Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.10.2022**	**Сейсенбі 01.11.2022**	**Сәрсенбі 02.11.2022**	**Бейсенбі 03.11.2022**	**Жұма 04.11.2022**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**:«Жыл мезгілдері» **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса» **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен	**Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін» **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. (көркем әдебиет -	**Д\о:** «Жай-қатты» **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Пазлдар құрастыр» **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік,	**Д\о:** «Әңгіме құрастыр» **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса» **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен	**Д\о:** «Не артық?» **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о**: «Мозаика» **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;) **Д\о:** «Менің отбасым»

	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	коммуникативтік, ойын әрекеті)	танымдық, ойын әрекеті;)	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар»** **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Балалар барды орманға, Саңырауқұлақ теруге. Кептіруге, қақтауға, Жинап алды себетке, Жинап алды тағы да, Картоппенен пісіруге. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі	**5 жас** **Сауат ашу**	**5жас** **Тіл дамыту**	**5 жас** **Сауат ашу**	**5 жас** **Музыка**	**5 жас** **Тіл дамыту**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Міндеті:** Қатаң (х),(һ) дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты	**Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден дыбысы, қимылы қолданылуы бойынша заттардан құру. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тізбекте бір	**Міндеті:** Сөздегі (х), (һ) дыбыстарын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау. **Математика негіздері** **Міндеті:** Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Музыка** **Міндеті:** Музыкадағы регистрлік өзгерістерді есту қабілетіне үйрету. Қарапайым ритақты үлгіні шапалақпен жеткізуге үйрету. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	**Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру. **Сауат ашу** **Міндеті:** Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен (көк, қызыл) белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет**	**Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттке заттарды таңдай білу. **Математика негіздері** **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Сурет салу** **Міндеті:** Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Сюжеттік сурет салу:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы салу (жануарлар) **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап

	және қарқынды өзгертіп жүру. бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	сызыққа қойылған кегльдердің арасымен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** балаларды заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру.	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды	**Міндеті:** Көрнекілік көркем суретті модельдеу арқылы, балалардың танымдық қызметін дамыта отырып ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	еңбектеу(арақашықтығы 3-4м) **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** балаларды жүру мен жүгіруде жүгірудің жеделдеуі мен баяулауы арқылы, 5-6 сызық арқылы екі аяқта секіруде жаттықтыру.

			дамыту.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	**Карточка №16** 1**. Ауа райын бақылау** **Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау» **Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»)** **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары	**Карточка № 17** 1. **Ауа райын бақылау** **Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау» **Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)	**Карточка № 18** 1. **Көгершінді бақылау** **Мақсат:** көгершіндерге қамқорлық пен күтім жасай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «Ауладағы құстарға жем беру» **Мақсат:** табиғатты аялай біледі, құстарға қамқор бола алады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек	**Карточка № 19** 1**. Күзгі көріністі бақылау** **Мақсат**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «Ойын алаңы» **Мақсат:** ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңын таза ұстай алады. **Жеке жұмыс**: «Күз»	**Карточка № 20** 1. **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау** **Мақсат:** адамдардың күз мезгіліндегі киім киісін ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз» **Мақсат:**ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, ауланы таза ұстайды. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. **Қимылды ойын «Ортасына дейін кім**

	қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»** **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	әрекеті) 3. **Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал»** **Мақсат:** балалар ойын барысында жылдам шешім қабылдай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	өлеңі **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. **Қимылды ойын «Қашпа, доп»** **Мақсат: ойын** шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	**бұрын жетеді?»** **Мақсат:** балалардың қимыл-қозғалысы дамиды, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Үш аю» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**:«Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу) **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) **Д\о:**«Мен және ата-анам» (жапсыру) **Мақсат:** қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)	**Д\о:** «Заттарды құрастыру» **Мақсат:** геометрилық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) **Д\о:** «Сыңарын тап» **Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)	**Д\о:** «Сәлем, бұл мен» **Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі» **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	**Д\о:** «Қандай зат төрттен болады?» **Мақсат:** өзара байланысты төрт затты таба алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) **Д\о:** «Сәлем, бұл мен» (сурет салу) **Мақсат:** балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз» **Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) **«Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	**Д\о:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат **Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады. (Аяжан) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	**Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жеке жұмыс балалармен)	**Д\о:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды. (Джанина, Еркежан) (құрастыру – танымдық әрекет)	**Д\о**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері» **Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді. (Ерасыл)	**Д\о:**« 4 санының пайда болуы» **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады. (Жантөре, Сания) (математика негіздері – танымдық әрекет)

		(математика негіздері – танымдық әрекет)		(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	**«Күз» тақпақ** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады. дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі **Еркін ойындар**	**«Күз» тақпақ** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**	**«Күз» тақпақ** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр» **Мақсат:** балалардың шапшаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**	**«Күз» тақпақ** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) **Қ\о:** «Тауық пен балапандар» **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**	**«Күз» тақпақ** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) **Қ\о:**«Кім жылдам» **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салып келу.	Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.