

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>27.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>28.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>01.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>02.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>03.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Дойын:</b><br>«Жануарлар» лото<br><b>Мақсат:</b> балалар жануарлар туралы білімдерін бекітеді жіне ажырата алады.<br><b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b><br><br><b>Дә:</b> «Ағаштарға күтім жаса»<br><b>Мақсат:</b> енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары | <b>Дә:</b> «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»<br><b>Мақсат:</b> суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.<br><b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )</b><br><br><b>Дә:</b> «Қарап ал да есіңе сақта?»<br><b>Мақсат:</b> балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. | <b>Дә:</b> «Жуан-жіңішке»<br><b>Мақсат:</b> дыбыстарды жуан және жіңішке айту дағдысы қалыптасады.<br><b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b><br><br><b>Дә:</b> «Пазлдар құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.<br><b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</b> | <b>Дә:</b> «Әңгіме құрастыр»<br><b>Мақсат:</b> монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.<br><b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b><br><br><b>Дә:</b> «Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса»<br><b>Мақсат:</b> енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. | <b>Ойын:</b> «Қай көлік қайда жүреді?»<br><b>Мақсат:</b> балалар көліктерді ажырата алады.<br><b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</b><br><br><b>Дә:</b> «Пазлдар құрастыру»<br><b>Мақсат:</b> өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.<br><b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |  |                                                              |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | қалыптасады.<br>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті) |  | (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет) | Дәл: «Менің отбасым»<br><b>Мақсат:</b> балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.<br>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |  |                                                              |                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға бетінді жу<br/>Жусан егер әрдайым<br/>Таза бетін маңдайын.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай<br/>Бата берем қолың жай<br/>Ақ жарылған жүрегің<br/>Қабыл болсын тілегің!</p> <p><b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p> |                                                  |  |                                                              |                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Топтағылар бір-бірімен<br/>Дос болады үнемі<br/>Ең кішісі мына мен<br/>Ал, айтайық кел енді<br/>Мынау –Аяжан<br/>Мынау - Мөлдір<br/>Мынау -Ерасыл<br/>Мынау - Сания</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |  |                                                              |                                                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>5 жас</b><br/> <b>Сауат ашу</b><br/> <b>Міндеті:</b> Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтау алу қабілетін бекіту.</p>                                           | <p><b>5 жас</b><br/> <b>Тіл дамыту</b><br/> <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Р-Л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>                                                      | <p><b>5 жас</b><br/> <b>Сауат ашу</b><br/> <b>Міндеті:</b> [ж],[ч] дыбыстарының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Ж ж, Ч ч) әріптерін көрсету.</p>                                                                                 | <p><b>5 жас</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> | <p><b>5 жас</b><br/> <b>Тіл дамыту</b><br/> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау</p>                                                      |
|                                                                             | <p><b>Айналамен танысу</b><br/> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(күн, бұлт) табиғат құбылысымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеті:</b> Шартты өлшемнің көмегімен екінші, үшінші заттың шамасын салыстыру арқылы үйрету. Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау, көктем айларының атауларымен таныстыру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеті:</b> Өртүрлі топтағы 10 затты ұзындығы бойынша салыстыру, заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыру,салыстыру нәтижесін сәйкес сөздермен беру дағдыларын дамыту.</p>                         | <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Міндеті:</b> Сөздегі [ж],[ч] дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу. Ұяң [Ж]дыбысының дыбысталуын,қатаң [Ч] дыбысымен салыстырып көрсету.</p>                                                     | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу қабілетін бекіту.</p>                                                                                                                                                |
|                                                                             | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеті:</b> Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. Жануарларға деген</p>                                                                         | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеті:</b> Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге</p>                                                                                            | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> | <p><b>Айналамен танысу</b><br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Міндеті:</b> Бейнелеу әдістерін (жіппен) қолдану. Жаңа түстер бояуды араластыру арқылы шығару.<br/> <b>Сюжеттік сурет салу:</b> Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып түсті таңдау.</p> |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жылы сезімдерін ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p> <p><b>4 жас</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды шеңбер бойынша қимыл бағыттарын өзгерту арқылы жүру мен жүгіруге және тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы шашырай жүгіруге жаттықтыру; заттар арасымен өкшелермен жүру кезінде тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру, жіптен оңға және солға екі аяқта секіру дағдыларын бекіту.</p> | <p>үйрету.<br/>Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Секіру. Алға айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p><b>4 жас</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Балаларды шеңбер бойынша қимыл бағыттарын өзгерту арқылы жүру мен жүгіруге және тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы шашырап жүгіруге жаттықтыру: еңіс жазықтық бойынша жүру мен жүгіруде тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру, қысқа секірпе арқылы секірулер тәсілін баса үйрету.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p><b>4 жас</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>Міндеті:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).<br/>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> | <p>табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін салыстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p><b>4 жас</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>Міндеті:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).<br/>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы</p> | <p>арақашықтыққа жылдамдыққа жүгіртіп жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Жүріспен ауыстыру арқылы 40 м аралықа орташа қарқында жүгіру машығын қалыптастыру; !Кегльдер» спорт ойынымен таныстыру, спорт ойындары элементтерін баса үйрету.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b><br>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | <b>Карточка №1</b><br><b>1. Ауа райына бақылау жасау</b><br><b>Мақсат:</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмал екенігі жайында түсінік алады..<br><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b><br><b>2. Еңбек:</b> «Топырақты тұқым салуға дайындау»<br><b>Мақсат:</b> Еңбектенуге деген қабілеттері дами түседі..<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b><br><b>3. Қимылды ойын</b> | <b>Карточка № 2</b><br><b>1. Күнге бақылау жасау</b><br><b>Мақсат:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсені өзгерісін көре алады.<br><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b><br><b>2. Еңбек:</b> «Гүл тұқымын топыраққа егу»<br><b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b> | <b>Карточка № 3</b><br><b>1. Желге бақылау жасау</b><br><b>Мақсат:</b> көктемгі жел құбылмалы екендігі жайында түсінік алады.<br><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b><br><b>2.Еңбек:</b> «Қажеттілік бойынша жұмыс»<br><b>Мақсат:</b> өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b><br><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ»<br><b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік, | <b>Карточка № 4</b><br><b>1. Аспанға бақылау жасау</b><br><b>Мақсат:</b> көктемгі аспанның қандай болатынын бақылай алады.<br><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b><br><b>2. Еңбек:</b> «Тұқымды крашірікке отырғызу»<br><b>Мақсат:</b> топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйренеді, оған тұқым себе алады.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b> | <b>Карточка № 5</b><br><b>1. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</b><br><b>Мақсат:</b> шоғырланған бұлтты аспаннан көріп,қайталанбас сұлулығын байқай алады.<br><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b><br><b>2. Еңбек:</b> «Ауладағы қарды тазалау»<br><b>Мақсат:</b> күрекпен жұмыс жасай алады.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</b><br><b>3. Қимылды ойын «Кілттер»</b><br><b>Мақсат:</b> ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | «Қасқыр мен лақтар»<br><b>Мақсат:</b> тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.<br><b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3. Қимылды ойын:</b><br>«Күн мен бұлт»<br><b>Мақсат:</b> кеңістікті бағдарлай біледі, шапшандылық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.<br><b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b> | командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.<br><b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b> | <b>3. Қимылды ойын</b><br>«Қазым, қазым қаңқылда»<br><b>Мақсат:</b> қимылды жаттығуларды жасай алады, тапқырлық танытады.<br><b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)</b> | Қабілеттері арта түседі.<br><b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға бетінді жу<br/>Жусан егер әрдайым<br/>Таза бетін маңдайын.<br/><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану))</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай<br/>Бата берем қолың жай<br/>Ақ жарылған жүрегің<br/>Қабыл болсын тілегің!<br/><b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті))</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</b><br/><b>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|                        | Аудиоертегі тыңдату<br>«Үйшік»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Бесік жыры»<br>арқылы ұйықтату                                                                                                                                                                                                | Балалардың қалаулары<br>бойынша ертегі тыңдату                                                                                       | «Үйшік» ертегісін<br>тыңдату                                                                                                                                                                     | «Әлди-әлди» өлеңін<br>тыңдату                                                          |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Музыка – шығармашылық әрекет                                                                                                                                                                   | Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет                                                                                                                                         | Музыка – шығармашылық әрекет                                                                                                                                                        | Музыка – шығармашылық әрекет                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | <b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.<br>Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға бетінді жу<br>Жусан егер әрдайым<br>Таза бетін маңдайын.<br><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b><br><br><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегін<br>Қабыл болсын тілегің!<br><b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Д\о:</b> «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу)<br><b>Мақсат:</b> сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптастасады.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Д\о:</b> «Кім кетті!»<br><b>Мақсат:</b> көру қырағылығын, ерікті түрде назар аударады, 10 көлеміндегі санға дейін санай алады.<br><b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b> | <b>Д\о:</b> «Жайлаудағы киіз үй»<br><b>(сурет салу)</b><br><b>Мақсат:</b> суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –</b> | <b>Д\о:</b> «Сұрақ-жауап»<br><b>Мақсат:</b> жыл мезгілдеріні және көктем айларын атай алады.<br><b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b><br><b>Д\о:</b> «Көктемнің | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»</b><br><b>Мақсат:</b> балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді.<br><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік</b> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b><br>Д\о:«Шай сервизи» (жапсыру)<br><b>Мақсат:</b> екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері дамиды. <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b> | Д\о:«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»<br><b>Мақсат:</b> балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</b> | <b>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b><br><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше»<br><b>Мақсат:</b> көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> | ғажайып көріністері» (сурет салу)<br><b>Мақсат:</b> Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b> | <b>әрекет)</b><br><b>«Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</b><br><b>Мақсат:</b> командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b> |
| Балалармен жеке жұмыс | <b>Ойын:</b> «Сиқырлы қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады. (Нұрәлі)<br><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b>                                                                                                  | <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b><br><b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Нұрислам)<br><b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b>                            | Д\о: «Техникамен машинаны құрастырамыз»<br><b>Мақсат:</b> дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдылары жақсарады. (Ернур, Ерасыл)<br><b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b>                                    | Д\о:«Көктем ерекшеліктері»<br><b>Мақсат:</b> көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Еркежан)<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</b>                              | Д\о:«10 санының пайда болуы»<br><b>Мақсат:</b> танымдық қабілеттері артады. (Ернур)<br><b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b>                                                                                                        |
| Серуенге дайындық     | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                | Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе,                                                                                                                                                                                                       | Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе,                                                                                                               | Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді.                                                                                                                                                                         | Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе,                                                                                                                             | Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді.                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Мөлдір тамшы төгеді.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b><br/> <b>Қло:</b> «Қоян мен қасқыр»<br/> <b>Мақсат:</b> балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.<br/> <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b><br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p>Мөлдір тамшы төгеді.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b><br/> <b>Қло:</b> «Ақ серек, көк серек»<br/> <b>Мақсат:</b> ойын ережесін бұзбай, ойнайды.<br/> <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b><br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b><br/> <b>Қло:</b> «Эстафеталық ойындар»<br/> <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды.<br/> <b>(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b><br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p>Мөлдір тамшы төгеді.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b><br/> <b>Қло:</b> «Ұстап ал»<br/> <b>Мақсат:</b> төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.<br/> <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b><br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b><br/> <b>Қло:</b> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды.<br/> <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b><br/> <b>Еркін ойындар</b></p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <p>Балаларды ауа райына байланысты киіндіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                |

Тексерді: Серикпаева А.Д  
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.