

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Ойын: «Кімнің құралы?» Мақсат: балалардың танымдық қызығушылықтары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Үстел үсті ойын «Домино» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Гүлді құрастыр» Мақсат: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын	Ойын: «Зейінді бол» Мақсат: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсат: суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. (математика негіздері коммуникативтік,	Дә: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Суреттермен жұмыс» Мақсат: суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	<p>әрекеті) Д\о: «Жыл мезгілдері» Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті)</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті) Д\о: «Қарап ал да есіңе сақта?» Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>ойын әрекеті) Д\о: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жиһаз» саусақ жаттығуы Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер, Кресло, диван, сөрелер.</p>				

	Шкаф пенен есіктер, Көп жиһазды санадық Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: [ә] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Ә ә әріпінің ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Заттарды сипаттау дағдысын қалыптастыру. - Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Шаңғымен</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: 9 санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру. 10 көлеміндегі санға тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Заттарды сипаттау дағдысын</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [ә] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажырата алуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуды, атауды және оларды айналаны қоршаған ортадан табуды бекіту.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Үлгі бойынша ортасында нүктесі бар квадратты және «ә» әріпін бейнелейтін өрнектердің жеке элементтерін салуға үйрету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Жол қозғалысы</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: алға, артқа Уақытты бағдарлау. Оқиғалардың ретін(алдымен-содан кейін, «бұрын-кейінірек») анықтау.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Сәндік мүсіндеу: зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды</p>

	<p>жүру (150-200 м дейінгі арақашықтықты) дағдысын, шаңғымен оңға және солға бұрылу шеберлігін қалыптастыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p>	<p>қалыптастыру. - Сөздік қорларын ұлғайту. таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды заттардың арасымен жүруге және жүгіруге, қозғалып бара жатып жұппен тұруға және керісінше, тізбекте бір-бірден тұруға, үш-үштен тізбекке тұруға жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын</p>	<p>ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау.</p>	<p>ережелері. «Трамвай аялдамасы» белгілерін білу</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау.</p>	<p>заттардың арасымен жүруге және жүгіртуге, қозғалу кезінде жұппен тұру және керісінше, бір-бірден тізбекке, үш-үштен тізбекке тұрғызуға жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, шайбаны имектаяқпен берілген бағыттарда сырғанату машығын арттыру; ойын жаттығуларын таза ауада орындау.</p>
--	---	---	--	---	--

		түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Карточка №16 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсат: балалар қыстың белгілерін ажырата алады. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет 2. Еңбек: «Бақша ауласын қардан тазалау» Мақсат: күрекпен жұмыс істей алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсат: тез жүгіруге жаттығады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	Карточка № 17 1. Қала көшелерін бақылау Мақсат: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Балабақша маңын қардан тазалату» Мақсат: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» Мекен жайым тұрақты.	Карточка №18 1. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсат: Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Ойын алаңын қардан тазалау» Мақсат: Күрекпен жұмыс жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Шортан мен табан балықтар»	Карточка № 19 1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: қардың қасиеті жайында толық түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі	Карточка № 20 1. Құстарды бақылау Мақсат: қыстайтын құстар жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл

		<p>Жақсы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер, Бөлінеді төрт топқа.</p> <p>Мақсат: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>3. Қимылды ойын «Жанады, жанбайды»</p> <p>Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>дамиы. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Үйшік»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Алтын балық» ертегісін тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</p> <p>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Ыдыстарды сәндейміз» (сурет салу) Мақсат: симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә:«Аққала» (жапсыру) Мақсат: бірнеше бөлшектерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу шеберліктерін дамытады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Әрі қарай сана» Мақсат: 10 көлеміндегі санға дейін тура және керіг іріктеп алу тәртібі бойыша санай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә:«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» Мақсат: балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Ыдыстарды сәндейміз» (сурет салу) Мақсат: симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дә: «9 санының пайда болуы» Мақсат: көрнекі негізінде 9 санының пайда болуымен танысады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Аққала» (сурет салу) Мақсат: сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсат: аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын:«Бес асық» асық ойыны. Мақсаты:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Айлин, Еркежан) (математика негіздері –</p>	<p>Дә:«Кеме» Мақсат: сипаты бөлек материалдардан кеме құрастыру икемділігі қалыптасады. (Нұрәлі)</p>	<p>Дә: «Апта күндерін ретімен ата» Мақсат:апта күндерін ретімен атай алады. (Алтын, Аяжан)</p>	<p>Саусақ ойын: «Бұлт» Мақсаты:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>

	(Жантөре) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	танымдық әрекет)	(құрастыру – танымдық әрекет)	(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	(Мөлдір, Аяз)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.