

Касимова Г.А.
заведующая ГККП «Ясли-сад
«Еркежан»

**Годовой план
работы на 2022-2023 учебный год
педагога-психолога
ГККП «Ясли-сад «Еркежан»
Әлкеш А.У.**

Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья каждого ребенка на основе создания психологических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях дошкольной организации образования.

Мероприятия	Сроки исполнения
Диагностика	
Работа с детьми	
Наблюдение за адаптивным периодом , поведением, психоэмоциональным состоянием вновь поступивших детей средних групп «Бөбектер», «Ботакан» ,старших групп «Балапан», «Қарлығаш», групп предшкольной подготовки «Аққулар», «Арай».	Сентябрь октябрь
<u>Диагностика познавательных психических процессов детей групп предшкольной подготовки «Аққулар», «Арай»</u>	
1. Мышление: «Нахождение недостающих деталей» (образное мышление) «Разложи по группам» (логическое мышление операции обобщения), «Лишний предмет» (словесно-логическое мышление), «Подбери фигуры» (наглядно-образное мышление), 2. Память: «Что изменилось», «Запомни картинку», «Запомни предметы» 3. Внимание: «Что увидел», «Перепутанные линии», «Шахматная доска» 4. «Разрезные картинки» (восприятие, зрительный образ).	Сентябрь, Октябрь
<u>Диагностика психических процессов детей средних групп «Бөбектер» , «Ботакан»:</u>	

1. Знание цветов: «Цветные коврики» 2. Восприятие, наглядно-действенное мышление: «Пирамида»; «Коробки форм». 3. Восприятие, зрительный образ: «Разрезные картинки» 4. Память: «Угадай, чего не стало» 5. Внимания «Парные картинки»	ноябрь
<p align="center"><u>Диагностика познавательных психических процессов</u> <u>детей старших групп «Балапан», «Қарлығаш»,</u></p>	
Мышление: 1. «Назови предметы» 2. «Собери бусы» (наглядно-действенное мышление) 3. «Найди два одинаковых предмета», Восприятие: «Найди форму» (восприятие формы), «Подбери по цвету» (уровень восприятия цвета)	ноябрь
<p align="center"><u>Диагностика уровня психологической готовности детей</u> <u>к обучению в школе в группах</u> <u>предшкольной подготовки «Аққулар», «Арай», (подгруппы предшкольной</u> <u>подготовки):</u></p>	
1. «Домик» Н.И.Гуткиной, 2. «Шахматная доска», 3. «Классификация предметов»» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») 4. Методика – игра «Разложи по группам»» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») 5. «Лишний предмет»» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») 6. «Собери бусы» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») 7. «Подбери фигуру» » (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе»)	апрель
<p align="center"><u>Диагностика эмоциональной сферы</u> <u>детей групп предшкольной подготовки «Аққулар», «Арай».</u></p>	
А). изучение самооценки по методике «Лесенка»; Б). изучение личностных особенностей (по Хухлаевой О.В.) В). Изучение детской тревожности Тест "Несуществующее животное"	январь декабрь
<p align="center"><u>Диагностика эмоциональной сферы детей старших групп «Қарлығаш», «Арай»</u></p>	

А).изучение личностных особенностей (по Хухлаевой); Б). изучение личностных особенностей самооценки по методике «Домики»; В). Изучение детской тревожности Тест «Кактус»	Февраль март
Психодиагностическое обследование по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям	В течение года
Работа с педагогами	
1. Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Экспресс-опросники оценки отдельных свойств характера»	октябрь
Тест Юнга «Индивидуальные особенности общения»(Е.И.Рогов)	декабрь
Тест «Оценка организованности» («Настольная книга школьного психолога»)	февраль
Тест на определение чувства неуверенности («Настольная книга школьного психолога»)	март
Тест А.Ассингера «Оценка агрессивности педагога» («Настольная книга школьного психолога»)	апрель
Индивидуальное тестирование по запросу.	В течение года
Работа с родителями	
Анкетирование родителей «Типичные способы воспитательного воздействия на ребенка»	В течение года
Анкетирование родителей вновь прибывших детей по вопросам адаптации.	сентябрь
Тестирование «Правильно ли Вы воспитываете своего ребенка?»	
Анкета для родителей "Ваша воспитательная система"	В течении года
Опросник для родителей "Основа отношения отца и матери к ребенку»	В течении года
Анкетирование «Стиль семейного воспитания»	В течении года
«Проблемы речевого развития ребенка в семье»	
Выступление на родительском собрании	
Информация на сайта «Можно ли обойтись без наказаний»	
Коррекционно-развивающая деятельность	
Коррекционно-развивающая работа с детьми	
Развитие памяти, внимания по результатам тестирования (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	В течении года
Коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности с	Декабрь,

детьми старших групп «Қарлығаш», «Балапан», (по результатам диагностики)	январь
1. Психогимнастика с детьми старших групп «Қарлығаш» и «Балапан» (Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду»).	В течении года
Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов по результатам тестирования	В течение года
Коррекционно-развивающие занятия «Будем дружно жить и с детьми дружить» с детьми групп предшкольной подготовки «Аққулар» , «Арай».	март
Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере с детьми старших групп (по Хухлаевой) По результатам тестирования	февраль
Индивидуальные развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в сфере общения и поведения	В течение года
Индивидуальные развивающие занятия с детьми (по запросу родителей)	В течение года
Работа с родителями	
Тренинг психолога детского сада для родителей детей раннего возраста: «Будем знакомы!»	сентябрь
Психологический тренинг-практикум для родителей средних групп «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения»	ноябрь
Практикум психолога для родителей детей раннего и младшего возраста «Взаимодействие с ребенком во время «кризиса трех лет»	январь
Тренинг для родителей «Формируем навыки эффективного общения с ребенком»	март
Работа с педагогами	
Психологический тренинг «Я – педагог»	ноябрь
Психологический тренинг для педагогов: «Познай себя»	февраль
"Эффективное взаимодействие педагога с родителями"	октябрь
Игровой тренинг «Сбрось усталость!». Тренинг из программы	
Психологический тренинг «Вместе – дружная семья» (на сплочение коллектива)	апрель
Психопросвещение	
Неделя психологии	февраль
Работа с родителями	
«Как предупредить истерики у детей»	декабрь
«Истерики и капризы»	январь
Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	В течение года
Адаптация детей в д/саду	сентябрь
«Как найти подход к «протестующему» ребенку	Сентябрь

«Что должен знать и уметь будущий первоклассник».	Октябрь
«Учим ребенка общаться».	Ноябрь
«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Февраль март
«Детская агрессивность: откуда она берется и как с ней справиться?»	апрель
Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение года
Консультация «Готов ли Ваш ребёнок к школе» (группа предшкольной подготовки)	май
Выступления на родительских собраниях и групп	По плану детского сада
«Психологические особенности детей дошкольного возраста». (Во всех группах д/сада)	В течение года
Подбор материалов для оформления папок – передвижек в группах д/сада	В течение года
Работа с педагогами	
Консультация «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	Сентябрь
«Особенности подхода к трудным детям»	октябрь
«Дети не слушаются воспитателя: что делать?»	декабрь
«Психомоторное развитие старших дошкольников»	январь
«Особенности	февраль
Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	март
Как общаться с ребенком, не нарушая его инициативы	апрель
Психологическая подготовленность детей к обучению в школе	май
Подбор литературы по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста	В течении года
Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	В течении года
Аналитическая деятельность	
Планирование и анализ деятельности	В течение года
Анализ литературы и информации для подбора диагностического инструментария, разработки конспектов развивающей и коррекционной работы, составления рекомендаций родителям, педагогам и администрации ДОУ	В течение года
Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года
Подготовка психологических заключений по результатам диагностики, написание психологических характеристик	В течение года
Заполнение отчетной документации	В течение года
Подбор и изготовление пособий для работы с детьми	В течение года
Оформление кабинета педагога-психолога	В течение года
Выступление на педсоветах.	По плану д/сада

Выступление на родительских собраниях.	По плану д/сада
Участие и проведение семинаров на районном уровне (по плану)	По плану работы
Подготовка материалов на информационные стенды.	В течение года
Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В течение года