

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Кімнің құралы?» Мақсат: балалардың танымдық қызығушылықтары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Үстел үсті ойын «Домино» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Қай ертегі екенін тап?» Мақсат: балалар пазлдардан қай ертегі екенін таба алады. (кұрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Ойын: «Зейінді бол» Мақсат: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсат: суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. (математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын	Д/о: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Үстел үсті ойыны: «Картинаны құрастыр» Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/о: «Суреттермен жұмыс» Мақсат: суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	<p>ойын әрекеті) Д\о: «Жыл мезгілдері» Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>әрекеті) Д\о: «Қарап ал да есіңе сақта?» Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>ойын әрекеті) Д\о: «Құстарға қамқорлық жасаймыз» Мақсат: балалар құстарға қамқорлық, күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жиһаз» саусақ жаттығуы Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер, Кресло, диван, сөрелер.</p>				

	Шкаф пенен есіктер, Көп жиназды санадық Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: Танысқан дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстауды, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ажыратуды қайталауды жалғастыру.	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	5 жас Сауат ашу Міндеті: [б] дыбысының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (Б б) әріпін таныстыру.	5 жас Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	Айналамен танысу Міндеті: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу.	Математика негіздері Міндеті: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттың салмағы оның шамасына байланысты болмайтындығы туралы білімдерін бекіту.	Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.	Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [б] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алуға үйрету.	Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі санға дейін санау қабілетін бекіту және үлгі бойынша санап жаттықтыру. Санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мағыналарды жиынтықтау.
	Қазақ тілі Міндеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып	Қазақ тілі Міндеті: Сөз ішіндегі қазақ	Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық	Айналамен танысу Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі	Мүсіндеу Міндеті: Сәндік мүсіндеу: зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.

	<p>тыңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды 40 см арақашықтыққа қойылған бауларды оң және сол аяқпен кезектесіп аттап өту арқылы тізбекте бір-бірден жүруге, үш-үштен тізбекке тұруға, сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды табанның ішкі жағымен қимылдарды өзгерту арқылы жүруге жаттықтыру; заттар арасымен «төрттағандап», «ирелендеп» еңбектеу машығын бекіту, үрмелі доптар арасымен тізелерді жоғары көтере аттап өту арқылы жүру кезінде тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тар және кең адыммен қозғалыс бағыттарын өзгерту арқылы жүру, қабырғалы тақтай бойынша тепе-теңдік сақтау дағдыларын жаттықтыру; оң және сол аяқта алға</p>	<p>тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>	<p>жабдықтарын білуге баулу</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. «Автобус аялдамасы» белгілерін білу</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қыс мезгілінде шаңғымен жүруге жағдай жасау.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру, ойын жаттығуларын қайталау.</p>
--	---	--	--	--	---

		жылжу арқылы секірулерді баса үйрету және гимнастикалық отырғыш арқылы өрмелей асу машығын бекіту.			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Карточка №16 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсат: балалар қыстың белгілерін ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Бақша ауласын қардан тазалау» Мақсат: күрекпен жұмыс істей алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсат: тез жүгіруге	Карточка № 17 1. Қала көшелерін бақылау Мақсат: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Балабақша маңын қардан тазалату» Мақсат: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. (қоршаған ортамен	Карточка №18 1. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсат: Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Ойын алаңын қардан тазалау» Мақсат: Күрекпен жұмыс жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек	Карточка № 19 1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: қардың қасиеті жайында толық түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал»	Карточка № 20 1. Құстарды бақылау Мақсат: қыстайтын құстар жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс

	<p>жаттығады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>таныстыру - еңбек әрекеті) Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» Мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер, Бөлінеді төрт топқа. Мақсат: коммуникативтік дағдылары қалыптасады. 3. Қимылды ойын «Жанады, жанбайды» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Шортан мен табан балықтар» Мақсат: тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p>				

	<p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p> <p>(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Үйшік»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Алтын балық» ертегісін тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p>				

	<p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д\о: «Сайқымазақ» (сурет салу) Мақсат: адамды үлгісі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Д\о:«Ыдыс-аяққа арналған қап» (жапсыру) Мақсат: әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберліктері қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>Д\о: «Тура және кері сана» Мақсат:10 көлеміндегі санға дейін тура және кері іріктеп алу тәртібі бойынша санай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Д\о:«Жанды -жансыз» Мақсат: балалар жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы білімдері толығады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Д\о: «Алтын балық» (мүсіндеу) Мақсат: халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен танысады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Д\о: «Не өзгерді?» Мақсат: көру қырағылығын, есту, есте сақтау қабілеттері дамиды. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Д\о: «Аққала» (сурет салу) Мақсат: сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша –өз үйім» Мақсат: балалар өз бақшасы туралы түсініктерін толықтырады, байланыстыра сөйлеуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Сипатына қарай айырмашылықтарын тап» Мақсат: заттарды қасиетіне қарай сипаттай алады. (Алтын) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мирас, Аяжан) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о:«Робот» Мақсат: сипаты бөлек материалдардан робот құрастыру икемділігі қалыптасады. (Нұрислам) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д\о: «Апта күндерін ретімен ата» Мақсат: апта күндерін ретімен атай алады. (Алтын, Аяжан) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Саусақ ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Айлана, Сания)
Серуенге дайынды	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Жылда осылай келеді, Көп қуаныш береді. Шашу етіп біздерге, Ақ күмісін төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Жылда осылай келеді, Көп қуаныш береді. Шашу етіп біздерге, Ақ күмісін төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Жылда осылай келеді, Көп қуаныш береді. Шашу етіп біздерге, Ақ күмісін төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Жылда осылай келеді, Көп қуаныш береді. Шашу етіп біздерге, Ақ күмісін төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Жылда осылай келеді, Көп қуаныш береді. Шашу етіп біздерге, Ақ күмісін төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	«Менің досым» тақырыбына сурет салып келу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімел	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

