

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дойын: «Жануарлар» лото</p> <p>Мақсат: балалар жануарлар туралы білімдерін бекітеді жіне ажырата алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дю: «Ағаштарға күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары</p>	<p>Дю: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» Мақсат: суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дю: «Қарап ал да есіңе сақта?» Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет -</p>	<p>Дю: «Жуан-жіңішке» Мақсат: дыбыстарды жуан және жіңішке айту дағдысы қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дю: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік,</p>	<p>Дю: «Әңгіме құрастыр» Мақсат: монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дю: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Ойын:«Қай көлік қайда жүреді?» Мақсат:балалар көліктерді ажырата алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дю: «Пазлдар құрастыру» Мақсат: өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</p>

	қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	коммуникативтік, ойын әрекеті)	танымдық, ойын әрекеті;)	(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	Д\о: «Менің отбасым» Мақсат: балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»</p> <p>Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Топтағылар бір-бірімен Дос болады үнемі Ең кішісі мына мен Ал, айтайық кел енді Мынау –Аяжан Мынау - Мөлдір Мынау -Ерасыл Мынау - Сания</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Берілген сөздерге сөйлем құрастыру.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің маңызын түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Үй құстары атауларымен таныстыру. Үй құстарын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-к, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Үй құстары атауларымен таныстыру. Үй құстарын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: [ұ] дыбыстарының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Ұ ұ) әрібін көрсету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың жоғары (төмен), үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.</p> <p>Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейнениң мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі санға дейін санау дағдысын жетілдіру, қасында тұрған 6 және 7, 7 және 8, 8 және 9, 9 және 10 сандарының қатынасын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сюжеттік сурет салу: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді жеткізе білу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс қарқынын</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету</p>	<p>үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Тізені биігірек көтеріп, балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, екі-үш сапқа тұруды, 100-200м арақашықтыққа орташа баяу қарқынмен жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Секірулер мен ойын жаттығуларында қимылдар үйлесімін, тепе-теңдік сезімін, икемділікті дамыту.</p>	<p>көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Оқу, әңгімелеу.</p> <p>Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық</p>	<p>Айналамен танысу</p> <p>Міндеті:</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Оқу, әңгімелеу.</p> <p>Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4 жас</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар</p>	<p>баяулатып және жылдамдатып межеленген жерге дейін жылдамдықпен жүруге, екіден, үштен тізбекке тұруға, айналуға жаттықтыру.</p> <p>4 жас</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды тізбекте бір-бірден тапсырмалар орындау арқылы кезектестіре жүру мен жүгіруге, 50 м аралыққа баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді жүзеге асыру машығын қалыптастыру. допты берілген бағытта домалату және допты бір-біріне аяқпен беру.</p>
---	--	---	---	---

			айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	Карточка №21 1. Суда жүзетін құстарды бақылау Мақсат: балаларназарларын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне көңіл аударады.. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Құстарды тамақтандыру» Мақсат: Құстарға қамқорлық жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)	Карточка № 22 1. Жәндіктерді бақылау Мақсат: Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртық түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен	Карточка № 23 1. Улы өсімдіктерді бақылау Мақсат: балалар улы өсімдіктер жайлы білім алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Арам шөптерді жүлу» Мақсат: өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Көтермек» (қазақтың ұлттық	Карточка № 24 1. Шоқыларды бақылау Мақсат: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Қажеттілік бойынша» Мақсат: балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. Көркем сөз Жұмбақ: Жерде тұрып бөркіммен,	Карточка № 26 1. Топырақты бақылау Мақсат: алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Топырақты құнарландыру» Мақсат: балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді. Мақал-мәтел: Мал баққандікі, жер батпағандыкі Мақсат: айтылым дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен

	<p>3. Қимылды ойын «Үйрек» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>ойыны) Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Аспанға кебемін (шоқы) Мақсат: коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Омпы» Мақсат: асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)</p>	<p>таныстыру - еңбек әрекеті) 3. Қимылды ойын «Кілттер» Мақсат: ойынның тәртібін сақтайды, шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				

	(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дло: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу) Мақсат: үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дло: «Гүлденген бұтақ» (жапсыру) Мақсат: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дло: «Көктемнің ғажайып көріністері» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың</p>	<p>Дло: «Әрі қарай сана!» Мақсат: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дло: «Жыл мезгілі: көктем» Мақсат: балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p> <p>Дло: «Құстар ұшып келді» (мүсіндеу) Мақсат: құстардың образын анық әрі дене бөлшектерінің үйлесімділігін жасай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дло: «Бақбақ алаңы» (жапсыру)</p>	<p>Дло: «Гүл жарған бұтақтар» (сурет салу) Мақсат: ұқсастыра отырып, ағаш бұтақтарын бейнелеу біліктіктерін қалыптастырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше» Мақсат: көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Дло: «Гүлденген бұтақ» (жапсыру) Мақсат: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын</p>	<p>Дло: «Салыстыр» Мақсат: топтағы әртүрлі заттарды шамасы бойынша салыстыра алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дло: «Көктемнің ғажайып көріністері» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дло: «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру) Мақсат: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда» Мақсат: балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>«Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) Мақсат: командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дло: «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) Мақсат: суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын</p>

	<p>қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Техникамен машинаны құрастырамыз» Мақсат: дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдылары жақсарады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Мақсат: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Көлікке арналған көлікжайлар» Мақсат: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіг қалыптастырады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>бейнелейтін композиция құрай алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Машиналар» Мақсат: бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p>Д\о: «Көңілді-мұңды» (музыка) Мақсат: музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу) Мақсат: үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған</p>	<p>коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Құстар алаңы» (мүсіндеу) Мақсат: жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Қоршау» Мақсат: Үй жануарларына арнап қоршау жасай алады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Қос дабыл» (музыка) Мақсат: дыбыстың биіктігін айыра алады. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Қуыршаққа арналған әшекейлер» Мақсат: әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p>Д\о: «Жайлауда» (жапсыру) Мақсат: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу) Мақсат: заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып</p>
--	--	---	---	---	--

			техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)		мүсіндеу дағдылары дамиды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады. (Еркежан) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мөлдір) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Д\о: «Лего әлемі» Мақсат: дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады. (Нұрислам) (құрастыру – танымдық әрекет)	Д\о: «Көктем ерекшеліктері» Мақсат: көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Еркежан) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Д\о: «10 санының пайда болуы» Мақсат: танымдық қабілеттері артады. (Ернур) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік,	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік,	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар

	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау	Көктем мезгіліне байланысты ата- аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.