Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.04.2023**	**Сейсенбі 11.04.2023**	**Сәрсенбі 12.04.2023**	**Бейсенбі 13.04.2023**	**Жұма 14.04.2023**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Ойын:** «Болады - болмайды» **Мақсат**: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қоры молаяды. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\ойын:** «Жасырылған аңды тап» **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады. **(көркем әдебиет -**	**Д\ойын:** «Айтшы қандай?» **Мақсат:** балалар заттың белгілерін анықтай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады. **(жапсыру - коммуникативтік,**	**Д\о:**«Не қайда өседі?» **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын:** «Гүлді құрастыр» **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады. **(құрастыру - коммуникативтік,**	**Д\о**:«Не артық?» **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу** **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық,	**Ойын:** «Зейінді бол» **Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Менің сүйікті роботым» **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын**

	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда» **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**	**танымдық, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Әңгіме құрастыр» **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады. **(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**танымдық, ойын әрекеті)**	коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**	**әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!				

	(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»** **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Дыбыс туралы түсініктерін нақтылау, [ө] дыбысының айтылуы және дыбысталуымен таныстыру, Ө ө әріпінің ерекшеліктерін көрсету. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шашын сүрту. **Қазақ тілі** **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү,	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Математика негіздері** **Міндеті:** 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын,	**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** [ө] дыбысын ажыратуға, дыбыс арқылы сөзді атауға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. **Математика негіздері** **Міндеті:** Дөңгелек пен шаршыны екі және төрт бірдей бөлікке бөлу, бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру дағдыларын бекіту.	**5 жас** **Музыка** **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Сауат ашу** **Міндеті:** Ұсынылған	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға баулу. **Математика негіздері** **Міндеті:** Логикалық ойлауын, танымдық қызығушылығы мен көкжиегін дамыту. **Мүсіндеу** **Міндеті: Заттық**

	ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды қозғалыс қарқынын баяулатып және жылдамдатып межеленген жерге дейін жылдамдықпен жүруге, екіден, үштен тізбекке тұруға, айналуға жаттықтыру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды шеңбер бойынша қол ұстаса жүру мен жүгіру, шашырай жүру мен жүгіру, көлбеу нысанаға дорбалар лақтыруға жаттықтыру; орында ұзындыққа секірулерде дұрыс бастапқы күйді таңдау машығын бекіту.	көрші тұрған сандардың қатынасы туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. **Қазақ тілі** **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Екі қолмен тартылып, гимнастикалық орындықтың үстімен ішпен еңбектеу дағдысын, кегльдердің арасымен оң және сол аяқпен секіру, тізені биік көтеріп, доптардан бүйірлеп аттап өту арқылы жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау шеберлігін	**Музыка** **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс	дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету. **Айналамен танысу** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: аңдар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін	**мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін, бұлшықет күшін, дене шынықытыру жаттығуларын музыканың сүйемелдеуімен орындау шеберлігін дамыту. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың тізбекте бір-бірден тапсырмалар орындау арқылы кезектесуде жүру мен жүгіруге, 60 м аралыққа баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді жүзеге асыру машығын қалыптастыру.

		жетілдіру. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Орында ұзындыққа секірулерде (70 см-дан кем емес секірулер) дұрыс бастапқы күйді таңдау, допты бірнеше рет қатарынан жерге ұру және оны екі қолмен ұстап алу машығын жетілдіру.	шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	**Карточка №27** 1**. Балықтарға бақылау жасау** **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**	**Карточка № 28** 1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік	**Карточка № 29** 1.**Үй құрылысын бақылау** **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту,**	**Карточка № 24** 1**. Шоқыларды бақылау** **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -**	**Карточка № 26** 1. **Топырақты бақылау** **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**

	2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу» **Мақсат:** Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын** «Қармақ» **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу» **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс» **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	**қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау» **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3.**Қимылды ойын:** «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны) **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	**танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша» **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. **Көркем сөз Жұмбақ:** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін (шоқы) **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын** «Омпы» **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**	2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру» **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді. **Мақал-мәтел:** Мал баққандікі, жер батпағандыкі **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3. **Қимылды ойын «Кілттер»** **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**

Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**
Түскі ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**
Күндізгі ұйқы	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»** **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз!

	(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан.				

	Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**: «Ас-атасы нан!» (мүсіндеу) **Мақсат:** жалпы композицияны құру және белгілі бір тақырыпта мүсіндеу дағдысын жетілдіру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Алтын масақ» (жапсыру) **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Көктемгі қайың ағашы» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.	**Д\о:** «Сана» **Мақсат**: сандарды салыстырады, 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:**«Жыл мезгілі: көктем» **Мақсат:** балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Д\о**: «Алтын балық» (мүсіндеу) **Мақсат:** халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен танысады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,**	**Д\о:** «Көктемгі жұмыстар» (сурет салу) **Мақсат:** жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы біліктері жетіледі. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана» **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Д\о**:«Шай сервизі» (жапсыру)	**Д\о:** «Көршісін тап» **Мақсат:** көрші тұрған сандар арасындағы қатынасты түсінеді. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Көктем келді, алақай!» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру) **Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сжеттік композиция желімдеу	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі» **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.

	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер» **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.(сыммен, моншақпен,бисермен) **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Әжелерге арналған орамал» (жапсыру) **Мақсат**: әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау шеберліктері қалыптасады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Болашақтың қаласы» **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)** **Д\о:** «Менің балапандарым қайда?» (музыка) **Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі. **(шығармашылық,**	шеберліктері қалыптасады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о**: «Бәйтерек» (мүсіндеу) **Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Әдемі қорап» **Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Үлкен-кішкентай» (музыка) **Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады. **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Көңілді робот» **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады. **(құрастыру – танымдық әрекет)** **Д\о**:«Аквариум» (жапсыру) **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдылары артады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік**

			коммуникативтік, ойын әрекеттері) Д\о: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу) **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**		**әрекеттер)** Д\о: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу) **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Д\о:** «Мектеп құралдарын тап» **Мақсат:** мектеп құралдарын ажырата алады. (Сания) **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**	**Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Айзере) **(математика негіздері – танымдық әрекет)**	**Д\о:** «Үй құрастырамыз» **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, үй құрастыра алады. (Нұрәлі) **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**Д\о**:«Көктем ерекшеліктері» **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Еркежан) **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**	**Д\о:**«Көрші сандар» **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады. (Алтын) **(математика негіздері – танымдық әрекет)**
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Нұрды көрсең Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсең Көкжиектен төккен нұр.	Нұрды көрсең Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсең	Нұрды көрсең Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсең	Нұрды көрсең Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсең	Нұрды көрсең Жапырақтан мөп-мөлдір Күнді көрсең Көкжиектен төккен нұр.

	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр» **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	Көкжиектен төккен нұр. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	Көкжиектен төккен нұр. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	Көкжиектен төккен нұр. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:**«Кім жылдам» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	«Көктем мезгілі» тақырыпқа сай сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.