Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.01.2023**	**Сейсенбі 03.01.2023**	**Сәрсенбі 04.01.2023**	**Бейсенбі 05.01.2023**	**Жұма 06.01.2023**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мереке күні!	Мереке күні!	**Д\о:** «Жай-қатты» **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Пазлдар құрастыр» **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)	**Д\о:** «Әңгіме құрастыр» **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса» **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	**Д\о:** «Не артық?» **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о**: «Пазлдар құрастыру» **Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)

					Д\о: «Менің отбасым» **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»** **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Топтағылар бір-бірімен Дос болады үнемі Ең кішісі мына мен Ал, айтайық кел енді Мынау –Аяжан Мынау - Мөлдір Мынау -Ерасыл				

	Мынау - Сания (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау, дауыссыз дыбыстың дауыстымен біріккендегі дыбысталуын нақтылау. **Математика негіздері** **Міндеті:** Геометриялық дене-цилиндрмен таныстыру. Апта күндері туралы білімдерін жетілдіру. **Музыка** **Міндеті:** Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйрету Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.	**5 жас** **Музыка** **Міндеті:** Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйрету Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. **Сауат ашу** **Міндеті:** [и] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы [И и],[Й й] дыбыстарын көрсету. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Диалогтік	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз З-С дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Сурет салу** **Міндеті:** жаңа түстер(күлгін) және реңктерді(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды шашыраңқы түрде жүріп

			Көркем әдебиет **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	және жүгіртіп, үздіксіз 2мин.дейін жүгіртіп жаттықтыру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын, шаңғымен бір-бірінің соңынан қол мен аяқтарды қайшылай жұмыс істету арқылы сырғу адымымен жүру машығын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен			**Карточка № 20** 1**. Құстарды бақылау** **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,	**Карточка № 21** 1**. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау** **Мақсат**: табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	**Карточка № 22** 1. **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау** **Мақсат:** табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады. (сөйлеуді дамыту,

			коммуникативтік әрекет) 2.**Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.**Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар» **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету» **Мақсат:** ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады. **Көркем сөз**: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. **Қимылды ойын** «Арқан тарту» **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. **Мақсат:**алаңшада тазалық тәртіп сақтап,судың мұзға айналғанын көріп, қызығады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды. 3. **Қимылды ойын «Соқыр теке»** **Мақсат:** ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)

Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
			Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.				

	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			**Д\о:** «Қыс» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі» **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,	**Д\о:** «7 санының пайда болуы» **Мақсат:** 7санының пайда болуы жайында түсінік алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) **Д\о:** «Қыс» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері» **Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) **«Қыстың ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-

			коммуникативтік әрекет)		шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс			**Д\о:** «Болашақтың қаласы» **Мақсат:** сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады. (Аяна, Айлана) (құрастыру – танымдық әрекет)	**Д\о**:«Қыс ерекшеліктері» **Мақсат:** қыс мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Адия) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	**Д\о:**«7 санының пайда болуы» **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады. (Алтын, Ерали) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен			**«Қыс» тақпақ** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр» **Мақсат:** балалардың шапшаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**	**«Қыс» тақпақ** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) **Қ\о:** «Тауық пен балапандар» **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**	**«Қыс» тақпақ** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;) **Қ\о:**«Соқыр теке» **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар**

Балалардың үйіне қайтуы			Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.