



Утверждаю
заведующая ясли - сад
«Еркежан»
_____ Касимова Г.А.

Календарно – тематическое планирование (ОНР 2 – 3 уровень) на 2022 – 2023 год

логопед - дефектолог: Дюбкина М.Э.

Перспективный план работы

Тема занятия	Развитие речи	Связная речь	Развитие моторики	Сроки
Органы артикуляции	«Осень»: признаки, изменения в природе	Последовательный пересказ с опорой на картинки ,на опорные слова	Обводка шаблонов	Сентябрь 1 неделя
Органы артикуляции	«Овощи» Словоизменение: д/игра «Назови ласково». д/игра «Чудесный мешочек» - составление описательного рассказа; образование ед. и мн. числа сущ. по теме. обогащение словаря прилагательными круглый, красный, твердый, мягкий, желтый, кислый. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры.	Последовательный пересказ с опорой на картинки, на опорные слова	Обводка шаблонов	2 неделя
Органы артикуляции	«Фрукты». Словоизменение: д/игра «Один – много»: составление описат. рассказа по схеме о фруктах; обогащ. словаря прилаг. В игре «Яблоко, оно какое?»; сравнение 2х фрукты, овощей,. д/игра «Что где растет?» по теме. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Гимнастика для глаз.	Рассказ-описание по картинке.	Обводка и штриховка знакомых фруктов; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи фрукты». Лепка знакомых фруктов.	3 неделя

Органы артикуляци и	«Погода». Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки. сравнивать между собой 2 времени года (осень-лето, зима-весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме и осени.	Составление рассказа по заранее составленному плану.	Обводка и штриховка; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи камешки».	4 неделя
Органы артикуляци и	«Растения вокруг нас» Заучивание стихов , составление описаний растений. Рассказы детей о растениях. Употребление всех типов предложений. Составление схем предложений. Закреплять знания о осенних месяцах. Наблюдения в природе – цветы . Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.	Составление рассказа по заранее составленному плану.	Обводка и штриховка знакомых овощей; дорисуй контур овощей и фруктов д/игра «Хлопни в ладоши если услышишь..» игра «Разложи желуди». Лепка.	Октябрь 1 неделя
Органы артикуляци и	«Урожай». Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он какой?» Учить стихи о хлебе.	Обучение составлению плана и впоследствии составлению рассказа по плану.	Обводка и штриховка; дорисуй контур; речь с движением; выкладывание дорожки из мозаики, чередуя 3 цвета – желтый, зеленый, синий и.д.	2 неделя
Звук [А]	«Изменения в природе». Закрепить временные представления: последовательность времен года,	Обучение составлению плана и	Пальчиковая гимнастика; разрезные	3 неделя

	характерные признаки. сравнивать между собой 2 времени года (осень-лето, зима-весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме и осени. Рассматривать иллюстрации, изображающие зимующих птиц, рассказывать о них. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.	впоследствии составлению рассказа по плану	картинки по теме «Времена года»; речь с движением Вырезание круга по контуру; узнай по силуэту «Что это?»»	
Звук [У]	«Одежда». Уточнить знания об одежде и обуви. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах.. Учить загадки о одежде и обуви. Развивать умение отгадывать загадки по теме. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «одежда»; речь с движением Вырезание круга, треугольника по контуру. Наматывание шнура в п/игре «Кто быстрее?»»	4 неделя
Звук [М]	«Здоровье». «Туалетные принадлежности» Закрепить знания о туалетных принадлежностях, прививать навыки личной гигиены.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «Туалетные принадлежности» ; вырезание овала, треугольника по контуру; наматывание	Ноябрь 1 неделя

			шнура в п/игре «Кто быстрее?»; мозаика – чередование трех цветов.	
Звук [О]	«Спорт» Представление общих понятий о спорте. Виды спорта. Здоровый образ жизни.	Составление рассказа по наблюдениям за природой.	Пальчиковая гимнастика. Кубики по теме. Вырезание квадрата и треугольника по контуру.шнуровка, застежка. мозаика-чередование 3 цветов. Раскладывание цветных камушков в 2 кучи; волчок.	2 неделя
Звук [С]	«Спорт». Представление общих понятий о спорте. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, шеи, рук.	Составление рассказа по картине и готовому началу.	Пальчиковая гимнастика; кубики по теме «Игрушки»; вырезание квадрата и треугольника по контуру.шнуровка, застежка. Мозаика – выкладывание по рисунку; волчок;	3 неделя

			составление чашек-вкладышей;	
Звук [И]	«Продукты питания». Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа.	Составление рассказа по картине и готовому началу.	Пальчиковая гимнастика. Кубики и разрезные картинки по теме «Продукты питания». Обводка квадрата и прямоугольника и штриховка фигур в определенном направлении. Мозаика – выкладывание по рисунку. Обводка штриховка продуктов питания. Пирамида из 7 и 10 колец.	4 неделя
Звук [Х]	«Праздники» «Наш Казахстан» Уточнить и расширить знания детей о Родине. Познакомить с ее достопримечательностями. Чтение художественной лит-ры о Казахстане и столице Астане. Заучивание стихотворений об Астане. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания	Составление рассказа по опорным словам	Кубики и разрезные картинки по теме «Наш Казахстан». Обводка квадрата, прямоугольника, треугольника и штриховка фигур в опред-м направ-	Декабрь 1 неделя

	детей о весенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и неживой природе.		лении. Мозаика-выкладывание по рисунку. Закреплять умение работать в тетради в клетку-графич. диктант.	
Звук [Ш]	« Астана – столица нашей Родины ». Уточнить и расширить знания детей о Родине. Познакомить с ее достопримечательностями. Чтение художественной лит-ры о Казахстане и столице Астане. Заучивание стихотворений об Астане. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и неживой природе.	Составление рассказа по опорным словам	Картинки по теме «Астана». Обводка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Составление чашек-вкладышей. Найди 2 половину снежинки.	2 неделя
Звук [Ш]	« Наши праздники » Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о зиме. Распространение предложений о зиме. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки.сравнивать между собой 2 времени года (осень-зима, зима-	Составление рассказа по опорным словам	Кубики и разрезные картинки по теме «Наши праздники». Обводка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур	3 неделя

	весна), выделяя различия. <u>Отгадывать загадки о зиме.</u>		в определенном направлении. Обводка и штриховка дом.живот. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка.» Почтовый ящик».	
Звук [В]	«Елка». Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о елке, дед Морозе. Распространение предложений о зиме. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки. Сравнить между собой 2 времени года (осень-зима, зима-весна), выделяя различия.	Составление рассказа на заданную тему.	Выложи картинку из геометрич. фигур. Обводка квад-та., треуг-ка, овала и штриховка фигур в определенном направлении. Работа в тетради в клетку-графический диктант. Классификация фигур по цвету и форме. «Почтовый ящик», матрешка, бочонок.	4 неделя
Звук [Т]	«Зима» «Снег » Закрепить временные представления : Последовательность времён года, характерные признаки. Чтение	Составление рассказа на заданную тему.	Нарисуй картинку из геом. Фигур. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня».	Январь 1 неделя

	художественной литературы о зимних забавах. Составление описательного рассказа о зиме.		Составление фигур. Развитие творчества и фантазии. Классификация фигур по цвету, форме и величине. «Почтовый ящик», матрешка, бочонок.	
Звук [Л]	«Погода». Закрепить временные представления : Последовательность времён года, характерные признаки. Чтение художественной литературы о зимних забавах. Составление описательного рассказа о зиме.	Составление рассказа на заданную тему.	Разрезные кар-тинки. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня». Юла мозаика. Обводка и штриховка чело-века, рисование человека. «Почто-вый ящик», гайки, «Молоток и гвозди».	2 неделя
Звук [Д]	«Птицы». Рассматривать иллюстрации, изображающие зимующих птиц, рассказывать о них. Выучить загадку о снегире. Каждый год я к вам лечу – Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой	Составление пересказа после прочтения.	Геометрическое домино. Графи-ческий диктант «Нарисуй узор, как у меня». Клас-сификация геом. фигур по цвету и форме (16 шт). Рисование чело-	3 неделя

	И ещё красней зимой Ярко- красный галстук мой.		века определен- ной профессии. Парные сюжет. южет.картинки (по Корневу).	
Звук [Н]	«Домашние животные.» Закрепить знания о происхождении дом.животных и птиц и отличии их от диких. Чтение худ.лит-ры о дом. птицах. Составление описат. расска-зов о дом.птицах по схеме. Составление описат. рассказа с опорой на фото о своем домашнем животном.д/игра «Кто как говорит?», «Назови дом. птицу ласково». Отгадывание и составление загадок о дом.животных и птицах.	Составление пересказа после прочтения	Игра «Поиграй- ка» Мозаика, разрезные картинки, ку- бики. Классифи- кация по родовому признаку. Обводка и штри- ховка весенних цветов. Лабиринты. Пар- ные картинки.	4 неделя
Звук [Я]	«Моя Семья». «Моя улица» Закрепить знание о членах семьи, уточнить знания о профессиях своих родителей, вызвать желание рассказать о той профессии, которая понравилась ребенку. Познакомить с различными профессиями. Чтение худ.лит-ры о профессиях. Учить стихи о профессиях Учить стихи о маме.	Составление пересказа после прочтения	Игра «Поиграй- ка», «Кто быстрее намотает шнур». Классификация по родовому признаку. Шнуровки, застежки, лабиринты. Парные картинки (по Корневу).	февраль. 1 неделя
Звук [К]	«Мебель». Закрепить знания о мебели .Составление рассказов о мебели. Дидактическая игра	Составление рассказа с творческим	Игра «Поиграй- ка», «Кто быстрее намотает шнур».	2 неделя

	«Для чего эта мебель?» <u>Отгадывать загадки о мебели.</u>	заданием.	Классификация по родовому. Кубики Никитина. Лабиринты. Обводка и штриховка. Парные картинки по Корневу	
Звуки [Б]	«Посуда» Закрепить знания о посуде, определение значения и классификация. Знакомство с материалом , из которого сделана посуда. Закрепить знания о посуде, определение значения и классификация. Знакомство с материалом , из которого сделана посуда.	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Солнышко», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина, лабиринты. Обводка и штриховка посуды. Парные картинки (по Корневу).	3 неделя
Звук [Э]	«Домашние животные» Закрепить знания о происхождении дом.животных и птиц и отличии их от диких. Чтение худ.лит-ры о дом. птицах. Составление описат. рассказов о дом.птицах по схеме. Составление описат. рассказа с опорой на фото о своем домашнем животном.д/игра «Кто как говорит?», «Назови дом. птицу ласково».	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Кто быстрее намотает клубок», выложи рисунок из счетных палочек, кубики	4 неделя

	Отгадывание и составление загадок о дом.животных и птицах.		Никитина, лабиринты. Парные картинки (по Корневу).	
Звук [Ы]	«Весна» «Мамин праздник» Уточнить знания о женском празднике, вызвать желание рассказать о маме и ее профессии.Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения.	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант в тетрадах в клетку. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Солнышко». «Почтовый ящик», разрезные картинки, обводка и штриховка по теме «Город». «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные сюжетные картинки (по Корневу).	Март 1 неделя
Звук [Ш]	«Приметы весны». Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения. «Погода»	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Почтовый ящик», разрезные картинки. Кубики из 8 и более частей по любой теме.	2 неделя 3 неделя

	Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения. «Весенняя природа» Пересказ прочитанных рассказов. Умение вести диалог по прочитанному. Составление коротких описаний насекомых. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе.		«Чудесный мешочек» с буквами. Парные сюжетные картинки	4 неделя
Звук [Ч]	«Мир природы». «Птицы перелетные» Закрепить знания о перелетных птицах. Последовательность времен года. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие перелетных птиц, рассказать о них с опорой на схему рассказа. Отгадывание загадок о птицах. «Животные дикие». Рассматривать иллюстрации, изобр. диких животных наших лесов. Отгадывание загадок о диких животных; чтение худ.лит-ры; составление описат-х рассказов о животных по схеме рассказывания. д/игра «Один-много», «Мама и детеныш». Повторение стих. И. Сурикова «Зима»	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу).	Апрель 1 неделя 2 неделя

Звук [З]	«Красота природы» Уточнить знания о забавных и детских играх. Рисование по теме и составление рассказа по рисунку. Чтение худ.литературы о весне. Учить стихи по теме. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения за изменениями в природе . «Мир животных» Закреплять знания о животных и людях, понимание, что у животного и человека есть семья. Чтение худ.лит-ры о семьях животных и людей. Составление рассказа с опорой на фотографию о своей семье.д/игра «Кто есть в семье?», «Четвертый лишний».	Составление рассказа творческим заданием	с	Раскладывания камушков 2-я руками одновременно. Лепка из пластилина знако-мых букв и цифр. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами. Парные картинки (по Корневу).	3 неделя
					4 неделя

Звук [Ж]	«Все обо мне» «Части тела» Закрепить представления о частях тела, характерные признаки. «Рука какая - правая и т.д.» Учить согласовывать сущ. и прил. в роде; «Продукты питания» Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа. «Продукты питания» Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа. «Обувь» Уточнить знания об одежде и обуви. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах.. Учить загадки о одежде и обуви.Развивать умение отгадывать загадки по теме	Составление рассказа творческим заданием	с Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу).	Май 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
Звук [Р]	«Пусть всегда будет солнце» «Прекрасное рядом. (Явления неживой природы)» Закрепить знания о природе. Составление	Составление рассказа творческим	с Раскладывания камушков 2-я руками одно- временно. Лепка из	Июнь 1 неделя

	картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие погоду в разное время года, рассказать о них с опорой на схему рассказа. «Транспорт» Обобщающее понятие – транспорт. Закрепить знания о транспорте, название транспорта и его назначение. Учить сравнивать различные виды транспорта между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение худ. лит-ры о различном транспорте.. Учить загадки о транспорте, развивать умение отгадывать загадки по теме. «Цветы» Наблюдения в природе –цветы . Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика. «Хлеб – всему голова» Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он какой?» Учить стихи о хлебе. «Игры с водой и песком» «Песок» Закрепить знания о песке. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие песок, рассказать о них с опорой на схему рассказа. «Вода»	заданием	пластилина знакомых букв и цифр. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами. Парные картинки (по Корневу). Картинки по теме «Песок». Обводка квадрата, прямоуго., треуго. и штриховка фигур в определенном	2 неделя 3 неделя 4 неделя Июль 1 неделя 2 неделя
--	--	----------	--	---

	Уточнить и расширить знания о воде, водных обитателях - рыбах и морских животных: их название, внешний облик, индивидуальные особенности. Учить сравнивать различные виды рыб, выделяя признаки сходства и различия. Чтение худ.лит-ры о рыбах и морских животных. Учить загадки о рыбах, развивать умение отгадывать загадки по теме. «Игрушки» Закрепить представления об играх. Рассматривать иллюстрации с изображением игрушек. Отгадывание загадок об игрушках. Чтение худ. лит-ры. выучить стих-е А. Барто «Зайка» «Насекомые» Пересказ прочитанных рассказов. Умение вести диалог по прочитанному. Составление коротких описаний насекомых по плану. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе – насекомые.		направлении. Обводка и штриховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Составление чашек-вкладышей. Найди 2 половину снежинки.	3 неделя 4 неделя
Звук [Ръ]	«Трудимся вместе» «Предметы быта» Закрепить знания о мебели. Составление рассказов о мебели. Дидактическая игра «Для чего эта мебель?» <u>Отгадывать загадки о мебели.</u> «Хлеб всему голова» Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он какой?» Учить стихи о хлебе.		Картинки по теме «Предметы быта». Обводка квадрата, прямоуго., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховка. Работа в тетрадях в клетку-графический	Август 1 неделя 2 неделя

			диктант. Шнуровка. Сос-тавление чашек-вкладышей. Найди 2 половину снежинки.	
Дифференциация звуков Р - Рь	«Профессии» Закрепить знание о членах семьи, уточнить знания о профессиях своих родителей, вызвать желание рассказать о той профессии, которая понравилась ребенку. Познакомить с различными профессиями. Чтение худ.лит-ры о профессиях. Учить стихи о профессиях «Транспорт» «Обобщающее понятие – транспорт». Закрепить знания о транспорте, название транспорта и его назначение. Учить сравнивать различные виды транспорта между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение худ. лит-ры о различном транспорте.. Учить загадки о транспорте, развивать умение отгадывать загадки по теме.		Картинки по теме «Профессии, транспорт». Обводка квадрата, прямоуго., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Составление чашек-вкладышей. Найди 2 половину снежинки.	3 неделя 4 неделя