Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы
Топ: «Арай» тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	**Жалпы дамыту жаттығулар:** Саусақтарды айқастырып, алға жоғары көтеру(қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан жаққа бұрылу. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру.(5-6 рет) Қолды тізеге қойып отырып тұру; **Негізгі қимылдар:** Жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20м) жүгіру Еңбектеу, өрмелеу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтап секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру. Орнында айналу,онға , солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру **Музыкалық- ырғақтық жаттығулар:** Түзу бағытта адымдап жүру**.** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру**.** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Бадминтон ойынына жағдай жасау. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Қоғамдық орындарда гигиена ережелері сақтау дағдыларын қалыптастыру.
	Сауат ашу негіздері	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Берілген сөздерге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей сызықтарды үзбей салу.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-к, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор:** Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Сөйлегенде эпитеттерді қолдану. **Шығармаларды қабылдау.** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	Математика негіздері	**Жиын. «**Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінің түсіндіру. **Сан және санау.** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Шама:** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық пішіндер.** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор кезінде сызуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің маңызын түсіндіру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ажырату. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шашын сүрту. **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: аңдар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру. **Бала, оның отбасы, үйі:** үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру.

		Заттық әлем. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (ғаламтор) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу.** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу. **Жол қозғалысы ережелері.** «Велосипед жолы» белгілерін білу
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Қағаздан құрастыру.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру. Табиғи (кенеп, мата) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	Сурет	**Заттық сурет салу.** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Сюжеттік сурет салу:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді жеткізе білу. **Сәндік сурет салу:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Сюжеттік мүсіндеу:** мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **Сәндік мүсіндеу:** бұйымдарды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б) безендіру
	Аппликация	**Заттық жапсыру:** Жапсырудың түрлі тәсілдерін (флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан(табиғи материалдан) жапсыру. **Сюжеттік жапсыру:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай дайын үлгілермен жұмыс істеу. Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру **Сәндік жапсыру:** Киіз үйдің жабдықтарымен(сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттарды қиып жапсыру, оларды ою өрнектермен безендіру.
	Қазақ тілі	Үй құстары атауларымен таныстыру. Үй құстарын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету Мынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету. - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. - Сандар жайлы түсінік қалыптастыру.

		Сандарды дұрыс атайды және ажыратады Меңгерілетін сөздер: үй құстары, қаз, үйрек, балапан, бір, екі, үш, төрт, бес, алты.жеті, сегіз, тоғыз,он.
	Музыка	***Музыка тыңдау*** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру ***Ән айту*** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Әннің табиғатын қабылдауға, ән айтуға, дурыс интонациялауға, ритақты үлгіні, динамиканы дәл жеткізуге, музыкалық кіріспені, ән айтуды, хорды, қорытындыны ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар*** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. ***Билер*** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін

		билету. ***Би шығармашылығы*** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. ***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау*** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру