

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 06.05.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Мереке күні! Дә: «Қатты-ақырын- сыбырлап» Мақсат: балалар қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Қарап ал да есіңе сақта?» Мақсат: балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік,	Дә: «Не дыбыстайды?» Мақсат: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп, айтады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)	Дә: «Шарды үрле» Мақсат: балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса» Мақсат: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.	Ойын:«Қай көлік қайда жүреді?» Мақсат:балалар көліктерді ажырата алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) Дә: «Шаршы құрастыр» Мақсат: балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастыра алады. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;) Дә: «Менің отбасым»	

		ойын әрекеті)		(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)	Мақсат: балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»</p> <p>Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Топтағылар бір-бірімен Дос болады үнемі Ең кішісі мына мен Ал, айтайық кел енді Мынау –Аяжан Мынау - Мөлдір Мынау -Ерасыл Мынау - Сания</p> <p>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-к, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қарапайым есептерді шешуге жаттықтыру, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі туралы білімдерін, тәулік бөліктері, апта күндері туралы дағдыларын бекіту.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Түстер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Түстерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай</p>	<p>5 жас Сауат ашу Міндеті: Дауысты жіңішке [і] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы І і әріпінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау, көрші тұрған сандарды табу білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей</p>	<p>5 жас Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Сөзде [і] дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Адам</p>	<p>5 жас Тіл дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Балалардың ойлау көкжиегін кеңейту, танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттық сурет салу. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Ұзын секіртпе арқылы секіріп үйрету. Қапшықтарды алысқа лақтыру дағдысын,</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тізбекте бір-бірден тұруға, әдеттегі жүріспен аяқтың ұшымен, өкшесімен жүруге; жылдамдыққа жүгіруге; содан кейін баяу жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>өмірі үшін саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіндіру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар</p>	<p>топтасып баудың астынан өту шеберлігін пысықтау.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p>
--	--	--	--	---	--

				арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	Мереке күні!	Карточка № 22 1. Жәндіктерді бақылау Мақсат: Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртқы түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,	Карточка № 23 1. Улы өсімдіктерді бақылау Мақсат: балалар улы өсімдіктер жайлы білім алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Арам шөптерді жұлу» Мақсат: өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)	Карточка № 24 1. Шоқыларды бақылау Мақсат: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Қажеттілік бойынша» Мақсат: балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. Көркем сөз Жұмбақ: Жерде тұрып бөрімімен,	Карточка № 26 1. Топырақты бақылау Мақсат: алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «Топырақты құнарландыру» Мақсат: балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді. Мақал-мәтел: Мал баққандікі, жер батпағандыкі Мақсат: айтылым дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек

		<p>еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көккұтан» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Аспанға кебемін (шоқы) Мақсат: коммуникативтік дағдылары қалыптасады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын «Омпы» Мақсат: асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекеті) 3. Қимылды ойын «Кілттер» Мақсат: ойынның тәртібін сақтайды, шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
		«Бесік жыры» арқылы ұйықтату Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	«Үйшік» ертегісін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Музыка – шығармашылық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жусан егер әрдайым Таза бетін маңдайын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Балалардың дербес	Мереке күні!	Дю: «Сана, ата!»	Дю: «Мен және менің	Дю: «Топтағы әр түрлі	Сюжетті-рөлдік ойын

<p>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Мақсат: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады, көрші сандарды атайды. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>До: «Жыл мезгілі: көктем» Мақсат: балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</p> <p>До: «Көңілді думанға тұрамыз» (мүсіндеу) Мақсат: мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асыру, сюжетті кейпкерлерді өз бетінше ойлап табу дағдысын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>До: «Бақбақ алаңы» (жапсыру)</p>	<p>достарым» (сурет салу) Мақсат: түпкі ой бойынша суретте қарапайым сөжеттерді көрсете алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше» Мақсат: көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>До: «Гүлденген бұтақ» (жапсыру) Мақсат: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады. (жапсыру-шығармашылық,</p>	<p>заттардың тең мөлшерін анықта» Мақсат: топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>До: «Көктемнің ғажайып көріністері» (сурет салу) Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>До: «Қол ұстасып хор айту» (жапсыру) Мақсат: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей пішінді қию шеберліктері қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p>	<p>«Жайлауда» Мақсат: балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>До: «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) Мақсат: суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>До: «До-ре-ми» (музыка) Мақсат: балалар музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата алады. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>До: «Қуыршаққа арналған әшекейлер» Мақсат: әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.</p>
---	--	---	---	---	---

		<p>Мақсат: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Көлікке арналған көлікжайлар» Мақсат: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіг қалыптастырады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Машиналар» Мақсат: бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p>Д\о: «Менің балапандарым қайда?» (музыка) Мақсат: дыбыстық жоғары есту қабілеттері дамиды және бағдарлама материалын бекітеді. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу) Мақсат: үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады. (сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>Д\о: «Құстар алаңы» (мүсіндеу) Мақсат: жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Д\о: «Торайлар қалай еңбектенеді?» Мақсат: үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктері дамиды. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p>Д\о: «Жайлауда» (жапсыру) Мақсат: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Д\о: «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу) Мақсат: заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>
--	--	--	--	---	---

			жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)		
Балалармен жеке жұмыс		Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мөлдір) (математика негіздері – танымдық әрекет)	Дә: «Зымыран» Мақсат: дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады. (Нұрәлі) (құрастыру – танымдық әрекет)	Дә: «Не артық?» Мақсат: берілген сурет бойынша артық заттарды таба алады. (Ерәлі) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)	Дә: «Тура және кері санау» Мақсат: танымдық қабілеттері артады. (Ерасыл) (математика негіздері – танымдық әрекет)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қо: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: ойын ережесін бұзбай, ойнайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қо: «Эстафеталық ойындар» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қо: «Ұстап ал» Мақсат: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қо: «Кім жылдам» Мақсат: ойын ережесін сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар

			Еркін ойындар		
Балалардың үйіне қайтуы		7 мамыр мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау	Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.