Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.05.2023**	**Сейсенбі 09.05.2023**	**Сәрсенбі 10.05.2023**	**Бейсенбі 11.05.2023**	**Жұма 12.05.2023**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Мереке күні!**	**Мереке күні!**	**Д\о:**«Сөз ойла, тез ойла» **Мақсат:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын:** «Көлік құрастыр» **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын**	**Д\о**:«Қимылын көрсет» **Мақсат**: айтылған заттардың қимылын көрсете алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу** **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) **Д\о:** «Бөлме	**Ойын:** «Затты сипатта» **Мақсат:** заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды.. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Менің сүйікті роботым» **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**

			әрекеті)	өсімдіктеріне күтім жасайық» **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Ұйымдастырылған	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**				

іс-әрекетке дайындық	**Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**5 жас** **Сауат ашу** **Міндеті:** Дауыссыз және дауысты дыбыстар туралы білімдерін,олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту. **Математика негіздері** **Міндеті:** Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын(оңға, солға, артқа, алға) өзгерте білу қабілеттерін бекіту. **Музыка** **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші	**5 жас** **Музыка** **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Сауат ашу** **Міндеті:** Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөздерді	**5 жас** **Тіл дамыту** **Міндеті:** Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға6 тапсырманы орындауға, бір бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір біріне қамқор болуға баулу. **Математика негіздері** **Міндеті:**Бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау дағдыларын жаттықтыру. **Мүсіндеу**

			октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	буынға бөлу; екпінді буынды анықтау; қарапайым сөйлмдер құрау және сөздердің санын анықтау. **Айналамен танысу** **Міндеті: Жануарлар әлемі.** Жануарларды қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу), табиғи климаттық аймақтар(ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б) бойынша топтастыру **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра,	**Міндеті: Сюжеттік мүсіндеу:** тұрмыстық заттарын қалауы бойынша мүсіндеу(керует, үстел, ер тұрман, ошақ, кебеже, диірмен) **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Екпіндеп келіп аяқты жинап, секіру шеберлігін жетілдіру; Нығыздалған допты түзу бағыт бойымен домалату. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.

				барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	**Мереке күні!**	**Мереке күні!**	**Карточка № 29** 1.**Үй құрылысын бақылау** **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау» **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3.**Қимылды ойын:** «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)	**Карточка № 24** 1**. Шоқыларды бақылау** **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша» **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. **Көркем сөз** **Жұмбақ:** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін (шоқы) **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары	**Карточка № 26** 1. **Топырақты бақылау** **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру» **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді. **Мақал-мәтел:** Мал баққандікі, жер батпағандыкі **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3. **Қимылды ойын «Кілттер»**

			Мақсат: шапшаңдылық,ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	қалыптасады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын** «Омпы» **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**	**Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан.				

	Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Күндізгі ұйқы	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»** **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**				
			Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де,				

	Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Мереке күні!**	**Мереке күні!**	**Д\о:** «Қызғалдақ шоғы» (сурет салу) **Мақсат:** заттарды қарап бейнелеуді дамыту, ойдан алынған бейнелермен толықтырады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана» **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік	**Д\о:** «Не қайда орналасқан?» **Мақсат:** кеңістікте бағдарлау түсініктері қалыптасады. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Көктем келді, алақай!» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі» **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын**

			алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Д\о**:«Шай сервизі» (жапсыру) **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Болашақтың қаласы» **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)** **Д\о:** «Менің	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Ардагерлерді құттықтау ашық хаты» (жапсыру) **Мақсат**: құттықтау ашық хаттарын сәндеу, бірнеше бөлшектерден тұратын бейнені қияды және желімдеу шеберліктері қалыптасады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о**: «Ескерткіш гүлдері» (мүсіндеу) **Мақсат:** мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асырады, берілген тақырыпта мүсіндеуді қалыптастырады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Әдемі қорап»	**әрекеттері)** **Д\о:** «Үлкен-кішкентай» (музыка) **Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады. **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Үлкен отбасының үйі» **Мақсат:** ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділіктері қалыптасады. **(құрастыру – танымдық әрекет)** **Д\о**:«Аквариум» (жапсыру) **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдылары артады. **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу) **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады. **(сурет салу, мүсіндеу,**

			балапандарым қайда?» (музыка) **Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі. **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** Д\о: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу) **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**	**Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**
Балалармен жеке жұмыс			**Д\о:** «Қайық құрастырамыз» **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, үй құрастыра алады. (Мирас) **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**Д\о**:«Көктем ерекшеліктері» **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Еркежан) **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**	**Д\о:**«Геометриялық пішіндер» **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады. (Альбина) **(математика негіздері – танымдық әрекет)**
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен			Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.	Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.	Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.

			Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:**«Кім жылдам» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы			«Көктем мезгілі» тақырыпқа сай сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.