

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Ойын:«Не өзгерді?» Мақсат:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Дәл:«Әр құсқа өз орны» Мақсат: әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дәл: « Көктем кереметі» Мақсат: түстерді мезгілге сай таңдай алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Мереке күні!	Ойын:«Не қайда өседі?» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Ойын:«Төлдерін тап» Мақсат: жануарлардың төлдерін атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дәл: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	<p>ойын әрекеті) Д\о: «Жасырылған ойыншықты тап» Мақсаты: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>			<p>ойын әрекеті) Д\о: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз; Бас бармағым-әкем Балаң үйрек-анам Ортан терек-ағам</p>				

	Титтей бөбек-сен Шылдыр шүмек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтау алу қабілетін бекіту. Айналамен танысу Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың күнді немесе бұлтты ауа-райынын сезуі. Қазақ тілі Міндеті: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру. Математика негіздері Міндеті: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау. Қазақ тілі Міндеті: - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде		5 жас Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. Сауат ашу Міндеті: [е],[ё] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы әріпін таныстыру. Айналамен танысу Міндеті: Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң)	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру. 10-ға дейін тура және кері санау дағдыларын бекіту, көрші сандарды табуға үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Заттық мүсіндеу: Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық(жеке бөліктерден) және мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды екі-үш сапқа тұрғызып, 20 м арақашықтыққа жылдамдыққа жүгіртіп жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша тапсырма орындау арқылы жүруге жаттықтыру; допты жіп арқылы тастау машығын жетілдіру.</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды заттардың арасымен тізбекте жүруге және жүгіртуге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу дағдысын пысықтау.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша тапсырма орындау арқылы жүруге жаттықтыру; допты бір-біріне «отырып, аяқтар алшақ» күйден домалату машығын жетілдіру.</p>		<p>бойынша топтастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p>	<p>жасау)</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Басына қапшық қойып, баудың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, 8-10 м алға жылжып, қысқа секіртпемен секіру шеберлігін қалыптастыру..</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Тізбекте бір-бірден тапсырма орындау арқылы кезектестіруде жүру мен жүгіру машығын қалыптастыру; кегльде ойнау дағдысын бекіту; қимылды ойындарды дауыстап ойнау машығын жетілдіру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

Серуен	<p>Карточка №6</p> <p>1. Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсат: балалари назарларын қардың алғашқы еріген тұстарына аударады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Терезе алдындағы бақша»(суару) Мақсат: өз бетімен суару ережесін орындай алады. Тәжірибе мен сараптама: «Көктем ерекшеліктерін кім көп айтады?» Мақсат: балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсат: командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Карточка № 7</p> <p>1. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Мақсат: Балалар қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Аула маңын қоқыстан тазарту» Мақсат: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Батылдар» Мақсат: Секіру барысында тепе-теңдік сақтай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	Мереке күні!	<p>Карточка № 8</p> <p>1. Сүңгілерді бақылау Мақсат: Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>Жеке жұмыс: «Жаңылтпаштар» Мақсат: коммуникативтік дағдылары арта түседі.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Карточка № 9</p> <p>1. Өзендегі мұздың еруін бақылау Мақсат: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтыны жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Аула маңын қоқыстан тазарту» Мақсат: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану))</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p> <p>(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану))</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бремен музыканттары»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>		<p>«Маша мен аю» ертегісін тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p>				

	<p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д\о: «Менің сүйікті ертегім» (сурет салу) Мақсат: қазақ ертегісінің мотивімен сурет салу қабілеттері қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Д\о: «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру) Мақсат: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>Д\о: «Ойлан, жауап бер!» Мақсат: «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы оқиғаларды реттілігі бойынша атай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Д\о: «Жыл мезгілдері» Мақсат: берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p>	<p>Мереке күні!</p>	<p>Д\о: «Қу есептерді шеш» Мақсат: балалардың логикалық ойлау қабілеті арта түседі. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Д\о: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу) Мақсат: өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән үйі» Мақсат: сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек</p>

				шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Тазалақ құралдарын тап» Мақсат: өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады. (Мирас) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мөлдір) (математика негіздері – танымдық әрекет)		Д\о: «Бір және көп» Мақсат: балабақша мамандықтар туралы білімдерін бекітеді, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атай алады. (Аяжан, Алтын) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Д\о: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. (Сания) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Түлкі мен балапандар» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұйқыдағы аю» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар		Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)

	белсенділігі) Еркін ойындар				Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.