

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову.</p> <p>Основные движения Ходьба по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку. Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Элементы спортивных игр Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p> <p>Подвижные игры Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>

		<p>Культурно-гигиенические навыки Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>Выразительное чтение Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Пересказывание Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Представление о нравственных нормах Оценивать поступки героев произведения</p>
	Казахский язык	<p>Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>

	<p>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p>Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>Меңгерілетін сөздер: қыс, қар, аппақ, суық, аяз.</p> <p>Қол, аяқ, дене, бас.</p> <p>Жаңа жыл, Аяз ата, Ақша қар, мереке.</p> <p>Бөлме, еден, шатыр, қабырға, үстел</p>
Основы грамоты	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков(ш), (ы), (л), (н). Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>Предметный мир</p> <p>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Транспорт, средства связи:</p> <p>Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д.</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Символика страны</p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников, участие в мероприятии ко дню Независимости Республики Казахстан.</p>

	<p>Правила дорожного движения Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Ознакомление с природой Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>Растительный мир Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание</p> <p>Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
Основы математики	<p>Множество Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6 и 7, их цифровым обозначением.</p> <p>Геометрические фигуры Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник- четырехугольники). Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Ориентировка в пространстве Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Ориентировка во времени Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Конструирование из бумаги Совершенствовать конструктивные умения при изготовлении поделок из бумаги. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>

	Рисование	<p>Предметное рисование Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты, социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p> <p>Декоративное рисование Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента.</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Сюжетная лепка Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов</p> <p>Декоративная лепка Знакомить ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.).</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Сюжетная аппликация Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Декоративная аппликация Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный</p>

	<p>характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой</p> <p>Пение</p> <p>Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритм</p> <p>Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»), согласуя движения с музыкой, осваивать танцевальные движения – drobный шаг.</p> <p>Выполнять ритмический рисунок хлопками, учить двигаться поскокoм. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга</p> <p>Танцы</p> <p>Знакомить с некоторыми элементами художественного наследия посредством разучивания движений казахского танца. Чувствовать танцевальный характер музыки</p> <p>Танцевальное творчество</p> <p>Поощрять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, учить придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба). Развивать исполнительские навыки</p>
--	--