

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Разведение рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднятие рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднятие рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднятие рук вверх-назад одновременно, попеременно. Основные движения Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Бег врассыпную. Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. Бросание мяча вверх через шнур и ловить его двумя руками, одной рукой (правой, левой поочередно). Ходьба с перешагиванием через предметы. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Построение в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу. Музыкально-ритмические упражнения Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Спортивные упражнения Катание на велосипеде, самокате. Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр Баскетбол. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой; Самостоятельная двигательная активность Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Оздоровительно-закаливающие процедуры

		Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Формирование здорового образа жизни Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Словарный запас Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Творческая речевая деятельность Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Выразительное чтение Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Пересказывание Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Развитие навыков театрализованной деятельности Драматизация сказок по знакомым сюжетам. Представление о нравственных нормах Формирование навыков культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками

	Казахский язык	- Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзіменбайланыстыра қолдануға үйрету. -Балабақшада еңбек ететін қызметкерлеріментаныстыру, атауларын дұрыс айтқызу. -Сөздік қорларын молайту, байланыстырыпсөйлеуге дағдыландыру. -Ойыншық атауларын үйрету, қазақ тіліне тән(қ,ү,ұ,і) дыбыстарын анық айтқызу. -Топтағы бар ойыншықты сипаттай алуды үйрету -«Дос» деген сөздің мағынасын балаларғатүсіндіру. Өзінің досымен таныстыруды, «Мынау меніңдосым...» айтуға үйрету
	Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. Предметный мир Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Труд взрослых Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Нравственное воспитание Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Казахстан – моя Родина. Символика страны Расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Правила дорожного движения Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Ознакомление с природой Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Растительный мир Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы:

		деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.
	Основы математики	Множество Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Количество, счет Прямой и обратный счет в пределах 5 Величина Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания в пределах 5. Геометрические фигуры Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Ориентировка в пространстве Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) Ориентировка во времени Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
	Конструирование	Конструирование из строительного материала Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Конструирование из бумаги Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал.
	Рисование	Предметное рисование Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты Декоративное рисование Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные

		узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.
	Лепка	Предметная лепка Формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев Сюжетная лепка Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Декоративная лепка Знакомить с видами посуды(казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.),
	Аппликация	Предметная аппликация Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Сюжетная аппликация Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине. Декоративная аппликация Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.),
	Музыка	Слушание музыки Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, внимательно слушать музыку. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (домбры) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы Пение Учить детей весело исполнять песни. Дать представление о регистрах в музыке. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним голосом Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка») Танцы Осваивать танцевальные движения: дробный шаг Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен

		Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить приемам игры на детских музыкальных (бубен) Знакомить с названиями музыкальных инструментов
--	--	---