

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2022	Сейсенбі 16.05.2022	Сәрсенбі 17.05.2022	Бейсенбі 18.05.2022	Жұма 19.05.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дәл: «Не қайда жатыр?» Мақсат: баланың ой – өрісі кеңейеді, ойлау қабілеті, зейінділік қасиеттері артады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дәл: «Менің отбасым» Мақсат: балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді. (көркем әдебиет -	Дәл: «Сиқырлы қалта» Мақсат: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға тырысады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дәл: «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады. (жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын	Дәл: «Не қайда өседі?» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дәл: «Үйшік» Мақсат: үй құрылысы жайында білімдері артады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Дәл: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Дәл: «Төлдерін тап» Мақсат: жануарлардың төлдерін атай алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Дәл: «Зат неге ұқсайды?» Мақсат: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекітеді. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)

	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дю: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсат: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>әрекеті) Дю: «Әңгіме құрастыр» Мақсат:өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>ойын әрекеті) Дю: «Не өзгерді?» Мақсат: көру арқылы ойлау қабілеттері артады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым,</p>				

	Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту. Айналамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (теледидар) қолданылуын білу,	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері	5 жас Сауат ашу Міндеті: Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау. Математика негіздері Міндеті: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені және жуандағын белгілей білу білімдерін бекіту. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы	5 жас Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.

<p>оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>«1 мамыр-Бірлік күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-тендікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед</p>	<p>Міндеті: Жаз айлары атауларын атауға жаттықтыру, жыл мезгілдері айлары туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>«1 мамыр-Бірлік күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Биіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м)</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін</p>	<p>өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p> <p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүтіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p>	<p>арқылы бере білу.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау; графикалық сызба тапсырмаларын орындау.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Еңбекке баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды санау дағдыларын жақсарту. Тәрбиешінің нұсқауымен тапсырманы орындау дағдысын бекіту.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік жапсыруда балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Биіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м)</p> <p>4 жас</p>
---	---	---	--	--

	тебу. Оңға, солға бұрылу.	суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.	билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Дене шынықтыру Міндеті: Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Карточка № 22 1. Жәндіктерді бақылау Мақсат: Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртық түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Карточка № 11 1. Ағаштарға бақылау жасау Мақсат: Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»	Карточка № 12 1.Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау Мақсат: Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Карточка № 13 1. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақсат: Ағаштарды түсіне қарай ажыратады, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Карточка № 14 1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Мақсат: Балалар жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылай алады. Өсімдікті аялап, күте білуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)

	<p>әрекет) 2. Еңбек: «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады. Тәжірибеме мен сараптама: «Біздің үй, қайсы тап?» Мақсат: сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Мақсат: алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекет) 2.Еңбек: «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту» Мақсат: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді. 3.Қимылды ойын «Орман дақтары» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекет) 2.Еңбек: Ағаштың түбін әктеу Мақсат: щетканы оң қолмен ұстап, жоғары-төмен қимылдар жасай алады.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізе алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсат: Командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>2.Еңбек: Ауладағы кураған шөпті жинау Мақсат: тырнауышпен жұмыс істей алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсат: Командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				

	<p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p>				

	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дә: «Аққулар ұшып келді» (мүсіндеу)</p> <p>Мақсат: ортақ композиция үшін ұжымдық мүсіндеу дағдысын дамытады; жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Дә: «Салыстыр»</p> <p>Мақсат: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.</p> <p>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Көлік түрлерін анықта»</p>	<p>Дә: «Қош келдің жаз!»</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Мақсат: бірнеше затты бір сюжетте біріктіру арқылы өз ойы бойынша заттардың суретін салу біліктіліктері артады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Дә: «Сана, ата»</p> <p>Мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және көрші сандарын таба алады.</p> <p>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Көктемнің алғашқы белгілері»</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»</p> <p>Мақсат: балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Дә: «Жайлаудағы киіз</p>

	<p>Дә: «Көгалдағы көбелектер» (жапсыру) Мақсат: екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию шеберліктері дамиды. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дә: «Көбелек» (сурет салу) Мақсат: жануарлар әлемі өкілдерінің мінез ерекшеліктерін байқау біліктілігін дамыту және оларды суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Қуыршаққа арналған әшекейлер»</p>	<p>Мақсат: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті) Дә: «Ұлу» (мүсіндеу) Мақсат: жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі, сюжетті жұмыс жасай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Бөртегүл бұтағы» (жапсыру) Мақсат: аппликация жасауда «тығыз шиыршықтау» шеберліктері қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дә: «Балалар алаңқайы» Мақсат: құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше» Мақсат: көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Дә: «Ғажайып өзгеріс» (жапсыру) Мақсат: ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыра алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дә: «Машиналар» Мақсат: бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру) Мақсат: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дә: «Құстар алаңы» (мүсіндеу) Мақсат: жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,</p>	<p>үй» (сурет салу) Мақсат: суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Күн мен жаңбыр» (музыка) Мақсат: балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Үлкен отбасының үйі» Мақсат: ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділіктері қалыптасады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p>Дә: «Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Мақсат: әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Д\о: «Ноталарды үйренейік» (музыка)</p> <p>Мақсат: әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруға үйренеді.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)</p> <p>Мақсат: үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Лего әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсат: балалар еркін жұмыс жасай алады.</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Мақсат: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.</p> <p>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу)</p> <p>Мақсат: заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын:«Сиқырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады. (Аяз)</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мөлдір)</p> <p>(математика негіздері – танымдық әрекет)</p>	<p>Д\о: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсат: дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады. (Нұрислам)</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Д\о:«Табиғат ерекшеліктері»</p> <p>Мақсат: көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Айлин)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Д\о:«10 санының пайда болуы»</p> <p>Мақсат: танымдық қабілеттері артады. (Ерали)</p> <p>(математика негіздері – танымдық әрекет)</p>

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	<p>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсат: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Түлкі мен балапандар»</p> <p>Мақсат: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.</p> <p>(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Аңшы мен қоян»</p> <p>Мақсат: Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз..</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> <p>Қло: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсат: шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.</p> <p>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.