

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Ойын:«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсат:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу</p> <p>Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.</p> <p>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p>	<p>Дә:«Әр құсқа өз орны»</p> <p>Мақсат: әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: « Қыс кереметі»</p> <p>Мақсат: түстерді мезгілге сай таңдай алады.</p> <p>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Қуыршақты киіндір»</p> <p>Мақсат: өздігінен қуыршақты киіндіреді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Ұқсас заттарды тап»</p> <p>Мақсат: суреттерді салыстырады, ұқсастықтарын таба алады.</p> <p>(математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын</p>	<p>Ойын:«Не қайда өседі?»</p> <p>Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</p> <p>Өнер орталығында сурет салу</p> <p>Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.</p> <p>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Ойын:«Төлдерін тап»</p> <p>Мақсат: жануарлардың төлдерін атай алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Суреттермен жұмыс»</p> <p>Мақсат: суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>

	<p>әрекеті) Д\о: «Жыл мезгілдері» Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>әрекеті) Д\о: «Қарап ал да есіңе сақта?» Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>ойын әрекеті) Д\о: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем Балаң үйрек-анам</p>				

	<p>Ортан терек-ағам Титтей бөбек-сен Шылдыр шүмек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін нақтылау, құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буынға бөлуге, екпінді буынды ажырату қабілетін жетілдіру.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың қажеттігі жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілін сипаттауға үйрету. - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Көрнекі негізінде 8 пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілін сипаттауға үйрету. - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: [п] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы [П п] дыбысын көрсету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: 8 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдысын, мысалдар мен тапсырмаларды шешу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шигаевтың</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шигаевтың шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [п] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыруды үйрету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Жануарлардың коректенуі (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы,</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Кеңістікте бағдарлауды, шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Адамның бейнесін, қимылдарын, қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қол ұстасып шеңбер</p>

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Айналу, тізбекте бір-бірден түзу, бүйірлеп жүру, доптарды аттап өту, үш сапқа тұруды қайталау.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жетекшіні ауыстыру арқылы жүруге, отырғыштан (биіктігі 3 см) секірулерде және допты бір-біріне «екі қолмен астынан» тәсілімен тастауға жаттықтыру.</p>	<p>тізбекте бір-бірден жүруге, шеңберге тұруға, бір-бірінің қолынан ұстап, аққаланы айналып жүруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Жетекшіні ауыстыру арқылы, заттар арасымен өкшемен жүгіру машықтарын дамыту; алға қозғалу арқылы секірулер орындау, допты екі қолмен бастан асыра тастау.</p>	<p>шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.</p>	<p>шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен)</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.</p>	<p>бойымен жүру мен жүгіруге және «Пішінді жаса» деген сигналға тоқтай қалып шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Шаңғымен сырғи адымдау дағдыларын бекіту, ақшақар жанына жүгіру мен секіруге жаттықтыру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	<p>Карточка №6 1. Қайың ағашын бақылау Мақсат: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,</p>	<p>Карточка № 7 1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсат: терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,</p>	<p>Карточка № 8 1.Желді бақылау Мақсат: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -</p>	<p>Карточка № 9 1. Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсат: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Карточка № 10 1. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсат: балалар ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады. (сөйлеуді дамыту,</p>

	<p>коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «қайың ағашының түбіне қар жинау» Мақсат: балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсат: командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Қардан бекініс жасауды үйрету» Мақсат: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады.. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Айлакер түлкі» Мақсат: онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады» Мақсат: Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын : «Өткеншек» Мақсат: қимыл қозғалыстары арта түседі. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) Жеке жұмыс: «Жаңылтпаздар» Мақсат: коммуникативтік дағдылары арта түседі. 3. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Ағаштардың түбін қармен жабу» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p>				

	<p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бремен музыканттары»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p>				

	<p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дә:«Қоян» (сурет салу) Мақсат: Бұрын үйренген пішіндерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: жануарларды үлгі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә:«Аквариум» (жапсыру) Мақсат: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіріп, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдыларын жетілдіреді. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Жалғастыр...» Мақсат: кеңістікте бағдарлау қабілеттері артады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә:«Жыл мезгілдері» Мақсат: берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Дә:«Қоян» (сурет салу) Мақсат: Бұрын үйренген пішіндерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: жануарларды үлгі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Жол қызметкері» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік</p>	<p>Дә: «Тура және кері сана» Мақсат: 8-ға дейінгі сандарды үзбей тура және кері санай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу) Мақсат: қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсат: аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік</p>

			әрекет)		әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Д\о: «Тазалақ құралдарын тап»</p> <p>Мақсат: өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады.</p> <p>(Н. Айзере)</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.</p> <p>(Сүйіндік Ерасыл, Нұрасыл)</p> <p>(математика негіздері – танымдық әрекет)</p>	<p>Д\о:«Болашақтың қаласы»</p> <p>Мақсат: жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.</p> <p>(Ернур, Темірлан)</p> <p>(кұрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Д\о: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсат: «біреу және көп» ұғымын ажырата алады.</p> <p>(Мөлдір, Еркежан)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс</p> <p>Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі.(Нұрәлі)</p> <p>(математика негіздері – танымдық әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>«Қыс» тақпақ</p> <p>Міне аппақ қар, Аяз, боран бар.</p> <p>Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қ\о: «Түлкі мен балапандар»</p> <p>Мақсат: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p>	<p>«Қыс» тақпақ</p> <p>Міне аппақ қар, Аяз, боран бар.</p> <p>Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қ\о: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Қыс» тақпақ</p> <p>Міне аппақ қар, Аяз, боран бар.</p> <p>Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қ\о: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсат: ойын ережесін сақтайды.</p> <p>(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Қыс» тақпақ</p> <p>Міне аппақ қар, Аяз, боран бар.</p> <p>Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қ\о: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Қыс» тақпақ</p> <p>Міне аппақ қар, Аяз, боран бар.</p> <p>Төрлет қысым еліме, Ойнаймыз біз далада.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қ\о: «Эстафеталық ойындар»</p> <p>Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,</p>

	Еркін ойындар				қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.