Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар- ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01.2023**	**Сейсенбі 31.01.2023**	**Сәрсенбі 01.02.2023**	**Бейсенбі 02.02.2023**	**Жұма 03.02.2023**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**:«Мамандық құралдары» **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса» **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары	**Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін» **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. **(көркем әдебиет -**	**Д\о:** «Жуан-жіңішке» **Мақсат**: дыбыстарды жуан және жіңішке айту дағдысы қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр» **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**	**Д\о:** «Әңгіме құрастыр» **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса» **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,**	**Д\о:** «Ұзын-қысқа» **Мақсат:** ұзын-қысқа заттарды көрсетеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «Пазлдар құрастыру» **Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**

	қалыптасады. **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**	**коммуникативтік, ойын әрекеті)**		**коммуникативтік әрекет)**	**Д\о:** «Менің отбасым» **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. **(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар-ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»** **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Топтағылар бір-бірімен Дос болады үнемі Ең кішісі мына мен Ал, айтайық кел енді Мынау –Аяжан Мынау - Мөлдір Мынау -Ерасыл Мынау - Сания				

	(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ерекшелеу. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(мұз сүңгілері, қар) ұғымымен таныстыру. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс атауларымен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, сигнал бойынша басқа жаққа бұрылуға, үш-үштен тізбекке тұруға	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Н-Ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеті:** Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау,тең топтарды табуға үйрету. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** [г],[к] дыбыстарының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Г г, К к) әріптерін көрсету. **Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыруға, парақ бетінде бағдарлауға жаттықтыру. **Музыка** **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.	**5 жас** **Музыка** **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздегі [г],[к] дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін талдау. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Математика негіздері** **Міндеті:** 10көлеміндегі санға тура және кері санауға жаттықтыру, 9 санына дейінгі қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге дағдыландыру. **Сурет салу** **Міндеті:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** 2 мин. Бойы

	жаттықтыру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды заттар арасымен жүру мен жүгіруге, үш тізбекке сапталуға жаттықтыру.	атауларымен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Бір қатарға қойылған нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіруді үйрету. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды заттар арасымен жүру мен жүгіруге, үштізбекке сапталуға жаттықтыру; үрлеме доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру кезінде тепе-теңдік сақтау машығын жетілдіру.	кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	үздіксіз жүгіру арқылы жүгіру, бұрылу және жүруге ауысу ойын жаттығуларын қайталау. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, балаларды мұзды жолдар бойынша сырғанауға үйрету, шаңғымен жүру және шанамен сырғанау дағдыларын бекіту, таза ауада ойын жаттығуларын орындауға үндеу.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	**Карточка №18** 1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған	**Карточка № 19** 1**. Қардың қасиетін бақылау** **Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық	**Карточка № 20** 1**. Құстарды бақылау** **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.	**Карточка № 21** 1**. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау** **Мақсат**: табиғат	**Карточка № 22** 1. **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау** **Мақсат:** табиғат

	ережелермен танысады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау» **Мақсат:** Күрекпен жұмыс жасай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар» **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал» **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3.**Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар» **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету» **Мақсат:** ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады. **Көркем сөз**: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын** «Арқан тарту» **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік,**	күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. **Мақсат:**алаңшада тазалық тәртіп сақтап,судың мұзға айналғанын көріп, қызығады. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды. 3. **Қимылды ойын «Соқыр теке» Мақсат:** ойынның

				ойын, қимыл белсенділігі)	тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**: «Ұзын тонды қыз» (мүсіндеу) **Мақсат:** ертегі кейіпкерлерін құрастырады, бөлшектерді бір –біріне берік бекіте алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Ұлпақар» (жапсыру)	**Д\о:** «Сана!» **Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» **Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.	**Д\о:** «Ғарыш» (сурет салу) **Мақсат:** бейнені бүкіл қағаздың бетіне орналастыра білу дағдысы қалыптасады, бір сюжетке біріктірілген бірнеше заттарды бейнелей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,**	**Д\о:** «Теңестір» **Мақсат:** топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін құрап үйренеді. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Еркін тақырып» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. **(сурет салу, мүсіндеу,**	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері» **Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Қыстың ғажайып көріністері»**

	Мақсат: шаблон бойынша симметриялы қиып алу шеберліктері қалыптасады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**	**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**	**ойын әрекеттері) Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі» **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**	**жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**	**тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын**:«Бес асық» асық ойыны. **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Айлана) **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**	**Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (дария, Нұрислам) **(математика негіздері – танымдық әрекет)**	**Д\о:** «Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер» **Мақсат:** құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділіктері қалыптасады. (Ерали, Мирас) **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**Д\о**:«Қыс ерекшеліктері» **Мақсат:** қыс мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Т.Айзере) **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**	**Д\о:**«10 санының пайда болуы» **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады. (Ернур) **(математика негіздері – танымдық әрекет)**
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.

	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр» **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:**«Кім жылдам» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.