Утверждаю
заведующая ясли - сад
«Еркежан»
_____Касымова Г.А.

Календарно – тематическое планирование (ФНР, ФФНР, ротацизм, сигматизм, ламбдацизм) на 2022 – 2023 год

логопед - дефектолог: Дюбкина М.Э.

План ФНР, ФФНР, Р,Л,С,Ш

Тема занятия	Лексика	Грамматический строй речи	Артикуляционная гимнастика, Динамическая пауза	Формы методы работы	Оборудование	Сроки
Обследование						**Сентябрь 1 неделя**
Развитие слухового внимания на неречевых звуках.		Учить различать близкие по звуковому составу слова. Учить четко, произносить слова слоговой структуры первого типа – двухсложные слова из открытых слогов, упражнение «Конец слова за тобой ».	А/У «Улыбка». Д/П «Ёжик и барабан».	Развивать мелкую моторику: пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Закреплять навык составления простых предложений по демонстрации действий и по простым сюжетным картинкам.	**2 неделя**
Сад. Фрукты Звук (У)	**Существительные:** фрукты, яблоко, груша, слива, апельсин, сок, мандарин, дерево, косточка, кожура, варенье, повидло, клубника, смородина, крыжовник, ягоды, лимон. **Прилагательные:** сочный, вкусный, яблочное, румяное (яблоко), лимонный, вишневый, сладкий, клубничное, кислый садовод. **Глагол:** собирать, варить, расти, поспевать, сушить, срывать,	1.Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. 2.Развитие общего внимания и понимания речи. 3.Развитие мелкой моторики.	А/У «Дудочка». Д/П «Урожай».	1.Игра «Поможем клоуну Роме». 2.Игра «телефон». 3. Игра «Послушай повтори»	Предметные картинки по теме «Фрукты», «ягоды» Игра «Поможем клоуну Роме»	**3 неделя**

	наливаться, краснеть, поспевать.					
Огород. Овощи. Звук А	**Существительные:** редис, баклажан, свекла, бобы, помидор, горох, тыква, кочан, редька, ботва, стручок, урожай, огород, грядка, лопата, овощи. **Прилагательные:** сочный, круглый, овощной, горький, сладкий, мелкий, жёлтый, красный, полезный. **Глагол:** копать, рвать, таскать, выкапывать, заготавливать.	1.Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами. 2.Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики. 3.Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы.	А/У «Хомяк». Д/П «За ягодами».	1.Игра «Назови ласково». 2.Игра «Разноцветные флажки». 3.Игра «Разрезные картинки»	Предметные картинки по теме «Овощи». Разрезные картинки овощей.	**4 неделя**
Осень. Признаки осени. Звук Т,Д	**Существительные:** осень, погода, дождь, грязь, земля, сырость, ветер. **Прилагательные:** хмурый, сильный, осенний, пасмурный, проливной. **Глагол:** лить, дуть, моросить, срывать (листья), хмуриться.	1.Активизация глагольного словаря. 2. Образование формы множественного числа существительных. 3.Развитие мелкой моторики. 3.Развитие умения вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы.	А/У «Хоботок». Д/П «Листья».	1.Игра «Подбери слово». 2. «Один - много». 3.Игра «Капелька».	Сюжетные картина «Ранняя осень». (Капелька) Цветные карандаши	**Октябрь 1 неделя**
Птицы Звук И	**Существительные:** клюв, голова, крылья, лапки, перья, хвост, туловище, ласточка, утки, гуси, лебеди, утенок, гнездо. **Прилагательные:** серый, белый, маленький, высокая,	1.Употребление предлогов на, под, над. 2.Развитие диалогической речи. 3.Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа	А/У «Рыбка». Д/П «Шар для Ани».	1.Игра «Подбери слово». 2.Игра «У кормушки» 3.Игра «Один-два»	Предметные картинки по теме «Птицы». Кормушка. Схема описание.	**2 неделя**

	желторотый **Глагол:** кормить, выводить, улетать, поет, клевать, порхает, планирует, кружит, прыгать.	и глагола в форме изъятельного наклонения. 4.Развитие мелкой моторики.				
Одежда. Обувь. Головные уборы. Звук А, О.	**Существительные:** одежда, кеды, платье, брюки, юбка, кофта, колготки, косынка, шляпа, пояс, рукав, обувь, сандалии, валенки, чешки, шорты. **Прилагательные:** осенняя, летняя, теплая, вязанная, меховая, зимняя, мятый, глаженый, резиновый, нарядный, шерстяной. **Глагол:** одевать, надевать, снимать, вешать, завязывать , развязывать, застегивать, расстегивать, обуваться, разуваться.	1.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. 2.Совершенствование навыков ориентировки в пространстве. 3.Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики.	А/У «Хоботок», «Улыбка». Д/П «Ласточки летели».	1.Игра «Большой-маленький». 2.Игра «В магазине». 3.Игра «У меня нет…» . 4.Игра «сложить картинку»	Предметные картинки по теме «Одежда, обувь, головные уборы». Разрезные картинки. Сюжетная игра «Магазин одежды»	**3 неделя**
Домашние птицы. Звук Т.	**Существительные:** доярка, петух, курица, утка, гусь, индюк, крыло – крылья, перо- перья, пух, яйцо- яйца, гребешок, голова, шея, туловище, цыпленок. **Прилагательные:** домашний, пушистый, красивый. **Глагол:** кукарекает, крякать, гоготать,	1.Активизация глагольного словаря. 2.Употребление существительных с суффиксами- онок, -енок,- ат, - ят. 3.Образование формы множественного числа существительных. 4.Развитие зрительног гнозиса, тонкой моторики.	Д/П «Гномики-прачки».	Игра «Подбери слово». Игра «Найди маму» Игра «Один много»	Предметные картинки по теме «Домашние птицы» Цветные карандаши.	**4 неделя**

	плавать, нырять, переплывать, взлетать (на забор), садиться.					
Дикие животные. Звук К	**Существительные:** нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчокон, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост. **Прилагательные:** мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый. **Глагол:** рычать , мычать, грызть, выть, прыгать.	1. Употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, -ат, -ят. 2.Подготовка с составлению описательных рассказов о животных. 3. Развитие речевого слуха, мышления, памяти. 4.Развитие мелкой моторики.	А/У «Заборчик». Д/П «Маму я свою люблю».	1. «Назови семью». 2.Игра «Расскажи о животном». 3. Игра «Кто лишний?». 4.Раскрасить кошку с котенком.	Предметные картинки по теме «Дикие животные» Схема-описание .	**Ноябрь 1 неделя**
Наземный транспорт. Звук М	**Существительные:** машина, автобус, остановка, кузов, руль, колесо, фары, дверь, велосипед, мопед, мотоцикл, самосвал. **Прилагательные:** грузовой, легковой, наземный. **Глагол:** ехать, заводить, чинить, заправлять, ремонтировать. Наречия: далеко, близко, высоко, низко.	1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.	А/У «Бублик». Д/П «Делаем зарядку».	Игра «Назови одним словом». Игра «Один-много». Игра «Что перепутал художник? ».	Игрушки по теме «Наземный транспорт», мост, гараж. Разрезные картинки.	**2 неделя**
Моя семья. Звук П	**Существительные:** бабушка, прабабушка, мама, папа, брат, дедушка, сестра, прадед, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, сын, дочь. **Прилагательные:** родная, любимая,	1.Согласование существительных с прилагательными. 2. Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа	А/У «Самовар». Д/П «Сидит белка на тележке».	Игра «Мама». Игра «Один- два»	Предметные картинки по теме «Моя семья». Фотографии семьи.	**3 неделя**

	заботливая, взрослая, маленькая, добрая, строгая, трудолюбивая, вежливая, старая, молодая. **Глагол:** заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, убирать, стирать, мыть, работать, растить.	и глаголов в форме единственного и множественного числа изъятельного наклонения. 3. Развитие мелкой моторики.				
Детский сад. Звук Н	**Существительные:** воспитатель, повар, психолог, прачка, логопед, методист, медсестра, помощник воспитателя. **Прилагательные:** вежливый, добрый, заботливый, внимательный. **Глагол:** воспитывать, заниматься, учить, писать, считать, мыть, подметать, готовить, лечить, шить, кормить, рисовать.	1. Образование существительных единственного и множественного числа и разных падежах. Р.п.: В детском саду есть машинки, куклы, много игрушек, карандашей. Т.п.: Дети рисуют карандашом, мелками. П.п.: Рассказывать о празднике, о занятиях. 2. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве. 3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.	А/У «Бублик», «Улыбка». Д/П «Мчится поезд».	Игра «Подбери слово». Игра «Послушай и повтори». Игра «Сложить картинку»	Предметные картинки с изображениями людей, работающих в детском саду. Разрезные картинки.	**4 неделя**
Зима. Зимующие птицы. Звук В,Ф.	**Существительные:** зима, снег, лед, сугробы, снегопад, воробей, клюв, ворона, сорока, дятел, снегирь, синица, голубь, лапы, хвост, сало, зерно, кормушка, крупа. **Прилагательные:** чистый, липкий,	1. образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа. 2. Работа над слоговой структурой слова. 3.Развитие внимания,	А/У «Заборчик». Д/П «Мы делаем зарядку».	1. Игра «У кормушки». 2. Игра «Телефон». 3. Игра «Найди птицу»	Предметные картинки по теме «Зимующие птицы». Цветные карандаши. Картинка – наложение зимующих птиц.	**Декабрь 1 неделя**

	пушистый, мягкий, холодный, ледяной, вьюжный, зимний, скользкий, зимующие (птицы) **Глагол:** летать, прыгать, зимовать, клевать, чирикать, каркать, замерзать, кружиться, блестеть, дуть, покрывать, скользить.	зрительного гнозиса, тонкой моторики.				
Наш город. Звуки В*. В	**Существительные:** магазины, бассейны, банки, музеи, аэропорт, аптеки, школа, железнодорожный вокзал, детский сад, улица, дом. **Прилагательные:** чистый, большой, снежный, холодный, северный, красивый, широкий, старинный. **Глагол:** строить, убирать, украшать, ремонтировать, любоваться, отдыхать.	1. Анонимы (широкий – узкий , далеко-близко, вверху- внизу, старый - новый). 2. Образование существительных единственного и множественного числа. 3. Развитие мелкой моторики.	А/У «Бублик», «Хоботок». Д/П «Снегири».	1. Игра «Скажи наоборот». 2. Игра «Один - много».	Фотографии города Советский. Изображение отдельных зданий. Цветные карандаши.	**2 неделя**
Воздушный транспорт. Звук Ф*. Ф.	**Существительные:** самолёт, вертолет, летчик, пассажир, корпус, крылья, пропеллер, кабина, пилот. **Прилагательные:** воздушный, большой, маленький, **Глагол:** управлять, взлетать, лететь,	1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Работа над слоговой структурой слова. 4. Развитие зрительного	А/У «Толстячки-худышки». Д/П «Летний сад».	1. Игра «Назови одним словом » 2. Игра « Один-много». 3. Игра «Телефон». 4. Игра «Что здесь нарисовано?»	Предметные картинки по теме «Воздушный транспорт». Цветные карандаши. Картинка-наложение воздушного транспорта.	**3 неделя**

	приземляться. Наречия: далеко, близко, высоко, низко.	восприятия и внимания, тонкой моторики.				
Новогодний праздник. Звук Э	**Существительные:** ель, игрушки, бусы, маска, фонарик, мишура, карнавал, гирлянды, хоровод, утренник, подарок, танец, костюм, Дед Мороз, Снегурочка. **Прилагательные:** стройная, зеленая, пушистая, душистая, колючие (иголки), веселые, бумажные, стеклянные, семейный (праздник) **Глагол:** наряжать, развешивать, встречать, сиять, выступать, рассказывать, печь, танцевать.	1. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы. 2. Употребление существительных единственного числа в косвенных падежах. 3. Согласование числительных с существительными в роде и числе . 4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.	А/У «Лягушка», «Заборчик». Д/П «Снежная баба».	1. Рассматривание картины «У ёлки», беседа. 2. Игра «Красим ёлочку». 3. Игра «Посчитаем». 4. Игра «Выполни поручение».	Сюжетная картина «У ёлки». Новогодние игрушки. Тетрадь Н.В. Нищева № 1 Цветные карандаши.	**4 неделя**
Посуда. Звук Х	**Существительные:** посуда, блюдце, вилка, сковорода , сахарница, ложка, хлебница, ручка, донышко, дно, стенка, (кастрюля), стакан, чашка, тарелка **Прилагательные:** глубокая , мелкая, железная, деревянная, фарфоровая, пластмассовая, новая, красивая. **Глагол:** наливать, выливать, пить , класть, жарить, вытирать,	1. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. 2. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики. 3. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	А/У «Молоток».	1. Игра «Послушай и выполни». 2. Игра «У белочки в гостях». 3. Игра «Разбитая чашка». 4. Игра «Назови ласково»	Игрушка по теме «Посуда». Разрезные картинки.	**Январь 1 неделя**

	варить, сушить, ставить, складывать, разбивать.					
Продукты. Звук К*, К.	**Существительные:** щи, борщ, бутерброд, сироп, гуляш, завтрак, обед, полдник, ужин, меню, кухня, продукты, пирог, пирожки, кисель, творог, повар. **Прилагательные:** вкусный, сладкий, ржаной, мясной, пшенная, молочный, рыбный, жирный, грибной, манная. **Глагол:** готовить, варить, жарить, печь, солить, пробовать, резать, наливать.	1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 2.Образование относительных прилагательных. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания.	А/У «Бублик», «Хоботок», «Рыбка». Д/П ««Посуда».	1.Игра «Поварёнок». 2. Игра «Маленькая хозяйка». 3. Игра «В гости к мышке »	Предметные картинки по теме «Продукты».	**2 неделя**
Наш детский сад. Игрушки. Звук	**Существительные:** кукла , игрушка, машинка, мяч, **Прилагательные:** деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая **Глагол:**	1.Употребление единственного и множественного числа существительных (кукла – куклы, игрушка - игрушки, машина - машины). 2.Согласование существительных с числительными. 3.Употребление существительных множественного числа (Один шар – много шаров). 4.Образование существительных с уменьшительно – ласкательными	А/У «Чайник». Д/П ««Мы месим тесто».	1.Игра«Чего не хватает?» 2.Игра«Кто без чего?» 3.Игра«Один - много» Д/и «Поставь игрушку»	Предметные игрушки по теме «Игрушки». Разрезные картинки.	**3 неделя**

		суффиксами.				
Мебель. Звук М*, М.	**Существительные:** мебель, шкаф, полка, спинка, сиденье (стула), стол, стул, кровать, диван, кресло, ножка. **Прилагательные:** детская, игрушечная, круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный, деревянный, пластмассовая. **Глагол:** сидеть, лежать, спать, задвигать, раздвигать (диван).	1. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы. 2. Употребление предложно- падежных конструкций с простыми предлогами. 3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.	А/У «Бублик», «Лягушка». Д/П «Много мебели в квартире».	1. Игра «Послушай и назови». 2. Ига «Помоги мне». 3. Игра «Сложить картинку»	Предметные картинки по теме мебель. Кукольная мебель. Разрезные картинки. Мяч	**4 неделя**
Спорт. Звук П*, П.	**Существительные:** бег, лыжи, фигурное катание, боксер, лыжник, пловец, тяжелоатлет, конькобежец, велосипедист, велосипед, мяч, штанга, обруч, боксерские перчатки. **Прилагательные:** сильный, смелый, отважный, быстрый. **Глагол:** бегать, прыгать, бросать, метать, плавать.	1. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.	А/У «Жуём блинчик». Д/П ««Белый медведь».	1. Игра «Расскажи». 2. Игра «Посчитаем». 3. Игра «Один – много »	Предметные картинки по теме «Спорт». Цветные карандаши. Картинки спортивного инвентаря.	**Февраль 1 неделя**
Животные севера. Звуки У, О.	Существительные: северный олень, тюлень, морж, белый медведь. Части тела: туловище, голова, копыта, рога, морда, хвост, уши. Прилагательные: белый,	1. Образование существительных единственного и множественного числа, обозначающих детенышей. 2. Образование форм	А/У «Чистим зубы». Д/П «Пограничники».	1. Игра «Назови семью». 2. Игра «Один - много». 3. Игра «Что здесь нарисовано?».	Предметные картинки по теме «Животные Севера». Цветные карандаши. Картинка-	**2 неделя**

	мохнатый, пушистый, толстый, сильный, хищный, быстрый. Глагол: ходить, грызть, прятать, выть, рычать, прятаться.	единственного и множественного числа имен существительных. 3. Работа над слоговой структурой слова. 4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.			наложение животных.	
День Защитника Отечества Звук Н*, Н.	Существительные: солдат, моряк, матрос, капитан, мир, война, герой, фуражка, автомат, пулемет, танк, граница, подводная лодка, летчик. Прилагательные: военный, смелый, храбрый, сильный, закаленный, отважный. Глагол: охранять, защищать, прыгать с парашютом, стоять на посту.	1. согласование существительных с прилагательными. 2. Согласование существительных с числительными в роде, числе, и падеже. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания. 4. Работа над слоговой структурой слова.	А/У «Обезьянка». Д/П «Зарядка».	1. Игра «Какой герой?». 2. Игра «Армия». 3. Игра «Назови военную технику». 4. Игра «Телефон»	Предметные картинки по теме «Армия ». Цветные карандаши. Картинка наложение животных.	**3 неделя**
Мужские профессии. Звук А, У, О.	**Существительные:** строитель, водитель, дворник, садовод, сапожник, художник, маляр, доктор. **Прилагательные:** вежливый, строгий, добросовестный, заботливый. **Глагол:** строить, ремонтировать, водить, красить, чинить, водить,	1. Образование названий профессий с помощью суффиксов – чик, - ист. 2. Согласование существительных с прилагательными. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания. 4. Работа над слоговой	А/У «Фокус». Д/П «Мячик».	1. Игра «Кто кем работает?». 2 Игра «Кому что нужно?». 3. Игра «Телефон»	Предметные картинки по теме «Мужские профессии». Цветные карандаши. Картинка-наложение орудие труда .	**4 неделя**

	подметать, охранять.	структурой слова.				
Женские профессии. Звук Т*, Т.	**Существительные:** воспитатель, учительница, доярка, тренер, врач, логопед, повар, медсестра, продавец, профессия, парикмахер. **Прилагательные:** аккуратная, добрая, строгая, старательная. **Глагол:** воспитывать, учить, шить, доить, кормить, лечить, продавать.	1. Развитие связного высказывания о профессиях мам. 2. Употребление имён существительных в косвенных падежах. 3. Развитие творческого воображения, подражательности, общей моторики.	А/У «Блин». Д/П «Наперсток».	1. Игра «Расскажи». 2. Игра «Кому что нужно?». 3 Игра «Профессии»	Предметные картинки по теме «Женские профессии»	**Март 1 неделя**
Весна. Признаки весны. Звук Л	**Существительные:** весна, природа, капель, сосулька, ручей, почка, лужа, льдина. **Прилагательные:** весенний, прохладный, яркий, солнечный, ясное (небо), рыхлый, липкий. **Глагол:** пришла , капать, оживает, припекает (солнце), сходит (снег), журчат, бегут, звенят (ручьи) , пригревать. **Наречия:** высоко, тепло, холодно.	1. Уточнение глагольного словаря. 2. Развитие зрительного восприятия и внимания. 3. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	А/У «Качели». Д/П «Веснянка».	1. Беседа по сюжетной картине «Приметы весны». 2. Игра «Солнышко». 3. Игра «Скажи наоборот». 4. Игра «Что делает?». 5. Игра «Назови ласково»	Сюжетная картина Приметы весны. Тетрадь Н.В. Нищева № 1. Цветные карандаши.	**2 неделя**
Животные жарких стран. Звук К, Т, П.	**Существительные:** Африка, жираф, бегемот, лев, леопард, слон, кенгуру, черепаха, антилопа, носорог. **Прилагательные:**	1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 2. Образование	А/У «Маятник». Д/П «Жираф».	1. Игра «Один - много». 2. Игра «Назови ласково». 3. Игра «Назови животных»	Предметные картинки по теме «Животные жарких стран». Картинка – наложение	**3 неделя**

	огромный, пятнистый, лохматый, быстрый, неуклюжий, медлительный, выносливый. **Глагол:** прыгает, гоняется, рычит, охотиться , скрываться, убегать, подкрадываться, защищаться, нападать.	существительных в уменьшительно-ласкательными суффиксами. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания, слухового внимания.			животных. Цветные карандаши. Схема – описания животных.	
Комнатные растения . Звук Ы, И .	**Существительные:** фиалка, лист, кактус, лейка, земля , стебель, бутон, герань, запах, букет, горшок, лепесток. **Прилагательные:** красивый, приятный, нежный, колючий. **Глагол:** расти, расцветать, ухаживать , сажать, протирать, поливать.	1. Развитие связной речи. 2. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. 3. Согласование имен существительных с прилагательными. 4. Развитие тонкой моторки.	А/У «Парус». Д/П «На окошке в горшочках».	1. Беседа по сюжетной картине «В уголке природы». 2. Игра «Сложить картинки». 3. Игра «Какой? Какие?». 4. Игра «Один - много».	Предметные картинки по теме «Комнатные растения ». Цветные карандаши.	**4 неделя**
Дикие животные и птицы. Звук Л, Л*.	**Существительные:** нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост, ласточка, грач, чиж, хвост, перо, клюв. **Прилагательные:** мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый. **Глагол:** рычать, мычать, грызть, выть, прыгать, летать, сидеть, кормить.	1. Употребление предложно – падежных конструкций. 2. Употребление существительных с суффиксами – онок, - енок, - ат, - ят. 3. Образование существительных единственного и множественного числа.	А/У «Чистим верхние зубы». Д/П «Ласточки летели».	1. Игра «Что изменилось?». 2. Игра «Найдём детёнышей». 3. Игра «Один - много».	Предметные картинки по теме «Дикие птицы и животные ». Кормушка для птиц.	**Апрель 1 неделя**
Деревья.	**Существительные:**	1. Развитие	А/У «Толстячки-	1. Беседа по	Предметные	**2 неделя**

Звук С	лист, дуб, листопад, дерево, берёза , рябина , тополь, сосна, осина , ствол. **Прилагательные:** жёлтый, красный, зелёный. **Глагол:** опадать, желтеть, краснеть, шелестеть, вянуть.	длительного направления плавного выхода. 2. Образование существительных с уменьшительно - ласкательным суффиксами. 3. Развитие мелкой моторики.	худышки». Д/П «Ракета».	сюжетной картине «В уголке природы». 2. Игра «Сложить картинки». 3 Игра «Какой? Какие?». 4 Игра «Один - много»	картинки по теме «Деревья». Мяч. Изображения деревьев. Цветные карандаши.	
Домашние животные и птицы. Звук З	**Существительные:** пёс, кошка, бык, птенец, детёныш, селезень, утка, петух, перо, шерсть, пух, когти, нога, лапа, свинья, овца. **Прилагательные:** забавный, маленький, большой, жёлтый. **Глагол:** поить, чистить, ухаживать, кормить.	1. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия. 2. Составление простых предложений. 3 Употребление существительных с суффиксами – онок, - ок. 4. Развитие речевого слуха, внимания.	А/У «Чистим нижние зубы». Д/П «Тузик».	1. беседа по сюжетной картинке «Собака со щенятами ». 2. Игра «Кто какую пользу приносит?». 3. Игра «У кого кто?».	Предметные картинки по теме «Домашние птицы и животные»	**3 неделя**
Водный транспорт. Звук З-Ж	**Существительные:** катер, парус, корабль, теплоход, яхта. **Прилагательные:** водный, длинный, красивый, короткий. **Глагол:** идти, плывёт, гудеть.	1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.	А/У «Барабанщик». Д/П «Кораблики».	1 Игра «Части и целое» 2 Игра «Путешествие». 3 Игра «Один много»	Предметные картинки по теме «Водный транспорт». Игрушки: катер, корабль.	**4 неделя**
Игрушки. Звуки С-З.	**Существительные:** игрушка, мяч, машина, кубики, конструктор, пирамидка, кукла. **Прилагательные:**	1. образование имён существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	А/У «Иголочка». Д/П «Аквариум».	1. Игра «Большой-маленький» 2. Игра «Расскажи»	Предметные картинки по теме «Игрушки». Цветные карандаши.	**Май 1 неделя**

	пластмассовая, деревянная, резиновая, плюшевый, железная, красивая, соломенная. **Глагол:** играть, собирать, бросать, катать, ломать.	2. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия . 3. Составление описательного рассказа. 3. Составление описательного рассказа. 4. Развитие зрительного восприятия и внимания.				
Водный мир. Звук Ц	**Существительные:** рыба, туловище, голова, хвост, плавник, жабры, аквариум, море, дельфин, акула, улитка. **Прилагательные:** проворный, красивый, золотой, маленький. **Глагол:** плавать, дышать, есть, ловить, прятаться.	1. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. 2. Употребление родительного падежа существительного. 3. Образование существительных единственного и множественного числа.	А/У «Маятник». Д/П «На лужайке».	1. Игра «Скажи наоборот». 2. Игра «Какой? Какие? Какая?» 3. Игра «Один - много»	Предметные картинки по теме «Водный мир».	**2 неделя**
Цветы. Насекомые. Звук С, З, Ц.	**Существительные:** одуванчик, стебель, жук, букет, ромашки, мак, василёк, оса, комар, пчела, улей, кузнечик, стрекоза, муравей, гусеница, муравейник, бабочка, крылья, туловище, усики, лапки, глаза, хоботок. **Прилагательные:** красивый, нежный, полезный, быстрый,	1. Согласование существительных с прилагательными. 2. Употребление простых предлогов. 3. Употребление глагольного словаря.	А/У «Маятник». Д/П «Домашние птицы».	1. Игра «Какой? Какая? Какие?». 2. Игра «Прятки». 3. Игра «Назови слово».	Предметные картинки по теме «Цветы. Насекомые » Цветные карандаши.	**3 неделя**

	маленький, полосатая (стрекоза, оса) **Глагол:** цвести, пахнуть, летает, распускаться, стрекочет, пищит, жужжит, порхает, ползает.					