

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Ойын:«Кімнің құралы?»</p> <p>Мақсат:балалардың танымдық қызығушылықтары қалыптасады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу</p> <p>Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.</p> <p>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Дә: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»</p> <p>Мақсат: суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Келісемін, келіспеймін»</p> <p>Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.</p> <p>(көркем әдебиет -</p>	<p>Дә: «Дауысты- дауыссыз»</p> <p>Мақсат: дыбыстарды ажырата алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Пазлдар құрастыр»</p> <p>Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.</p> <p>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</p>	<p>Дә: «Әңгіме құрастыр»</p> <p>Мақсат: монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Гүлдерге күтім жаса»</p> <p>Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Картинаны құрастыр»</p> <p>Мақсат: көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Суреттермен жұмыс»</p> <p>Мақсат: суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>

	ойын әрекеті) Дю: «Жыл мезгілдері» Мақсат: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	коммуникативтік, ойын әрекеті)	әрекеті;)	таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жиһаз» саусақ жаттығуы</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.</p> <p>Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз. Үстел, орындық, төсектер, Кресло, диван, сөрелер. Шкаф пенен есіктер,</p>				

	<p>Көп жиһазды санадық Айналаға қарадық. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу дағдыларын жетілдіру. [Ә] дыбысының айтылу және дыбысталуын, оның әріптік белгіленуін таныстыру, оның ерекшелігі дауыссыз дыбыстарды жұмсартпайды.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (компьютер) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Көктем мезгілі, Наурыз</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Шығармаларды қабылдау. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Логикалық ойлауын, ерікті назар аударуын, танымдық қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Заттарды ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыруға, парақ бетінде бағдарлауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Жазу кезіндегі дұрыс отыру, қолды қою, қағаз бетінде бағдарлай білу, қаламсапты қолдану ережесін бекіту. Ирек сызықтарды жазу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Сәндік мүсіндеу: зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.</p>

	<p>мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Қапшықтарды 3м арақашықтықтан тік нысанаға иықтан лақтыру шеберлігін пысықтау. Еңбектеуге және орындық арқылы еңбектеуге, қолды желкеге қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен аяқтың ұшымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Ойын жаттығуларында қимылдар үйлесімін, тепе-теңдік сезімін, икемділікті, шеңберге ену кезінде топтасу машығын дамыту.</p>	<p>ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жакқа бағыттай отырып лақтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Тізбекте бір-бірден тапсырма орындау арқылы кезектесе жүру мен жүгіру, баяу қарқында жүгіру машығын қалыптастыру; кегль ойынына дағдыларды бекіту, допты арқан арқылы асыра тастау мен оң және сол аяқпен секіру, қимылды ойындарды дауыстап ойнау машығын жетілдіру.</p>	<p>Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>	<p>құрметтеу. Жол қозғалысы ережелері. «Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерін білу.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу шеберлігін, гимнастикалық қабырғаның тақтайшасымен аяқты алшақ басып жүруге, бірде-бір сатының тақтайшаларын жіберіп алмай, төмен түсуді үйрету.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Жүрумен кезектестірілген жүгіру кезінде төзімділікті, қимылды ойындар кезінде көзмөлшерді, икемділікті, соққы дәлдігін, қимылдар үйлесімі мен тездігін пәрмендерді орындау машығын дамыту.</p>
--	---	---	---	--	--

				есте сақтау.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Карточка №16 1.Бұталарды бақылау Мақсат: бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктіліктері қалыптасады.. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін аяқтай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсат: шапшаңдық, тепе-теңдік қабілеттері	Карточка № 18 1. Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсат: балалар назарларын ең алғаш ұшып келген құстарға аударады. Оларға қамқорлық жасай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсат: құстарға қамқорлық жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсат: ойын ережесін бұзбай,	Карточка № 19 1. Қараторғайдың үйшігін және қараторғайды бақылау Мақсат: қараторғайдың үйшігінде немен шығылданып жатқанын бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Гүлзардағы топырақты қопсыту» Мақсат: Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсыта алады, бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтанады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек	Карточка № 20 1. Ұяларды бақылау Мақсат: балалар көктемде көптеген құстар ұя салатыны жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Құстарға ұя жасау» Мақсат: Жұмысқа деген жауапкершіліктері артады, бастаған ісін соңына дейін аяқтайды. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Ұшу» Мақсат: қимылды жаттығуларды жасай	Карточка № 17 1. Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау Мақсат: Қарағай мен шыршаны салыстырады, ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Қылқан жапырақты ағаштарды күту» Мақсат: бастаған ісін соңына дейін аяқтайды, еңбек құралдарына ұқыпты қарай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс

	арта түседі. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	ойнай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	алады, тапқырлық танытады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)	жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану))</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				

	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасан Ауырмайсың ешқашан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)) Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дә: «Қараторғай ұшып келді» (сурет салу) Мақсат: ұқсастыра отырып, құстарды бейнелеу дағдыларын	Дә: «Апта күндерін ата!» Мақсат: апта күндерін реттілігі бойынша атау дағдылары	Дә: «Киіз үй» (құрастыру) Мақсат: сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа	Дә: «Ойлан, жауап бер» Мақсат: «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша –өз үйім» Мақсат: балалар өз бақшасы туралы түсініктерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Д\о: «Бақбақ алаңы» (жапсыру) Мақсат: аппликация техникасын қолдана отыры көлемді сюжеттік бейнелерді орындау шеберлігін қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)	артады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Д\о: «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» Мақсат: балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)	құрылым құрастыру біліктері жетіледі. (құрастыру – танымдық әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсат: дүкенші жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	оқиғаларды реттілігі бойынша атай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Д\о: «Қарлығаштар ұшып келді» (мүсіндеу) Мақсат: торғайлардың образын анық әрі дене бөлшектерінің үйлесімділігін бере отырып, оларды жасау дағдылары қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)	толықтырады, байланыстыра сөйлеуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) «Қош келдің, әз Наурыз» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Сипатына қарай айырмашылықтарын тап» Мақсат: заттарды қасиетіне қарай сипаттай алады. (Ерали) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Дария, Нұрислам) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о: «Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер» Мақсат: құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділіктері қалыптасады. (Ерали, Мирас)	Д\о: «Көктем ерекшеліктері» Мақсат: көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Т.Айзере) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Д\о: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. (Мирас) (математика негіздері – танымдық әрекет)

			(құрастыру – танымдық әрекет)		
Серуенге дайынды	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>Көктем келді балақай Жасарды жер, алақай Наурыз тойын тойлайық Әсем әнге салайық (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Көктем келді балақай Жасарды жер, алақай Наурыз тойын тойлайық Әсем әнге салайық (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Көктем келді балақай Жасарды жер, алақай Наурыз тойын тойлайық Әсем әнге салайық (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Көктем келді балақай Жасарды жер, алақай Наурыз тойын тойлайық Әсем әнге салайық (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Көктем келді балақай Жасарды жер, алақай Наурыз тойын тойлайық Әсем әнге салайық (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балаларды ауа райына байланысты киіндіру</p>	<p>Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау</p>	<p>Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Аканова С.Ш.