

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 01.06.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Ойын: «Не дыбыстайды?»</p> <p>Мақсат: балалар ненің қалай дыбыстайтыны туралы білім алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дойын: «Жасырылған аңды тап»</p> <p>Мақсат: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.</p> <p>(көркем әдебиет - шығармашылық,</p>	<p>Дойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Мақсат: балалар берілген дыбыс бойынша сөздерді атай алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дю: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.</p> <p>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</p>	<p>Дю:«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Ойын: «Кеме құрастыр»</p> <p>Мақсат: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады.</p> <p>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>		

	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Дұрыс бағытты таңда» Мақсат: үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>әрекеті) Дә: «Әңгіме құрастыр» Мақсат:өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>			
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту; ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау. Айналамен танысу Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің мағыздылығын түсіну. Халық ерліктері туралы білу, оларды	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Математика негіздері Міндеті: Оқу жылы бойында алған білімдерін бекіту; Көрсету: 1) көрші тұрған санды табуды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; қарапайым есептерді қосу және алу арқылы шешуді; 2) заттар мен геометриялық пішіндер	5 жас Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау; қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау. Математика негіздері Міндеті: Заттарды шамасы бойынша салыстыруды, кеңістікте бағдарлауды және ақыл-ойы мен дағдыларын, назар аударуын дамыту. Музыка Міндеті: Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.		

	<p>құрметтеу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Шынықтырудың барлық</p>	<p>туралы білімдерді; 3) заттарды талдауды, сипаты бойынша артық затты алып тастауды.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Үйренбеген ортада денені игеру шеберлігін жетілдіру, іс-қимылды музыкаға сәйкес келістіріп орындау, буындардың икемділігі мен сіңірдің қозғалмалылығын, жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілікті, шапшаңдылықты дамыту.</p>	<p>Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>		
--	--	--	---	--	--

	түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	Карточка №27 1. Балықтарға бақылау жасау Мақсат: Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу» Мақсат: Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын	Карточка № 28 1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсат: Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Гүлзарға гүл отырғызу» Мақсат: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.	Карточка № 29 1.Үй құрылысын бақылау Мақсат: балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Алаңдағы құммен қоқысты жинау» Мақсат: өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын:		

	<p>«Қармақ» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсат: күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>«Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны) Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату		
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,				

	<p>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Д\о: «Қиял ғажайып аңдар» (мүсіндеу) Мақсат: мүсіндеуде бейненің нақтылығына қол жеткізеді, ертегі кейіпкерлерін жасай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о:«Алтын масақ» (жапсыру) Мақсат: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.</p>	<p>Д\о: «Осы пішіндегі затты тап» Мақсат: қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о:«Жолды анықта» Мақсат: балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p> <p>Д\о: «Тәтті алма»</p>	<p>Д\о: «Су асты патшалығында» (сурет салу) Мақсат: жануарлар әлемі өкілдерін бейнелей білу біліктіктері дамиды, мінез ерекшеліктерін көрсете отырып, өз ойы бойынша бірнеше суретті бір сжюетке біріктіреді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсат: аспазшы маманы жайында түсінік</p>		

	<p>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Көктемгі қайың ағашы» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Д\о: «Торайлар қалай еңбектенеді?» Мақсат: үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>(мүсіндеу) Мақсат: балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о:«Қорықта» (жапсыру) Мақсат: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Сиқырлы сым» Мақсат: сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>алады, коммуникативтік дағдылары артады.(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Д\о:«Жаз сыйлығы» (жапсыру) Мақсат: үйренген шеберліктері мен ептіліктерін жеке жұмыс жасауда пайдаланады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Болашақтың қаласы» Мақсат: жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды. (құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p>Д\о: «Аспаптың дауысын ажырат» (музыка) Мақсат: балалар шығарманы тыңдай</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>отырып, аспаптардың дауысын ажырата алады. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу) Мақсат: сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Д\о: «Шаштарз құралдарын тап» Мақсат: шаштараз мамандығы жайында түсініктерін бекітеді. (Сания) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Аяна) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>	<p>Д\о: «Көлікжай құрастырамыз» Мақсат: дербестік пен шығармашылық таныта отырып, көлікжайлар құрастыра алады. (Темірлан) (құрастыру – танымдық әрекет)</p>		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</p>	<p>Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</p>	<p>Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</p>		

	<p>әрекет) Қло: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>әрекет) Қло: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>әрекет) Қло: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>		
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«О, алақай жаз келді» байланысты тақырыпқа сурет салып келу.	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпқа сай сурет салып келу.		

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.