

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсат: балалар ненің қалай дыбыстайтыны туралы білім алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дойын: «Жасырылған аңды тап» Мақсат: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.	Дойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсат: балалар берілген дыбыс бойынша сөздерді атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дло: «Жемістер мен көкөністер» Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.	Дло: «Бұл қай кезде болады?» Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Ойын: «Кеме құрастыр» Мақсат: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады. (құрастыру -	Дло: «Не артық?» Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Өнер орталығында сурет салу Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	Ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсат: балалар жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дло: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсат: балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)

	<p>(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Д\о: «Дұрыс бағытты таңда» Мақсат: үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Д\о: «Әңгіме құрастыр» Мақсат:өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>ойын әрекеті) Д\о: «Гүл отырғызу» Мақсат: дала өсімдіктеріне күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым,</p>				

	Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту; ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау. Айналамен танысу Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Өз Отанын жақсы көру,	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Математика негіздері Міндеті: Оқу жылы бойында алған білімдерін бекіту; Көрсету: 1) көрші тұрған санды табуды, 10 көлеміндегі сандарды тура және	5 жас Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау; қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау. Математика негіздері Міндеті: Заттарды шамасы бойынша салыстыруды, кеңістікте бағдарлауды және ақыл-ойы мен дағдыларын, назар аударуын дамыту.	5 жас Музыка Міндеті: Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Сауат ашу Міндеті: Сызықшалар жазу, түзу сызықтар сызу, жиектерді бояу бойынша қарапайым графикалық	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері Міндеті: Балалардың өзін-өзі бағалау дағдысын қалыптастыру, өзара түсіністікке және қызығушылығын арттыруға

<p>оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің мағыздылығын түсіну. Халық ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;</p>	<p>кері санауды; қарапайым есептерді қосу және алу арқылы шешуді; 2) заттар мен геометриялық пішіндер туралы білімдерді; 3) заттарды талдауды, сипаты бойынша артық затты алып тастауды.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Үйренбеген ортада денені игеру шеберлігін жетілдіру, іс-қимылды музыкаға</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы</p>	<p>тапсырмалар орындау.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. «Велосипед жолы» белгілерін білу. Қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Сәндік мүсіндеу: бұйымдарды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Суды көргенде қуану сезімін ояту, жеке гигиена туралы алған білімін және бассаейнде өзін-өзі ұстау ережесін пысықтау.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау.</p>
---	--	--	---	---

	қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	сәйкес келістіріп орындау, буындардың икемділігі мен сіңірдің қозғалмалылығын, жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілікті, шапшаңдылықты дамыту. 4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.	музыкалық қимылдарды қолдану.	қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	Карточка №27 1. Балықтарға бақылау жасау Мақсат: Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.	Карточка № 28 1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Мақсат: Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу	Карточка № 29 1.Үй құрылысын бақылау Мақсат: балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар	Карточка № 24 1. Шоқыларды бақылау Мақсат: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.	Карточка № 26 1. Топырақты бақылау Мақсат: алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»</p> <p>Мақсат: Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Қармақ»</p> <p>Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>науқаны басталатыны жайында түсінік алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Гүлзарға гүл отырғызу»</p> <p>Мақсат: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсат: күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>еңбегі жайында түсінік алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2.Еңбек: «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»</p> <p>Мақсат: өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Көтермек»</p> <p>(қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Қажеттілік бойынша»</p> <p>Мақсат: балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.</p> <p>Көркем сөз Жұмбақ: Жерде тұрып бөрімімен, Аспанға кебемін (шоқы)</p> <p>Мақсат: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын «Омпы»</p> <p>Мақсат: асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік,</p>	<p>таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «Топырақты құнарландыру»</p> <p>Мақсат: балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.</p> <p>Мақал-мәтел: Мал баққандікі, жер батпағандыкі</p> <p>Мақсат: айтылым дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Кілттер»</p> <p>Мақсат: ойынның тәртібін сақтайды, шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
---	--	---	---	---

				ойын, қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен.</p>				

	Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)) Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын.				

	<p>Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д\о: «Қиял ғажайып аңдар» (мүсіндеу)</p> <p>Мақсат: мүсіндеуде бейненің нақтылығына қол жеткізеді, ертегі кейіпкерлерін жасай алады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о:«Алтын масақ» (жапсыру)</p> <p>Мақсат: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.</p> <p>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Көктемгі қайың</p>	<p>Д\о: «Осы пішіндегі затты тап»</p> <p>Мақсат: қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады.</p> <p>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о:«Жолды анықта»</p> <p>Мақсат: балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p> <p>Д\о: «Тәтті алма» (мүсіндеу)</p> <p>Мақсат: балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –</p>	<p>Д\о: «Су асты патшалығында» (сурет салу)</p> <p>Мақсат: жануарлар әлемі өкілдерін бейнелей білу біліктіктері дамиды, мінез ерекшеліктерін көрсете отырып, өз ойы бойынша бірнеше суретті бір сжюетке біріктіреді.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана»</p> <p>Мақсат: аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,</p>	<p>Д\о: «Апта күндерін ата»</p> <p>Мақсаты: апта күндерін реттілігі бойынша атай алады.</p> <p>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Көктем келді, алақай!»</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру)</p> <p>Мақсат: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ателье. Сән үйі»</p> <p>Мақсат: сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Д\о: «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу)</p> <p>Мақсат: суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Әуеннің дауысын ажырат» (музыка)</p> <p>Мақсат: балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады.</p> <p>(шығармашылық,</p>

	<p>ағашы» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дәо: «Торайлар қалай еңбектенеді?» Мақсат: үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дәо:«Қорықта» (жапсыру) Мақсат: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) Дәо: «Сиқырлы сым» Мақсат: сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>коммуникативтік әрекет) Дәо:«Жаз сыйлығы» (жапсыру) Мақсат: үйренген шеберліктері мен ептіліктерін жеке жұмыс жасауда пайдаланады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) Дәо: «Болашақтың қаласы» Мақсат: жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды. (құрастыру – танымдық әрекет) Дәо: «Аспаптың дауысын ажырат» (музыка) Мақсат: балалар шығарманы тыңдай отырып, аспаптардың дауысын ажырата</p>	<p>шеберліктері қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) Дәо: «Пирамида» (мүсіндеу) Мақсат: заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дәо: «Қуыршақтар» Мақсат: қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасай алады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дәо: «Көктемгі жұлдызқұрт» Мақсат: табиғи материалды жөнімен қолдану икемділігін бекітеді, өзінің құрастырымдылық шешімімен сәйкес әртүрлі материалмен жұмыс істеу біліктіктері дамиды. (құрастыру – танымдық әрекет) Дәо:«Аквариум» (жапсыру) Мақсат: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдылары артады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) Дәо: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу) Мақсат: өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.</p>
--	--	--	--	---	---

			алады. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Дә: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу) Мақсат: сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)		(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)
Балалармен жеке жұмыс	Дә: «Шаштарз құралдарын тап» Мақсат: шаштараз мамандығы жайында түсініктерін бекітеді. (Сания) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)	Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Аяна) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Дә: «Көлікжай құрастырамыз» Мақсат: дербестік пен шығармашылық таныта отырып, көлікжайлар құрастыра алады. (Темірлан) (құрастыру – танымдық әрекет)	Дә: «Ауа кімге қажет?» Мақсат: ауаның қасиеттері жайында түсінік алады. (Мирас) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Дә: «Жаз ерекшеліктері» Мақсат: жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып, атай алады. (Альбина) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. (сөйлеуді дамыту –	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. (сөйлеуді дамыту –	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)

	<p>әрекет) Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Мақсат: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>әрекет) Қ\о: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативтік әрекет) Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>	<p>Қ\о: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«Балабақшамен қоштасу» мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпқа сай сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б