

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: март месяц 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»; Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса; Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени;</p> <p>Основные движения Ходить в колонне по одному с изменением положения рук; равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; прыжки в высоту с места; 6–8 метров; бросание асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра);</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Движение парами по кругу.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.</p> <p>Элементы спортивных игр Продолжать знакомить с элементами хоккея.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. В зимнее время года – создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках.</p> <p>Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры,</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Формировать осанку</p>

		<p>Культурно-гигиенические навыки Обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух</p> <p>Словарный запас Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші».</p> <p>Грамматический строй речи использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Творческая речевая деятельность Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>Выразительное чтение Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Пересказывание Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок;</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли</p> <p>Представление о нравственных нормах Понимать скрытое поведение героев</p>
	Казахский язык	<p>Бір.Екі.Үш. Үшке дейін санауды жаттықтыру.Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.(Бір, екі, үш. Екі алма, үш бала. Бір кітап)</p> <p>5-ке дейін тура санауға жаттықтыру.</p> <p>Отыр, тұр, секір сөздерімен таныстыру.Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру.(Төрт, бес. Бес саусақ, төрт бұрыш.)</p> <p>- Жетіге дейін санауды үйрету. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру.(Алты, жеті. Алты қыз, жеті лақ.)</p>

		- Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру.(Тоғыз кітап,он саусақ, он дәптер.)
	Основы грамоты	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков (д-д’), (в-в’), (ж),(ж-ш) определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Проводить звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>Подготовка руки к письму. Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях,</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметный мир</p> <p>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы</p> <p>Транспорт, средства связи:</p> <p>Закрепить виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Понимание важности государственного праздника Наурыз мейрамы.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Символика страны</p> <p>Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Ознакомление с природой</p> <p>Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Растительный мир</p> <p>Наблюдать за признаками растений как питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.</p>

		Животный мир Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц..
	Основы математики	Множество Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Геометрические фигуры Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Ориентировка в пространстве Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.
	Конструирование	Конструирование из строительного материала Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Закрепить умение строить конструкции по словесному описанию Конструирование из бумаги Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.
	Рисование	Предметное рисование При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Сюжетное рисование При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки -вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали. Декоративное рисование Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые,

		тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.
	Лепка	<p>Предметная лепка Плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Сюжетная лепка Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Декоративная лепка Закрепить предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница)</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация Закрепить умение резать ножницами: разрезать квадраты на треугольники.</p> <p>Сюжетная аппликация Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Декоративная аппликация Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композитора-күйши</p> <p>Пение Продолжать учить передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз, чисто интонируя. Учить правильно брать дыхание между фразами, начинать пение сразу после музыкального вступления.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскаком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p>Танцы Учить чувствовать танцевальный характер музыки, легко, непринужденно выполнять элементы танцевальных движений, двигаться изящно, меняя направление движения на музыкальные фразы.</p>

		<p>Танцевальное творчество Учить индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Учить овладевать приемами игры на детских музыкальных инструментах – металлофоне, дудочке, треугольнике, маракасе, бубне. Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p>
--	--	---