

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 03.10.22 – 07.10.22**

**ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области  
Музыкальный руководитель: Масан Д.Ж.**

| <b>Понедельник<br/>03.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вторник<br/>04.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Среда<br/>05.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Четверг<br/>06.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Пятница<br/>07.10.2022</b>                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                                                                                            | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                                                         | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                                                                                                                                                                | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                  |
| утренняя гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.- гр. «Акку»<br>8.40.- гр. «Бобектер»                                                                                                                                                                                                        | утренняя гимнастика<br>8.20 -гр. «Арай»<br>8.30.- гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Ботакан»<br>8.40.- гр. «Акку»                                                                                                                                                   | утренняя гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.- гр. «Арай»<br>8.40.- гр. «Бобектер»                                                                                                                                                                                                                                                                            | утренняя гимнастика<br>8.20 - гр. «Арай»<br>8.30.- гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Ботакан»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | утренняя гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.-гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Акку»                                                                                                                                |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
| 9:30-9:45.<br><b>Аралас ортаңғы «Ботакан» тобы (2,3 ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әнді жеке және топпен айту<br><b>Репертуары:</b><br>1. Кіру - Марш<br>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова<br>3.Музыка тыңдау: «Би» | 9.30-9.50.<br><b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b><br><b>Цель:</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков<br><b>Репертуар:</b><br>1.Вход: «Полька» М.Глинка<br>2. Музыкально- | 9.30 – 9.50.<br><b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету<br><b>Репертуары:</b><br>1. Кіру: Марш<br>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қосарланып билеу» Г.Потапенко<br>3.Музыка тыңдау: «Би» | 9.30 – 9.55..<br><b>Аралас мектепалдыаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы мұқият тыңдауға үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br><b>Репертуары:</b><br>1. Кіру: «Марш» Е.Андосов<br>2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жеңіл би» Т.Ломова<br>3.Музыка тыңдау: «Саржайлау» Тәттімбет | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в гр. «Қарлыгаш», «Ботакан», «Бобектер», «Аккулар»,«Арай»<br><br>11.35. -12.00.<br>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»<br><br>12.00. - 12.45. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(Е. Андосов).</p> <p>4. Распевка жасау: «Кірпіні шақырамыз»</p> <p>5.Ән айту: «Алтын күз»(Ж. Молдажанова)</p> <p>6.Би: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко)</p> <p>7. Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>9:50-10:05</p> <p><b>Разновозрастная средняя группа «Бөбектер» (2,3г)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: «Марш» Е.Брусиловский</p> <p>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Большие ноги и маленькие ножки» В.Агафонникова</p> <p>3 .Слушание: «Звуки музыки» З.Я.Роот</p> <p>4 .Распевка: «Солнышко»</p> <p>5 .Пение: «Осень</p> | <p>ритмические упражнения:«Бегут ножки по дорожке» Протасова</p> <p>3.Слушание: «Жылауық қуыршақ» Т.Потапенко</p> <p>4. Распевка: «Скок, скок, поскок» обр. И. Арсеева</p> <p>5.Пение: «Урожай собирай» А.Филиппенко</p> <p>6.Танец «Пляска с обручами» А.Александрова</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова.</p> <p>9.55 – 11.20.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Ботакан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»</p> <p>11.30. – 12.00.</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Акку»</p> <p>12.00 – 12.45. -</p> <p>Методическая работа, самообразование.</p> | <p>Е.Андосов</p> <p>4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығуы» Г.Абдрахманова</p> <p>5.Ән айту: «Күзгі орманда» Г.Абдрахманова</p> <p>6.Би: «Жапырақтармен би»</p> <p>7.Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>10.00 – 10.25</p> <p><b>Аралас мектепалдыдаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы мұқият тыңдауға үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <p>1. Кіру: «Марш» Е.Андосов</p> <p>2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жеңіл би» Т.Ломова</p> <p>3.Музыка тыңдау: «Саржайлау» Тәттімбет</p> <p>4. Распевка жасау: «Күзгі жапырақ»</p> <p>5.Ән айту: «Күзгі әуен» А.Досмағанбет</p> <p>6.Би: «Шабандоздар биі» ұнтаспада «Жұмыр қылыш»</p> <p>7.Музыкалық ойын: «Қандай ырғақ» К. Қуатбаев</p> <p>10.30.-10.55.</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать</p> | <p>4. Распевка жасау: «Күзгі жапырақ»</p> <p>5.Ән айту: «Күзгі әуен» А.Досмағанбет</p> <p>6.Би: «Шабандоздар биі» ұнтаспада «Жұмыр қылыш»</p> <p>7.Музыкалық ойын: «Қандай ырғақ» К. Қуатбаев</p> <p>10.00-10.25</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: «Марш» Е.Андосова</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М.Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка»</p> <p>3.Слушание: «Еркем-ай» каз.нар.песня, обр. Б.Далденбаева</p> <p>4 .Распевка: «Лесенка» Т.Кулиновой</p> <p>5. Пение: «Күз» К.Шилдебаева</p> <p>6. Танец: «Желтый вальс»</p> <p>6.Игра: «Хороводная» Т.Кулиновой</p> <p>10.30-10.50</p> <p><b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p> <p><b>Репертуары:</b></p> | <p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>наступила»<br/> 6. Танец: «Пяточка - носочек»<br/> 7. Игра: «Солнышко и дождик»<br/> (муз.М.Раухвергера).</p> <p>10:10-10.55<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Карлыгаш», «Балапан»</p> <p>11.00. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Арай»</p> <p>12.00 – 12.45. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> |  | <p>умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки<br/> <b>Репертуар:</b><br/> 1.Вход: «Марш» Е.Андосова<br/> 2. Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М.Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка»<br/> 3.Слушание: «Еркем-ай» каз.нар.песня, обр. Б.Далденбаева<br/> 4 .Распевка: «Лесенка» Т.Кулиновой<br/> 5. Пение: «Күз» К.Шилдебаева<br/> 6. Танец: «Желтый вальс»<br/> 6.Игра: «Хороводная» Т.Кулиновой</p> <p>11.00. -12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»</p> <p>12.00. - 12.45. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>1. Кіру: Марш<br/> 2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қосарланып билеу» Г.Потапенко<br/> 3.Музыка тыңдау: «Би» Е.Андосов<br/> 4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығуы» Г.Абдрахманова<br/> 5.Ән айту: «Күзгі орманда» Г.Абдрахманова<br/> 6.Би: «Жапырақтармен би»<br/> 7.Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>11.00.-11.20.<br/> <b>Разновозрастная старшая группа «Карлыгаш» (3,4 г)</b><br/> <b>Цель :</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков<br/> <b>Репертуар:</b><br/> 1.Вход: «Полька» М.Глинка<br/> 2. Музыкально-ритмические упражнения:«Бегут ножки по дорожке» Протасова<br/> 3.Слушание: «Жылауық қуыршақ» Т.Потапенко<br/> 4. Распевка: «Скок, скок, поскок» обр. И. Арсеева<br/> 5.Пение: «Урожай собирай» А.Филиппенко<br/> 6.Танец «Пляска с обручами» А.Александрова<br/> 7. Муз.-дидакт.игра: игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                            |                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                              |                                                                                         | 12.00.- 12.45.<br>Методическая работа,<br>самообразование. Работа с планами,<br>проектированием.Подборка<br>музыкального репертуара. |                                                                                                               |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала                             |                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                               |
| 14.00. – 15.20.<br>Работа с<br>документацией.                                              | 14.00. – 15.20.<br>Работа над созданием<br>дидактического<br>материала.                      | 14.00. – 15.20.<br>Работа по подборунаглядных<br>пособий и атрибутов к<br>занятиям.     | 14.00. – 15.20.<br>Составление и подбор музыкального<br>материала к сценариям.                                                       | 14.00. – 15.20.<br>Обсуждение<br>сценариев осенних<br>утренников с<br>воспитателями всех<br>возрастных групп. |
| 15.30. -15.55.<br>Сопровождение<br>музыкой<br>физкультурных<br>занятий в группе<br>«Арай»  | 15.30. -15.55.<br>Сопровождение<br>музыкой<br>физкультурных<br>занятий в группе<br>«Аккулар» | 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой<br>физкультурных занятий в<br>группе «Карлыгаш» | 15.30. -15.45.<br>Сопровождение музыкой<br>физкультурных занятий в группе<br>«Ботакан»                                               | 15.30. -15.50.<br>Сопровождение<br>музыкой<br>физкультурных<br>занятий в группе<br>«Балапан»                  |
| с 16.00.<br>Работа с<br>документацией,<br>дидактическим<br>материалом,<br>самообразование, | с 16.00.<br>Работа с<br>документацией,<br>дидактическим<br>материалом,<br>самообразование,   | с 16.00.<br>Работа с документацией,<br>дидактическим материалом,<br>самообразование,    | с 16.00.<br>Работа с документацией,<br>дидактическим материалом,<br>самообразование,                                                 | с 16.00.<br>Работа с<br>документацией,<br>дидактическим<br>материалом,<br>самообразование,                    |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 10.10.22 –14.10.22**

**ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району**

**управления образования Акмолинской области**

**Музыкальный руководитель: Масан Д.Ж.**

| <b>Понедельник<br/>10.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Вторник<br/>11.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Среда<br/>12.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Четверг<br/>13.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Пятница<br/>14.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготовка зала<br>кутренней гимнастики<br>(проветривание,<br>проверка музыкальной<br>аппаратуры)                                                                                                                                                                               | подготовка<br>зала к утренней<br>гимнастики<br>(проветривание,<br>проверка музыкальной<br>аппаратуры)                                                                                                                                                                             | подготовка<br>зала к утренней гимнастики<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                                                                                                                                                         | подготовка<br>зала к утренней гимнастики<br>(проветривание, проверка музыкальной<br>аппаратуры)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | подготовка<br>зала к утренней<br>гимнастики<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                        |
| утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.- гр. «Акку»<br>8.40.- гр. «Бобектер»                                                                                                                                                                                   | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 -гр. «Арай»<br>8.30.- гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Ботакан»<br>8.40.- гр. «Акку»                                                                                                                                                                   | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.- гр. «Арай»<br>8.40.- гр. «Бобектер»                                                                                                                                                                                                                                                                           | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Арай»<br>8.30.- гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Ботакан»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.-гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Акку»                                                                                                                                               |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9:30-9:45<br><b>Аралас ортаңғы<br/>«Ботакан» тобы<br/>(2,3 ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы<br>тыңдауға, әннің<br>мағынасын түсінуге<br>қалыптастыру. Ән айту<br>дағдыларын дамытуға<br>ықпал ету<br><b>Репертуары:</b><br>1. Кіру: «Колхоздағы<br>той» әуен<br>2. Музыкалық- | 9.30-9.50.<br><b>Разновозрастная<br/>старшая группа<br/>«Қарлыгаш» (3,4 г)</b><br><b>Цель:</b> Обучать<br>умению петь мелодию<br>чисто, четко<br>произносить слова.<br>Передавать характер<br>марша ритмичной<br>ходьбой<br><b>Репертуар:</b><br>1.Вход: «Марш»<br>2. Музыкально- | 9.30 – 9.50.<br><b>Аралас ересек «Балапан»<br/>тобы (3,4ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Аспаптың<br>сүйемелдеуіне, ересектердің<br>дауысына ілесе отырып,<br>олармен бірге ән айту, әнді<br>бірге бастап, бірге аяқтау.<br>Музыкамен жүру мен жүгіруді<br>ырғақты орындау, шеңбер<br>бойымен бірінің артынан бірі<br>жүру және шашырап жүруге<br>үйрету<br><b>Репертуары:</b> | 9.30 – 9.55..<br><b>Аралас мектепалдыдаярлық<br/>«Арай» тобы (4,5 ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әндерді көңілді<br>орындауға үйрету. Ән айтуда<br>дауыспен вокалдық-есту қабілетін<br>үйлестіруді жетілдіру.<br><b>Репертуары:</b><br>1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловский<br>2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені<br>өнд. Т.Ломова<br>3.Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой<br>физкультурных занятий<br>в гр. «Қарлыгаш»,<br>«Ботакан», «Бобектер»,<br>«Аккулар»,«Арай»<br><br>11.35. -12.00.<br>индивидуальная работа с<br>детьми группы<br>«Балапан»<br><br>12.00. - 12.45. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ырғақтық қозғалыстар: «Қоян», «Аю» (Т.Ломова)</p> <p>3.Музыка тыңдау: «Тамшылар» (румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко)</p> <p>4. Распевка жасау. «Бұлбұл»</p> <p>5.Ән айту. «Жаңбыр соқпашы»</p> <p>6.Би. «Вальс» (А. Аренский) орамалмен би</p> <p>7. Музыкалық ойын А. Райымқұлова ««Өз орныңды тап»»</p> <p>9:50-10:05</p> <p><b>Разновозрастная средняя группа «Бөбектер» (2,3г)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: Марш О.Байдильдаева</p> <p>2. Музыкально-ритмические – упражнения: «Чок да чок» Е.Д.Макшанцевой</p> <p>3. Слушание: «Осень</p> | <p>ритмические упражнения: «Детство» А.Енсепова</p> <p>3.Слушание: «Вальс» Ф.Шуберта</p> <p>4. Распевка: «По дорожкам листики»Е.Ю.Матвие нко</p> <p>5.Пение: «Ах осень золотая»</p> <p>6.Танец: с листочками</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Водят мыши хоровод» И.Бодраченко</p> <p>9.55 – 11.20.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Ботакан», «Бобектер», «Арай», «Балапан»</p> <p>11.30. – 12.00.</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Акку»</p> <p>12.00 – 12.45. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>1. Кіру: «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбай), Әнұран РК</p> <p>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоян» Т.Ломова</p> <p>3.Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Күз» Б.Ерзакович</p> <p>4. Распевка жасау: «Дауыс жаттығулары. Құрас» Т.Сарыбаева</p> <p>5.Ән айту: «Күзгі орманда» Г.Абдрахманова</p> <p>6.Би: «Қолшатырлармен би»</p> <p>7.Музыкалық ойын: «Жұбыңды тап» орыс халық әуені</p> <p>10.00 – 10.25</p> <p><b>Аралас мектепалдыдаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әндерді көңілді орындауға үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <p>1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловский</p> <p>2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді балалар» литва халық әуені өңд. Т.Ломова</p> <p>3.Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» Д.Ботбаев</p> <p>4. Распевка жасау: «Жаңбыр»</p> <p>5.Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев</p> <p>6.Би: «Көңілді қолшатырлар» биі</p> | <p>Д.Ботбаев</p> <p>4. Распевка жасау: «Жаңбыр»</p> <p>5.Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев</p> <p>6.Би: «Көңілді қолшатырлар» биі</p> <p>7.Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>10.00-10.25</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: «Веселый асатаяк»</p> <p>2.Муз.ритм. движения: «Айголек» каз.нар.мел. в обр. Е.Лапина</p> <p>3.Слушание: "Колыбельная" А. Гречанинова</p> <p>4.Распевка: «Качели» Е.Тиличевой</p> <p>5. Пение: «Песенка про Непогодицу» Е.Болдыревой</p> <p>6. Танец: «Огородная» Т.Кулиновой</p> <p>7.Игра: "На чем играем" Т. Гомоновой.</p> <p>10.30-10.50</p> <p><b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып,</p> | <p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>бродит по лесам»муз.<br/>Е.Тиличевой<br/>4 .Распевка: «Скок, скок, поскок» обр.<br/>И.Арсеева<br/>5 .Пение: «Осень в гости к нам идет»<br/>Е.Гомоновой<br/>6. Танец:«Сапожки» обр. Т.Ломовой<br/>7. Игра: «Веселые мишки» обр.<br/>В.Сибирского</p> <p>10:10-10.55<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Карлыгаш», «Балапан»</p> <p>11.00. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Арай»</p> <p>12.00 – 12.45. – работа с документацией.</p> |  | <p>7.Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>10.30.-10.55.<br/><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b><br/><b>Цель:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>1.Вход: «Веселый асаяк»<br/>2.Муз.ритм. движения: «Айголек» каз.нар.мел. в обр. Е.Лапина<br/>3.Слушание: "Колыбельная" А. Гречанинова<br/>4 .Распевка: «Качели» Е.Тиличевой<br/>5. Пение: «Песенка про Непогодицу» Е.Болдыревой<br/>6. Танец: «Огородная» Т.Кулиновой<br/>7.Игра: "На чем играем" Т. Гомоновой.</p> <p>11.00. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»</p> <p>12.00. - 12.45. Работа с планами,</p> | <p>олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br/>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету</p> <p><b>Репертуары:</b><br/>1. Кіру: «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбай),<br/>Әнұран РК<br/>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоян» Т.Ломова<br/>3.Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Күз» Б.Ерзакович<br/>4. Распевка жасау: «Дауыс жаттығулары. Құрас» Т.Сарыбаева<br/>5.Ән айту: «Күзгі орманда» Г.Абдрахманова<br/>6.Би: «Қолшатырлармен би»<br/>7.Музыкалық ойын: «Жұбыңды тап» орыс халық әуені</p> <p>11.00.-11.20.<br/><b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b><br/><b>Цель:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова. Передавать характер марша ритмичной ходьбой</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>1.Вход: «Марш»<br/>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Детство» А.Енсепова<br/>3.Слушание: «Вальс» Ф.Шуберта<br/>4. Распевка: «По дорожкам листики»Е.Ю.Матвиенко<br/>5.Пение: «Ах осень золотая»</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                  | проектированием. Подборка музыкального репертуара.                                | 6.Танец: с листочками<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Водят мыши хоровод» И.Бодраченко<br><br>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Ботакан», «Бөбектер»<br><br>12.00.- 12.45.<br>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием.Подборка музыкального репертуара. |                                                                                                   |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала                 |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| 14.00. – 15.20.<br>Работа с документацией.                                     | 14.00. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.                | 14.00. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.    | 14.00. – 15.20.<br>Составление и подбор музыкального материала                                                                                                                                                                                                                                        | 14.00. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев осенних утренников с воспитателями всех возрастных групп. |
| 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Арай»  | 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Аккулар» | 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Карлыгаш» | 15.30. -15.45.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Ботакан»                                                                                                                                                                                                                      | 15.30. -15.50.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Балапан»                  |
| с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование, | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,   | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,    | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,                                                                                                                                                                                                                        | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,                    |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

17.10.22 –21.10.22

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области  
Музыкальный руководитель: Масан Д.Ж.

| Понедельник<br>17.10.2022                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>18.10.2022                                                                                                                                                                                                                                 | Среда<br>19.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                | Четверг<br>20.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пятница<br>21.10.2022                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготовка зала<br>кутренней гимнастики<br>(проветривание,<br>проверка музыкальной<br>аппаратуры)                                                                                                                                            | подготовка<br>зала к утренней<br>гимнастики<br>(проветривание,<br>проверка музыкальной<br>аппаратуры)                                                                                                                                                 | подготовка<br>зала к утренней гимнастики<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                                                                                    | подготовка<br>зала к утренней гимнастики<br>(проветривание, проверка музыкальной<br>аппаратуры)                                                                                                                                                                                                                                                          | подготовка<br>зала к утренней<br>гимнастики<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)                                                                                                                 |
| утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.- гр. «Акку»<br>8.40.- гр. «Бобектер»                                                                                                                                                | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 -гр. «Арай»<br>8.30.- гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Ботакан»<br>8.40.- гр. «Акку»                                                                                                                                       | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.- гр. «Арай»<br>8.40.- гр. «Бөбектер»                                                                                                                                                                                                      | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Арай»<br>8.30.- гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Ботакан»                                                                                                                                                                                                                                                              | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.-гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Акку»                                                                                                                        |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| 9:30-9:45.<br><b>Аралас ортаңғы<br/>«Ботакан» тобы<br/>(2,3 ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ән айтуға<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>ояту. Музыкамен жүру<br>мен жүгіруді ырғақты<br>орындау, шеңбер<br>бойымен бірінің<br>артынан бірі жүру және | 9.30-9.50.<br><b>Разновозрастная<br/>старшая группа<br/>«Қарлыгаш» (3,4 г)</b><br><b>Цель:</b> Способствовать<br>развитию певческих<br>навыков Учить<br>выполнять движения в<br>соответствии с<br>началом и окончанием<br>музыки<br><b>Репертуар:</b> | 9.30 – 9.50.<br><b>Аралас ересек «Балапан»<br/>тобы (3,4ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық<br>ойыншықтар мен балалар<br>музыка аспаптарының (асатаяқ,<br>сылдырмақ) дыбысталуын<br>ажырата білуді үйрету<br>Музыкалық сүйемелдеумен<br>қазақ би қимылдарының<br>қарапайым элементтерін<br>орындау | 9.30 – 9.55..<br><b>Аралас мектепалдыдаярлық<br/>«Арай» тобы (4,5 ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканың және оның<br>бөліктерінің сипатындағы<br>өзгерістерге сәйкес қимылдарды<br>өзгерте отырып, жаттығуларды<br>орындауға үйрету<br><b>Репертуары:</b><br>1. Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич<br>2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:<br>«Қазақ биі» Л.Мусин | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой<br>физкультурных занятий<br>в гр. «Қарлыгаш»,<br>«Ботакан», «Бөбектер»,<br>«Аккулар»,«Арай»<br><br>11.35. -12.00.<br>индивидуальная работа с<br>детьми группы<br>«Балапан» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>шашырап жүруге үйрету</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <p>1.Кіру:«Мерекелік марш» (Б.Дәлденбай)</p> <p>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: :«Көкек» (Е. Тиличеева)</p> <p>3.Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)</p> <p>4. Распевка жасау. «Сәлемдесу жаттығуы»</p> <p>5.Ән айту: «Жаңбыр соқпашы» қайталау</p> <p>6.Би: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан))</p> <p>7. Музыкалық ойын «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>9:50-10:05</p> <p><b>Разновозрастная средняя группа «Бөбектер» (2,3г)</b></p> <p><b>Цель:</b>Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым</p> <p>Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: «Маршируем дружно» М. Раухвергера</p> | <p>1.Вход:«Марш» О.Байдильдаева</p> <p>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Давай попрыгаем, потопаем»</p> <p>3.Слушание: «Балабақша – өз үйім» К.Ибрайұлы</p> <p>4. Распевка: «Наступила осень» И.Бодраченко</p> <p>5.Пение: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой</p> <p>6.Танец:«Каз сергиту»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Солнышко и дождик»</p> <p>9.55 – 11.20.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Ботакан», «Бобектер», «Арай», «Балапан»</p> <p>11.30. – 12.00.</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Акку»</p> <p>12.00 – 12.45. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p><b>Репертуары:</b></p> <p>1. Кіру: «Марш» Л.Хамиди</p> <p>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский</p> <p>3.Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов</p> <p>4. Распевка жасау: «Күз» Е.Матвиенко</p> <p>5.Ән айту: «Саңырауқұлақ тереміз» Г.Абдрахманова</p> <p>6.Би: «Аяқпен мен топтоптоп»</p> <p>7.Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» Б.Дәлденбай</p> <p>10.00 – 10.25</p> <p><b>Аралас мектепалдыдаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <p>1. Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич</p> <p>2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қазақ биі» Л.Мусин</p> <p>3.Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)</p> <p>4. Распевка жасау: «Жоғары-төмен»</p> <p>5.Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>6.Би: «Көңілді қолшатырлар биі</p> | <p>3.Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)</p> <p>4. Распевка жасау: «Жоғары-төмен»</p> <p>5.Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>6.Би: «Көңілді қолшатырлар биі</p> <p>7.Музыкалық ойын: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p> <p>10.00-10.25</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы«до» второй октавы перед пением</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: «Неторопливая прогулка» Р.Леденева</p> <p>2.Муз.ритм. движения: «Едет, едет паровоз»</p> <p>3.Слушание: «Котик заболел» А.Гречанинова</p> <p>4.Распевка: «Мячик» Т.Кулиновой</p> <p>5. Пение: «Солнышко» Г.Чебакова</p> <p>6. Танец: «Разноцветная игра»</p> <p>7.Игра: «Репка» обр. М.Иорданского</p> <p>10.30-10.50</p> <p><b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын</p> | <p>12.00. - 12.45.</p> <p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2. Музыкально-ритмические – упражнения: «Вальс цветов»<br/>П.И.Чайковского</p> <p>3 .Слушание:<br/>"Петушок" М.Матвеева</p> <p>4 .Распевка: «Качели»<br/>Е.Тиличеевой</p> <p>5 .Пение: «Бала-бала баламыз» Б.Кыдырбека</p> <p>6. Танец: "Мерекелікән мен би" ("Праздничная песня и пляска") К. Шилдебаева</p> <p>7. Игра: «Веселые мишки» обр. В. Сибирского</p> <p>10:10-10.55<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Карлыгаш», «Балапан»</p> <p>11.00. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Арай»</p> <p>12.00 – 12.45. – работа с документацией.</p> |  | <p>7.Музыкалық ойын: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p> <p>10.30.-10.55.<br/><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b><br/><b>Цель:</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы«до» второй октавы перед пением<br/><b>Репертуар:</b><br/>1.Вход: «Неторопливая прогулка» Р.Леденева<br/>2.Муз.ритм. движения: «Едет, едет паровоз»<br/>3.Слушание: «Котик заболел» А.Гречанинова<br/>4 .Распевка: «Мячик» Т.Кулиновой<br/>5. Пение: «Солнышко» Г.Чебакова<br/>6. Танец: «Разноцветная игра»<br/>7.Игра: «Репка» обр. М.Иорданского</p> <p>11.00. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»</p> <p>12.00. - 12.45. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>ажырата білуді үйрету Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау<br/><b>Репертуары:</b><br/>1. Кіру: «Марш» Л.Хамиди<br/>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский<br/>3.Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов<br/>4. Распевка жасау: «Күз» Е.Матвиенко<br/>5.Ән айту: «Саңырауқұлақ тереміз» Г.Абдрахманова<br/>6.Би: «Аяқпен мен топтоптоп»<br/>7.Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» Б.Дәлденбай</p> <p>11.00.-11.20.<br/><b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b><br/><b>Цель:</b> Способствовать развитию певческих навыков Учить выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки<br/><b>Репертуар:</b><br/>1.Вход:«Марш» О.Байдильдаева<br/>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Давай попрыгаем, потопаем»<br/>3.Слушание: «Балабақша – өз үйім» К.Ибрайұлы<br/>4. Распевка: «Наступила осень» И.Бодраченко<br/>5.Пение: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой<br/>6.Танец:«Каз сергиту»</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                  |                                                                                   | <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Солнышко и дождик»</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»</p> <p>12.00.- 12.45.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием.Подборка музыкального репертуара.</p> |                                                                                                   |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала                 |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
| 14.00. – 15.20.<br>Работа с документацией.                                     | 14.00. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.                | 14.00. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.    | 14.00. – 15.20.<br>Составление и подбор музыкального материала                                                                                                                                                                                                         | 14.00. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев осенних утренников с воспитателями всех возрастных групп. |
| 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Арай»  | 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Аккулар» | 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Карлыгаш» | 15.30. -15.45.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Ботакан»                                                                                                                                                                                       | 15.30. -15.50.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Балапан»                  |
| с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование, | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,   | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,    | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,                                                                                                                                                                                         | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,                    |

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области  
Музыкальный руководитель: Масан Д.Ж.

| Понедельник<br>24.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вторник<br>25.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                               | Среда<br>26.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Четверг<br>27.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пятница<br>28.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготовка зала<br>кутренней гимнастики<br>(проветривание,<br>проверка музыкальной<br>аппаратуры)                                                                                                                                                                                                     | подготовка<br>зала к утренней<br>гимнастики<br>(проветривание,<br>проверка музыкальной<br>аппаратуры)                                                                                                                                                                               | подготовка<br>зала к утренней гимнастики<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                                                                                                                                             | подготовка<br>зала к утренней гимнастики<br>(проветривание, проверка музыкальной<br>аппаратуры)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | подготовка<br>зала к утренней<br>гимнастики<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)                                                                                                                                                                       |
| утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.- гр. «Акку»<br>8.40.- гр. «Бобектер»                                                                                                                                                                                                         | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 -гр. «Арай»<br>8.30.- гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Ботакан»<br>8.40.- гр. «Акку»                                                                                                                                                                     | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.- гр. «Арай»<br>8.40.- гр. «Бобектер»                                                                                                                                                                                                                                                               | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Арай»<br>8.30.- гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Ботакан»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | утренняя<br>гимнастика<br>8.20 - гр. «Карлыгаш»<br>8.30.-гр. «Балапан»<br>8.40.- гр. «Акку»                                                                                                                                                                              |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9:30-9:45.<br><b>Аралас ортаңғы<br/>«Ботакан» тобы<br/>(2,3 ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Эндерді<br>тыңдауға үйрету.<br>Балаларды музыкалық<br>аспаптармен: сыбызғы,<br>бубен, сылдырмақ<br>сондай-ақ олардың<br>дыбысталуымен<br>таныстыру<br><b>Репертуары:</b><br>1. Кіру: «Сәлем, сәлем,<br>балақай» | 9.30-9.50.<br><b>Разновозрастная<br/>старшая группа<br/>«Қарлыгаш» (3,4 г)</b><br><b>Цель:</b> Формировать<br>навыки культуры<br>слушания музыки (не<br>отвлекаться,<br>дослушивать<br>произведение до<br>конца) Воспитывать<br>интерес к<br>выполнению<br>танцевальных<br>движений | 9.30 – 9.50.<br><b>Аралас ересек «Балапан»<br/>тобы (3,4ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>музыкаға деген<br>қызығушылығын тудыру, оны<br>тыңдауға ынталандыру,<br>музыкалық шығармаларды<br>эмоционалды қабылдауды<br>дамыту.<br><b>Репертуары:</b><br>1. Кіру: «Марш» М.Красев<br>2. Музыкалық-ырғақтық<br>қозғалыстар: «Көңілді би»<br>Ө.Байділдаев | 9.30 – 9.55..<br><b>Аралас мектепалдыдаярлық<br/>«Арай» тобы (4,5 ж)</b><br><b>Мақсаты:</b> Лирикалық, вальс<br>ырғағындағы баяу әуендерді<br>қабылдау, әннің (шығарманың)<br>сипатына сәйкес би қимылдарын<br>орындай білу<br><b>Репертуары:</b><br>1. Кіру: «Вальс»<br>2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:<br>«Шенберге тұр» (Л. Бетховен)<br>3.Музыка тыңдау: «Акку» (Н.<br>Тілендиев, ұнтаспа)<br>4. Распевка жасау: «Жаңбыр» | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой<br>физкультурных занятий<br>в гр. «Қарлыгаш»,<br>«Ботакан», «Бобектер»,<br>«Аккулар»,«Арай»<br><br>11.35. -12.00.<br>индивидуальная работа с<br>детьми группы<br>«Балапан»<br><br>12.00. - 12.45.<br><br>Совместная деятельность |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева)</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Жайлау таңы» (Л. Хамиди)</p> <p>4. Распевка жасау: «Күз»</p> <p>5. Ән айту. «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев)</p> <p>6. Би: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>7. Музыкалық ойын: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)</p> <p>9:50-10:05</p> <p><b>Разновозрастная средняя группа «Бөбектер» (2,3г)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1. Вход: Марш</p> <p>2. Музыкально-</p> | <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1. Вход: «Күз тамаша»</p> <p>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска медвежат» М. Красева</p> <p>3. Слушание: «Звуки музыки» З.Я. Роот</p> <p>4. Распевка: «Осень» Н. Соколовой</p> <p>5. Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова</p> <p>6. Танец: «Полька» В. Косенко</p> <p>7. Муз.-дидакт. игра: «Лужа»</p> <p>9.55 – 11.20.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Ботакан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»</p> <p>11.30. – 12.00.</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Акку»</p> <p>12.00 – 12.45. -</p> <p>Методическая работа, самообразование.</p> | <p>3. Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Б. Байқадамов</p> <p>4. Распевка жасау: «Қояндар билейді» (соль, фа, ми, ре, до)</p> <p>5. Ән айту: «Жаңбыр соқпашы»</p> <p>6. Би: «Қолшатырлармен»</p> <p>7. Музыкалық ойын: «Қасықпен» («Мен сенен қашып кетемін»)</p> <p>10.00 – 10.25</p> <p><b>Аралас мектепалдыдаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <p>1. Кіру: «Вальс»</p> <p>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа)</p> <p>4. Распевка жасау: «Жаңбыр» М. Жаманбалинов</p> <p>5. Ән айту: «Күз» Д. Омаров</p> <p>6. Би: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>7. Музыкалық ойын: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p> <p>10.30.-10.55.</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b></p> | <p>М. Жаманбалинов</p> <p>5. Ән айту: «Күз» Д. Омаров</p> <p>6. Би: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>7. Музыкалық ойын: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p> <p>10.00-10.25</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним голосом, передавать в пении постепенное движение мелодии вверх и вниз</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1. Вход: «Экосез» А. Жилина</p> <p>2. Муз. ритм. движения: «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарёва</p> <p>3. Слушание: «Щенок заболел» «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова</p> <p>4. Распевка: «Тучка-злочка» башкир. нар. песня</p> <p>5. Пение: «Жанбыр» А. Телғозиева</p> <p>6. Танец: флешмоб «Каз сергиту»</p> <p>7. Игра: «Зеркало» Т. Кулиновой</p> <p>10.30-10.50</p> <p><b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <p>1. Кіру: «Марш» М. Красев</p> | <p>с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ритмические-упражнения: «Цыплята» А.Филиппенко</p> <p>3 .Слушание: "Куыршақтың мұңы" Б. Жусубалиева</p> <p>4 .Распевка «Вот иду я вверх, вот иду я вниз»</p> <p>5 .Пение: «Урожай собирай» А. Филиппенко</p> <p>6. Танец: «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой.</p> <p>7. Игра: «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличевой</p> <p>10:10-10.55<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Карлыгаш», «Балапан»</p> <p>11.00. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Арай»</p> <p>12.00 – 12.45. – работа с документацией.</p> |  | <p><b>Цель:</b> Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним голосом, передавать в пении постепенное движение мелодии вверх и вниз</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: «Экосез» А.Жилина</p> <p>2.Муз.ритм. движения: «Польская народная мелодия» обр. Л.Вишкарева</p> <p>3.Слушание: «Щенок заболел» «Щенок выздоровел» Г.Левкодимова</p> <p>4 .Распевка: «Тучка-злючка» башкир.нар.песня</p> <p>5. Пение: «Жанбыр» А.Телгозиева</p> <p>6. Танец: флешмоб «Каз сергиту»</p> <p>7.Игра: «Зеркало» Т.Кулиновой</p> <p>11.00. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»</p> <p>12.00. - 12.45. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев</p> <p>3.Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Б.Байқадамов</p> <p>4. Распевка жасау: «Қояндар билейді» (соль,фа,ми,ре,до)</p> <p>5.Ән айту: «Жаңбыр соқпашы»</p> <p>6.Би: «Қолшатырлармен»</p> <p>7.Музыкалық ойын: «Қасықпен» («Мен сенен қашып кетемін»)</p> <p>11.00.-11.20.<br/><b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b><br/><b>Цель:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: «Күзтамаша»</p> <p>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска медвежат» М.Красева</p> <p>3.Слушание: «Звуки музыки» З.Я.Роот</p> <p>4. Распевка: «Осень» Н.Соколовой</p> <p>5.Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз»)Б.Гизатова</p> <p>6.Танец: «Полька» В.Косенко</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Лужа»</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                  |                                                                                   | <p>работа с детьми групп «Ботакан», «Бөбектер»</p> <p>12.00.- 12.45.</p> <p>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием.Подборка музыкального репертуара.</p> |                                                                                                   |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала                 |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
| 14.00. – 15.20.<br>Работа с документацией.                                     | 14.00. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.                | 14.00. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.    | 14.00. – 15.20.<br>Составление и подбор музыкального материала                                                                                                                            | 14.00. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев осенних утренников с воспитателями всех возрастных групп. |
| 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Арай»  | 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Аккулар» | 15.30. -15.55.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Карлыгаш» | 15.30. -15.45.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Ботакан»                                                                                                          | 15.30. -15.50.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Балапан»                  |
| с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование, | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,   | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,    | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,                                                                                                            | с 16.00.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,                    |