

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Ойын: «Жақсы - жаман» Мақсат: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қоры молаяды. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дойын: «Жасырылған аңды тап» Мақсат: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады. (көркем әдебиет - шығармашылық,	Дойын: «Айтшы қандай?» Мақсат: балалар заттың белгілерін анықтай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дой: «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен киып, қағаз бетіне жабыстыра алады. (жапсыру - коммуникативтік,	Дой: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Робот құрастыр» Мақсат: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады. (құрастыру -	Дой: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық,	Ойын: «Зейінді бол» Мақсат: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дой: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсат: балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын

	коммуникативтік, ойын әрекеті) Д\о: «Дұрыс бағытты таңда» Мақсат: үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	танымдық, ойын әрекеті) Д\о: «Әңгіме құрастыр» Мақсат: өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)	коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	коммуникативтік, ойын әрекеті) Д\о: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» Мақсат: бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!				

	(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: Қатаң [ю], [я] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Ю ю, Я я әріптерінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Айналамен танысу Міндеті: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу. Математика негіздері Міндеті: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық	5 жас Сауат ашу Міндеті: Сөзде [ю],[я] Дыбыстарын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын бекіту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу	5 жас Музыка Міндеті: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен белгілей отырып,	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Сөйлегенде эпитеттерді қолдану. Шығармаларды қабылдау. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Математика негіздері Міндеті: Апта күндері туралы білімдерін бекіту, бүгін қандай күн, ертең қандай күн болатынын

<p>Қазақ тілі Міндеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тізбекте бір-бірден заттардың арасымен жүруге, қайталамалы жүгіріске ауысу арқылы жылдамдыққа жүгіруге, «Орындарына тұрындар» ойын жаттығуын орындауға жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру,жүгірудің қарқындылығын үйрету; тақтадағы жаттығуларда тепе-теңдік сақтау машығын бекіту, шеңберден шеңберге секіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтап секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м)</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті:</p>	<p>дағдыларын бекіту.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың</p>	<p>бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Жол қозғалысы ережелері. «Велосипед жолы» белгілерін білу</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,</p>	<p>анықтау білімдерін пысықтау.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Футбол, қалалар ойыны элементтерін орындау, оң немесе сол аяқпен итеріліп, самокат тебу шеберлігін бекіту.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Секірулер кезінде зейінді, тепе-теңдік сезімін, жүгіру бірқалыптылығын, топтасуды, таныс дене жаттығуларын орындау кезінде иілгіштікті дамыту.</p>
--	--	--	---	---

		Гимнастикалық отырғышта Жалғамалы адыммен жүру кезіндегі жаттығуларда тепе-теңдік сақтау машығын бекіту, заттар арасымен секірулер дағдыларын жетілдіру.	сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	Карточка №27 1. Балықтарға бақылау жасау Мақсат: Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу» Мақсат: Тұқым жайында түсініктерін бекітеді,	Карточка № 28 1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсат: Балалар көктемде топырақты егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Карточка № 29 1.Үй құрылысын бақылау Мақсат: балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Алаңдағы	Карточка № 24 1. Шоқыларды бақылау Мақсат: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Қажеттілік бойынша»	Карточка № 26 1. Топырақты бақылау Мақсат: алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Топырақты құнарландыру» Мақсат: балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету

	<p>өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Қармақ»</p> <p>Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Гүлзарға гүл отырғызу»</p> <p>Мақсат: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсат: күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>құммен қоқысты жинау»</p> <p>Мақсат: өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.</p> <p>Көркем сөз Жұмбақ: Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін (шоқы)</p> <p>Мақсат: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Омпы»</p> <p>Мақсат: асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)</p>	<p>біліктеріне тәрбиеленеді.</p> <p>Мақал-мәтел: Мал баққандікі, жер батпағандыкі</p> <p>Мақсат: айтылым дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Кілттер»</p> <p>Мақсат: ойынның тәртібін сақтайды, шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де,</p>				

	<p>Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Үйшік»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік,</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка – шығармашылық</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет -</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату</p> <p>Музыка – шығармашылық</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p>

	танымдық әрекет	әрекет	коммуникативтік, танымдық әрекет	әрекет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	<p>Дә: «Мал шаруашылығы фермасы» (мүсіндеу) Мақсат: үлгіге қарап және</p>	<p>Дә: «Осы пішіндегі затты тап» Мақсат: қоршаған</p>	<p>Дә: «Мысық пен марғаулар» (сурет салу)</p>	<p>Дә: «Апта күндерін ата» Мақсаты: апта</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ателье. Сән үйі» Мақсат: сән үйі және</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>елестетуі бойынша жануарлардың ерекше сипатын бере отырып, комбинациялы әдіс арқылы әртүрлі жануарлар мүсінін жасай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дәо: «Алтын масақ» (жапсыру) Мақсат: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дәо: «Көктемгі қайың ағашы» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дәо: «Жолды анықта» Мақсат: балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p> <p>Дәо: «Тәтті алма» (мүсіндеу) Мақсат: балалар әртүрлі пішінді заттарды мүсіндей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дәо: «Қорықта» (жапсыру) Мақсат: белгіленген контур бойынша</p>	<p>Мақсат: қарапайым қозғалыстар, тұрысы, жүні арқылы жануарлардың бейнесін бейнелей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсат: аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Дәо: «Әдемі табақ» (жапсыру) Мақсат: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию</p>	<p>күндерін реттілігі бойынша атай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дәо: «Көктем келді, алақай!» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дәо: «Ғарыш кемесінде» (жапсыру) Мақсат: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберліктері қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік</p>	<p>ателъе жайында білімдері кеңейеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Дәо: «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) Мақсат: суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дәо: «Күн мен жаңбыр» (музыка) Мақсат: балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дәо: «Көңілді робот» Мақсат: қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Д\о: «Торайлар қалай еңбектенеді?»</p> <p>Мақсат: үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады.</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады.</p> <p>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Сиқырлы сым»</p> <p>Мақсат: сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>шеберліктері артады.</p> <p>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Болашақтың қаласы»</p> <p>Мақсат: жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p>Д\о: «Төмен және жоғары дыбыстар» (музыка)</p> <p>Мақсат: балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата алады.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Ұлттық</p>	<p>әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Пирамида» (мүсіндеу)</p> <p>Мақсат: заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Қуыршақтар»</p> <p>Мақсат: қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасай алады.</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>негізінде қалыптасады.</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p>Д\о: «Аквариум» (жапсыру)</p> <p>Мақсат: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдылары артады.</p> <p>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)</p> <p>Мақсат: өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>
--	--	---	--	--	---

			киімдер» (мүсіндеу) Мақсат: сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)		
Балалармен жеке жұмыс	Д\о: «Дәрігер құралдарын тап» Мақсат: дәрігер құралдарын ажырата алады. (Дария) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Джанина) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о: «Қоршау құрастырамыз» Мақсат: дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қоршау құрастыра алады. (Аяз) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д\о: «Су кімге қажет?» Мақсат: судың қасиеттері жайында түсінік алады. (Мөлдір) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Д\о: «Жыл мезгілдері» Мақсат: жыл мезгілдерін ретімен атай алады. (Аяжан) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын	Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай,	Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын	Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық	Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын

	әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	1 мамыр мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпқа сай сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.