2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Акпаленова Жасмин
Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Амантай Ерназар
Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байжан Аяулым
Баланың туған жылы, күні: 19.07.2018
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының,	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		біледі.
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Казихан Дария
Баланың туған жылы, күні: 07.06.2018
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәкен Сұлтан
Баланың туған жылы, күні: 14.12.2018
Білім беру ұйымы:«Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амралина Гаухар
Баланың туған жылы, күні: 27.10.2018
Білім беру ұйымы:«Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бейбіт Фариза
Баланың туған жылы, күні: 08.09.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Сұлтан
Баланың туған жылы, күні: 06.04.2019
Білім беру ұйымы:«Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Джакиенов Арсен
Баланың туған жылы, күні: 10.06.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жусупова Амина
Баланың туған жылы, күні: 19.01.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қызығушылық тудыру.	орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Каеркенов Алинур
Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуанышев Сұлтан
Баланың туған жылы, күні: 08.12.2018
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайдар Шамиль
Баланың туған жылы, күні: 29.06.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: ҚайратАяла
Баланың туған жылы, күні: 09.01.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуат Арлан
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мадешева Айсулу
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мажитова Жанель
Баланың туған жылы, күні: 13.07.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының,	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		біледі.
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Ақарыс
Баланың туған жылы, күні: 04.07.2018
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

әрекетінің дамуы	қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рысбекова Даниса
Баланың туған жылы, күні: 16.07.2018
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәдібек Алан
Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сеитова Халида
Баланың туған жылы, күні: 03.06.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Темиргалиев Куаныш
Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хасенова Мира
Баланың туған жылы, күні: 11.01.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

дамуы	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талғат Батырхан
Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

әрекетінің дамуы	қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жетпіспай Дана
Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018
Білім беру ұйымы: «Еркежан» бөбекжайы»
Топ : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін)	**Қорытынды**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялық фигураларды ажыратады және дұрыс атайды.	Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы	Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.

	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.	Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.	Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				