Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**
Старшая группа «Қарлығаш»
Возраст детей: **дети 3 лет**
Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ФЕВРАЛЬ	Физическая культура	**Общеразвивающие упражнения.** Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. **Подвижные игры** Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры. **Основные движения** **Ходьба.** Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. **Упражнения в равновесии.** Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. **Бег.** Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. **Катание, бросание, ловля.** Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. **Ползание, лазанье:** лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); **Прыжки.** Прыгать на месте на двух ногах, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см; **Музыкально-ритмические упражнения** Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **Спортивные упражнения** Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки;

		Самостоятельная двигательная активность Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. **Оздоровительно-закаливающие процедуры** В течение года под руководством медицинского работника осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. **Культурно-гигиенические навыки** Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Четко произносить некоторые согласные звуки (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) **Словарный запас** Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения .Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. **Грамматический строй речи** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. **Связная речь** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы.
	Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
	Казахский язык	Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Меңгерілетін сөздер: Қасық, тәрелке, шаңышқы, кесе, шәйнек. Қозы, лақ, бота, бұзау.
	Основы математики	**Число** Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. **Величина** Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные -короткие, одинаковые, равные, широкие - узкие по ширине, **Геометрические фигуры**

		Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. **Ориентировка в пространстве** Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления. **Ориентировка во времени** Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Ознакомление с окружающим	**Предметы и явления живой и неживой природы** Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. **Сезонные изменения в природе** Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. **Растительный и животный мир** Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов. **Ребенок, его семья, дом** Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. **Предметный мир** Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. **Правила дорожного движения** Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. **Привитие к труду** Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место. **Нравственное воспитание** Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
	Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
	Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
	Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
	Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
	Музыка	***Слушание музыки***

		Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки; Продолжать учить знать и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (ложки, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк) ***Пение*** Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения Учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. ***Музыкально-ритмические движения*** Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Обучать умению знать простые танцевальные движения казахского народа; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх ***Игра на детских музыкальных инструментах***. Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Учить знать музыкальные инструменты, играть на них.