

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын:«Кімнің құралы?» Мақсат:балалардың танымдық қызығушылықтары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Мереке күні!	Мереке күні!	Мереке күні!	Үстел үсті ойыны: «Картинаны құрастыр» Мақсат: көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Суреттермен жұмыс» Мақсат: суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	<p>Дю: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.</p> <p>(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жиһаз» саусақ жаттығуы</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер, Кресло, диван, сөрелер. Шкаф пенен есіктер, Көп жиһазды санадық</p>				

	Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу дағдыларын жетілдіру. [Э] дыбысының айтылу және дыбысталуын, оның әріптік белгіленуін таныстыру, оның ерекшелігі дауыссыз дыбыстарды жұмсартпайды.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (компьютер) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді</p>				<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Сәндік мүсіндеу: зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу шеберлігін, гимнастикалық</p>

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қапшықтарды 3м арақашықтықтан тік нысанаға иықтан лақтыру шеберлігін пысықтау. Еңбектеуге және орындық арқылы еңбектеуге, қолды желкеге қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен аяқтың ұшымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Ойын жаттығуларында қимылдар үйлесімін, тепе-теңдік сезімін, икемділікті, шеңберге ену кезінде топтасу машығын дамыту.</p>				<p>қабырғаның тақтайшасымен аяқты алшақ басып жүруге, бірде-бір сатының тақтайшаларын жіберіп алмай, төмен түсуді үйрету.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Жүрумен кезектестірілген жүгіру кезінде төзімділікті, қимылды ойындар кезінде көзмөлшерді, икемділікті, соққы дәлдігін, қимылдар үйлесімі мен тездігін пәрмендерді орындау машығын дамыту.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	<p>Карточка №16 1.Бұталарды бақылау Мақсат: бұталарды</p>	Мереке күні!	Мереке күні!	Мереке күні!	<p>Карточка № 17 1. Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау</p>

	<p>бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктіліктері қалыптасады..</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту»</p> <p>Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін аяқтай алады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Шегіртке»</p> <p>Мақсат: шапшаңдық, тепе-теңдік қабілеттері арта түседі.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>				<p>Мақсат: Қарағай мен шыршаны салыстырады, ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2.Еңбек: «Қылқан жапырақты ағаштарды күту»</p> <p>Мақсат: бастаған ісін соңына дейін аяқтайды, еңбек құралдарына ұқыпты қарай алады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты</p> <p>Ауырмайды ішіміз</p> <p>Тазалықты сақтасан</p> <p>Ауырмайсың ешқашан</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p>				

	<p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p> <p>(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік»				«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p>				

	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д\о: «Қараторғай ұшып келді» (сурет салу) Мақсат: ұқсастыра отырып, құстарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Д\о:«Бақбақ алаңы» (жапсыру) Мақсат: аппликация техникасын қолдана отыры көлемді сюжеттік бейнелерді орындау шеберлігін қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)	Мереке күні!	Мереке күні!	Мереке күні!	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша –өз үйім» Мақсат: балалар өз бақшасы туралы түсініктерін толықтырады, байланыстыра сөйлеуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Қош келдің, әз Наурыз» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Сипатына қарай айырмашылықтарын тап» Мақсат: заттарды қасиетіне қарай сипаттай алады. (Ерали) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)				Саусақ ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады. (балалардың қызығушылықтары бойынша)

					(Жантөре)
Серуенге дайынды	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>Көктем келді балақай Жасарды жер, алақай Наурыз тойын тойлайық Әсем әнге салайық (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>				<p>Көктем келді балақай Жасарды жер, алақай Наурыз тойын тойлайық Әсем әнге салайық (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру				Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.