдайды, тез жүгіреді, түстерінің көлемін ажырата алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Жанса қызыл шоқтай Қаламын кілт тоқтай. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Кім жылдам?» Мақсат: шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балаларды ауа райына байланысты киіндіру</p>	<p>Отан туралы тақпақтарды жаттау</p>	<p>«Отан, Туған жер» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.