

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Группа: старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

М ес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ОКТАБРЬ	Физическая культура	<p>Основные движения Ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием предметов. Бег врассыпную. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Бросать мячи друг другу снизу и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.</p> <p>Спортивные упражнения Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Подвижные игры Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку</p>

	<p>самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</p> <p>Проведение всех видов закаливания, общих и местных водных мероприятий: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи. Закаливать дыхательные пути.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Называть имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Связная речь</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; составлять рассказы по рисунку</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге</p>
Казахский язык	<p>Отбасы әке, әже, қарындас, іні секілді сөздердегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Отбасы үшелері атауларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күз мезгілін сипаттауға үйрету, жай сөйлем құруға үйрету.</p> <p>Күз мезгіліжайлы 2-3 сөздерден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p>Меңгерілетін сөздер:</p> <p>Отбасы, ана, әже, әке, ата.</p> <p>Аталар, әжелер, аналар, әклер.</p> <p>Күз, суық, алма, жапырақ.</p>

Основы математики	<p>Множество Сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Величина Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине.</p> <p>Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры</p> <p>Ориентировка в пространстве Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности</p>
Рисование	<p>При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды.</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
Лепка	<p>Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p>
Аппликация	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), давать возможность самостоятельно конструировать. Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, преобразовывать его в объемные формы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала</p>

	Конструировать из природных материалов. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.
Музыка	<p>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.</p> <p>Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)</p> <p>Пение Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий Игра на детских музыкальных инструментах Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p>Предметный мир Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Средства связи и передвижения Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Труд взрослых Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Нравственные нормы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.</p> <p>Моя Родина – Казахстан Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Правила дорожного движения Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования</p> <p>Предметы и явления неживой природы: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи</p> <p>Растительный мир В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>

		Животный мир Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни..
--	--	--