

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дә: «Не өзгерді?» Мақсат: балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Менің досым» Мақсат: балалардың достықтың маңызы жайында білімдері кеңейеді. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Дә: «Қуыршақты әдемі киіндіру» Мақсат: өздігінен қуыршақты киіндіреді (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Дә: «Не қайда өседі?» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Қоршау» Мақсат: жануарларға қоршау жасай алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Дә: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу –	Дә: «Көліктер» Мақсат: көлік түрлерін атай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Қоршау» Мақсат: жануарларға қоршау жасай алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)

	<p>әрекеті) Дә: «Дұрыс бағытты таңда» Мақсат: үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дә: «Әңгіме құрастыр» Мақсат:өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым,</p>				

	Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: [з] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы 3 әріпін көрсету. Айналамен танысу Міндеті: туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу. Қазақ тілі Міндеті: Түстердің атауларын үйрету.	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Міндеті: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді: бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтауды үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Түстердің атауларын үйрету.	5 жас Сауат ашу Міндеті: Сөздегі [з] немесе [з] дыбысын табу, сөздегі оның орнын анықтау, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буынға бөлуге, екпінді буынды ерекшелеуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі санға тура және кері санау дағдыларын дамыту.8 санына дейінгі мысалдар мен есептерді шығаруға үйрету.	5 жас Музыка Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету, музыканың табиғатын қабылдау мен жеткізе білуге үйрету. Сауат ашу Міндеті: Жазу кезінде дұрыс	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттарды табуға баулу. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда балалар

	<p>-Заттардың түстерін , пішіндерін ажыратып, атауға үйрету.Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңберді айналып жүру және жүгіруге, «Пішін жаса!» деген сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жүруге және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Заттар арасымен оларға жанаспай жүру мен жүгіруді бекіту; гимнастикалық отырғышта төрттағандап еңбектеу; доппен жаттығуларда икемділікті дамыту.</p>	<p>-Заттардың түстерін , пішіндерін ажыратып, атауға үйрету.Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды 2 мин.дейін баяу қарқынмен үздіксіз жүргізіп, кегльдердің арасымен шашыраңқы түрде жүргізіп жаттықтыру; бір-бірден жүріп келе жатқан тізбектен үш-үштен тұрған тізбекке ауысып тұру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Заттар арасымен оларға жанаспай жүру мен жүгіруді бекіту; гимнастикалық отырғышта аша еңбектеу, доппен жаттығу кезінде икемділік пен дәлділікті дамыту.</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету, музыканың табиғатын қабылдау мен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту</p>	<p>отыру, қолды қо, парак, қаламсапты қолдану ережесін бекіту.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (ұялы телефон) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.</p>	<p>өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды 2 мин.дейін баяу қарқынмен үздіксіз жүгіртіп, кегльдердің арасымен шашыраңқы түрде жүруді; бір-бірден жүріп келе жатқан тізбектен үш-үштен тұрған тізбекке ауысып тұруды жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру. Шайбаны имектаяқпен</p>
--	--	--	--	---	---

				4 жас Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту	берілген бағыттарда сырғанату машығын арттыру; ойын жаттығуларын таза ауада орындау.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Карточка №11 1. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсат: адам еңбегін жеңілденетін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта жайында білімдері арта түседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қо.	Карточка № 12 1. Саябаққа саяхат Мақсат: қыстың белгілері туралы балалар білімдері толығы түседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Ауланы ардан тазалау» Мақсат: күректі пайдалана алады. Жеке жұмыс: Көркем сөз Аққар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардан таулар,	Карточка № 13 1.Күн көзін бақылау Мақсат: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Аққала жасау» Мақсат: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді.	Карточка № 14 1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсат: балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады.Қатты желге назар аударады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: Ауланы	Карточка № 15 1. Саябаққа саяхат Мақсат: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толығы түседі.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсат: Ойын алаңын таза ұстайды,

	<p>Мақсат: балалардың эстетикалық танымдары арта түседі. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Аңшы мен қоян»</p> <p>Мақсат: нысанаға затты лақтырып тигізеді, жүгіреді, шыға алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Көлеңкесін көреді.</p> <p>Мақсат: коммуникативтік дағдылары арта түседі. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3.Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсат: тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>3.Қимылды ойын «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p>Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>қардан тазалау</p> <p>Мақсат: күректі дұрыс пайдалана алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсат: Командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Суық аяз»</p> <p>Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану))</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын!</p>				

	<p>Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті))</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,</p>				

	<p>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дә: «Біз құстарды тамақтандырамыз» (сурет салу) Мақсат: Түсі, пішіні мен мөлшерінің айырмашылықтарына қарамастан барлық құстардың құрылысының ұқсастығын түсіне отырып, олардың жалпы келбеті туралы түсініктері қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә:«Алтын айдарлы қораз» (жапсыру) Мақсат: ашық түстерді үйлестіріп бейнелеуге</p>	<p>Дә: «Салыстыр» Мақсат:заттардың тобын салыстыруды және теңдік орнату жолын табуға үйренеді. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә:«Жыл мезгілдері» Мақсат: жыл мезгілдері ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Біз құстарды тамақтандырамыз» (сурет салу) Мақсат: Түсі, пішіні мен мөлшерінің айырмашылықтарына қарамастан барлық құстардың құрылысының ұқсастығын түсіне отырып, олардың жалпы келбеті туралы түсініктері қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Қонақ күту»</p>	<p>Дә: «Сана!» Мақсат: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дә: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу) Мақсат: қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ателье. Сән үйі» Мақсат: сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат:</p>

	талаптандыру;бірнеше бөліктерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу шеберліктері арта түседі.(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)		Мақсат: балалар қонақ күту кәдесі туралы түсініктері қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)		командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Дә: «Ұзын-қысқа» Мақсат: «біреу және көп» ұғымын ажырата алады. (Мөлдір) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (математика негіздері – танымдық әрекет)	Дә: «Кішкентай стақан» Мақсат: «Оригами» техникасын пайдаланып, дайын сызба бойынша жұмыс істеу біліктері қалыптасады.(Айзере, Айлана) (құрастыру – танымдық әрекет)	Дә: «Көлік түрін анықта» Мақсат: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата алады. (Мирас) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеттері арта түседі. (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	«Қыс қызықтары» Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар тамаша. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қо: «Тышқан мен мысық» Мақсат: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.	«Қыс қызықтары» Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар тамаша. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қо: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру -	«Қыс қызықтары» Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар тамаша. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қо: «Түлкі мен балапандар»	«Қыс қызықтары» Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар тамаша. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қо: «Аңшы мен	«Қыс қызықтары» Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар тамаша. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қо: «Кім

	(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Мақсат: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі) Еркін ойындар	қоян» Мақсат: Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	жылдам?» Мақсат: шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру.	Қыс туралы тақпақтарды жаттау.	«Қыс қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.